

VALODAS NOVĒRTĒŠANAS KARTE

Izglītojamā vārds uzvārds _____

Vecums _____ Klase _____ Izglītības programmas kods _____

Artikulācijas aparāta raksturojums

Lūpas	N	
	Mazkustīgas	
	Plānas	
	Biezas	
	Īsa augšlūpas saitīte	
Mēle	N	
	Mazkustīga	
	Īsa	
	Glēva	
	Saspringta	
	Liela, masīva	
	Notur vajadzīgā pozīcijā	
	Īsa zemmes saitīte	
Zobi	N	
	Iztrūkst	
	Vaļējais priekšējais sakodiens	
	Vaļējais sānu sakodiens	
	Sakodiena apakšējā anomālija(progēnija)	
	Sakodiena augšējā anomālija (prognātija)	
Aukslējas	N	
	Cieto aukslēju šķēlums/operācijas rēta	

Skaņu izruna izolēti un vārdos

Patskaņi	Izrunā									Neizrunā										
Līdzskaņi	s	z	š	ž	ķ	č	r	l	p	b	t	d	g	ģ	m	n	k	ļ	j	v
Nav																				
Kropļojums																				
Jaukšana																				
Aizstāšana																				
Balsīguma kļūdas																				

Sarežģītas struktūras vārdu izruna

Vārdi	Izrunā/neizrunā pareizi patstāvīgi	Izrunā/neizrunā pareizi pēc parauga	Neizrunā
Kartupeļi			
Zvaigznes			
Rieksti			
Termometrs			
Motocikls			
Makšķernieks			

Fonemātiskās uztveres pārbaude

Skaņu/vārdu saklausīšana	Saklausa/nesaklausa vārdu citu vārdu virknē	
	Saklausa/nesaklausa nepareizi izrunātu vārdu	
	Saklausa/nesaklausa skaņu vārda sākumā	
	Saklausa/nesaklausa pēdējo skaņu vārdā	
	Saklausa/nesaklausa skaņu vārda vidū	
	Nosaka/nenosaka skaņu secību vārdā	
	No dotajiem burtu grafiskajiem attēliem izveido vārdu	
Zilbju rindu saklausīšana	Ma-mā-mā	
	Ta-da-ta	
	Pa-ba-pa	
	Sa-ša-ša	
	Ķa-ča-ķa	
	Ža-za-ža	
	Ļa-ja-ļa	
	La-ņa-ļa	
Ciparu rindu atkārtošana	1 1 3	
	2 6 9	
	4 8 7	
	1 1 4 6	
	2 6 5 9	
	7 5 4 1	

Vispārējā un sīkā motorika

Vispārējā motorika	N	
	Kustības neveiklas	
	Kustības palēninātas	
	Ir/nav līdzsvara un kustību koordinācijas traucējumi	
Sīkā motorika	N	
	Daļēji attīstīta	
	Vāja	
Vadošā roka	Kreisā	
	Labā	

Saistītās runas raksturojums

Stāstījums par attēlu	Stāsta patstāvīgi	
	Atbild uz jautājumiem	
Stāstījums par lasīto, redzēto, dzirdēto	Atstāsta patstāvīgi	
	Atbild uz jautājumiem	
Instrukciju izpratne	Izprot/neizprot vienkāršas instrukcijas	
	Izprot/neizprot instrukciju virkni	

Runas vispārējais raksturojums

Vārdu krājums	N	
	Ikdienas	
	Plašāks	
	Neatbilst vecumposmam	
Vārdu krājuma apjoms	N	
	Maz īpašības vārdu	
	Nelieto prievārdus	
	Nelieto darbības vārdus	
Runas temps, ritms	N	
	Paātrināts	
	Palēnināts	
	Stostīšanās	
Teikuma gramatiskā konstrukcija	N	
	Zilbes/vārdi/vārdu savienojumi	
	Nosauc tikai priekšmetus un darbības	
	Vienkārši nepaplašināti teikumi	
	Nepareiza vārdu kārtība teikumā	
	Ir saskaņojuma kļūdas	
	Veido/ neveido teikumus pēc attēliem	

Lasīšanas prasmes

Lasa/nelasa	
Pazīst/nepazīst burtus	
Nosauc dažus burtus	
Lasa pa zilbēm	
Lasa īsus vārdus	
Sarežģītas konstrukcijas vārdus burto	
Nediferencē patskaņu garumu	
Mīn galotnes	
Jauc pēc skanējuma līdzīgus burtus	
Jauc grafiski līdzīgus burtus	
Pārstata burtus	
Izlaiž burtus	
Izlaiž vārdu daļas	
Lasīšanas temps – N	
Lasīšanas temps – lēns	

Rakstu darbi, to analīze (diktāts, patstāvīgs darbs, teksta noraksts)

Diferencē/ nediferencē patskaņu garumu	
Diferencē/ nediferencē balsīgos, nebalsīgos līdzskaņus	
Izrunā/ neizrunā mīkstinātos līdzskaņus	
Burtu izlaidumi	
Zilbju izlaidumi	
Vārdu izlaidumi	
Burtu iespraudumi	
Burtu pārstatījumi	
Saskaņojuma kļūdas	
Vārdu saplūdumi	
Spoguļraksts	
Dažādi burtu kropļojumi	
Galotnes kļūdas	
Lielie burti teikuma sākumā	
Teikuma robežas	
Noraksts ar/bez kļūdām	
Norakstu neveic	

Izglītojamā raksturojums

Noturīga/nenoturīga uzmanība	
Pazeminātas darba spējas	
Traucēta pārslēgšanās no viena uzdevuma uz citu	
Prot/neprot organizēties darbam	
Izprot/neizprot verbālas instrukcijas	
Cenšas/necenšas patstāvīgi pārvarēt grūtības	
Kustīgs	
Pasīvs	
Izmanto/neizmanto pedagoga palīdzību	

Izglītojamā pedagoģiskā pārbaude

Saskata/nesaskata attēlos nepareizības	
Pazīst/nepazīst ģeometriskās formas	
Pazīst/nepazīst pamatkrāsas	
Saliek sagrieztu attēlu no 2, 4 vai 6 daļām (skaitu ierakstot attiecīgajā ailē)	
Izslēdz/neizslēdz ceturto lieko	
Atpazīst/neatpazīst gadalaiku pēc tam raksturīgām pazīmēm	

Valodas kartē pieņemtie apzīmējumi (ailē spēj/nespēj): + (spēj veikt uzdevumu); – (nespēj veikt uzdevumu)

Logopēda slēdziens : _____

Korekcijas uzdevumi: _____

Logopēds: