



**TUKUMA NOVADA
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
“ZEMĪTE”**

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4101903685
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Zemītes pils, Zemīte, Zemītes pagasts, Tukuma novads, LV-3135
Mobilais tālrunis 27818084
www.zemitesskola.lv e-pasts: zemitesskola@tukums.lv

APSTIPRINU:

Tukuma novada pirmsskolas izglītības iestāde “Zemīte”

vadītāja  R. Liepiņa-Krauža

2024. gada 02. septembrī

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Tukuma novada Zemītes pagastā

2024. gada 2. septembrī

Nr.9

**Izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanas kārtība, kā arī individuālā
izglītības programmas apguves plāna izstrādes un īstenošanas kārtība**

Izdoti saskaņā ar
Izglītības likuma 14. panta 21.¹ punktu
29.06.2021.MK noteikumiem Nr. 453
“Izglītojamo speciālo vajadzību
izvērtēšanas metodika
pirmsskolas izglītības iestādēs”

I. Vispārīgie jautājumi

1. Tukuma novada pirmsskolas izglītības iestādes “Zemīte” bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, pamatojoties uz Vispārējās izglītības likumu, Izglītības likumu un Noteikumiem par izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku pirmsskolas izglītības iestādēs.
2. Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka vienotu pieeju Tukuma novada pirmsskolas izglītības iestādes “Zemīte” izglītojamo, kuri sasnieguši piecu gadu vecumu, speciālo vajadzību izvērtēšanai.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis, uzdevumi

3. Izvērtēšanas mērķis – caur novērojumiem par bērnu darbību vai darba gala rezultātu, nodrošināt mācību procesā efektīvu atgriezenisko saiti, kuras mērķis ir realizēt iekļaujošo izglītību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.
4. Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas uzdevumi ir:

- 4.1. konstatēt katra izglītojamā spējas, lai sekmētu sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības;
 - 4.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.3. veicināt bērna, pedagogu un vecāku sadarbību.
5. Speciālo vajadzību vērtēšanas pamatā ir novērojumi, sarunas, individuālā darbība.

III. Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas plānošana un īstenošana

6. Iestādes administrācija:
- 6.1. nodrošina vienotu izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu;
 - 6.2. kontrolē izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas procesu izglītības iestādē.
7. Pirmsskolas skolotāji:
- 7.1. nosaka speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiskos paņēmienus, formas;
 - 7.2. pirmsskolas skolotāji aizpilda Ministru kabineta noteikumu Nr.453 pielikumā pievienoto veidlapu, atzīmējot pedagoģiskajos novērojumos un individuālajās sarunās ar izglītojamo iegūto informāciju;
 - 7.3. pirmsskolas skolotāji veic ierakstus E-klase.lv vietnē par izglītojamā mācību sasniegumiem.
 - 7.4. izglītības iestādes pedagogi izvērtē iegūtos rezultātus un nosaka, kuriem bērniem nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē, bet kuriem bērniem nepieciešama padziļināta atbalsta speciālistu izpēte;
 - 7.5. izglītojamiem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē, atbilstoši Ministru kabineta 2019.gada 19.novembra noteikumu Nr.556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām" 4.punktam izglītības iestādes atbalsta speciālisti (izglītības vai klīniskais psihologs, logopēds, skolotājs logopēds vai speciālais pedagogs), pamatojoties uz izglītojamo vecāku iesniegumu, sniedz atzinumu par atbalsta pasākumu nepieciešamību;
 - 7.6. izglītojamiem, kuriem nepieciešama padziļināta atbalsta speciālistu izpēte, pirmsskolas izglītības iestādes Atbalsta grupa nodrošina attiecīgo speciālistu konsultāciju un sadarbībā ar bērna vecākiem vienojas par izpētes veikšanu.
 - 7.7. pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi pieņem lēmumu par turpmāko darbību atbalsta sniegšanā bērnam ar speciālām vajadzībām;
 - 7.8. izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu, plānā ietver atbalsta pasākumus, ņemot vērā izglītojamā traucējumus.

IV. Vecāku informēšanas kārtība par izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu

8. Pēc izvērtēšanas veidlapas aizpildīšanas pedagogi vai speciālisti individuālās sarunās ar to iepazīstina izglītojamā likumisko pārstāvi.

9. Pamatojoties uz izglītojamā likumiskā pārstāvja iesniegumu, izglītojamiem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē, sniedz atzinumu par atbalsta pasākumu nepieciešamību.

VII. Noslēguma jautājumi

10. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā 02.09.2024.
11. Grozījumus vērtēšanas kārtībā veic iestādes vadītājs pēc:
12. Ministru kabineta noteikumiem saskaņā ar izmaiņām izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas sistēmā;
13. izglītības iestādes pedagoģiskās padomes priekšlikumiem.
14. Izglītojamo vecāki par kārtību tiek informēti individuālās sarunās .

SASKAŅOTS: Zemītes sākumskolas (no 01.09.2024. Tukuma novada pirmsskolas izglītības iestāde "Zemīte") pirmsskolas Pedagoģiskās padomes sēdē 2024.gada 26. augustā.

Vadītāja R.Liepiņa-Krauža