



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

JAUKTĀ MĀCĪŠANĀS UN STACIJU ROTĀCIJA

Inese Krastiņa, Anika Vaivade un Nellija Bāliņa
Kokneses pamatskola – attīstības centrs



2024

Metodiskais materiāls sagatavots, izmantojot Erasmus + kursus "Advanced Innovative Learning Methods" gūtās zināšanas.

Jauktajās mācībās un staciju rotācijās skolēni pilnveido komunikācijas prasmes, sadarbības iemaņas un attīsta savu emocionālo inteliģenci.

Pedagogam, balstoties uz katras klases īpatnībām, ir jānosaka laiks katras stacijas izpildei.

Šo mācību materiālu var izmantot audzināšanas stundā, sociālajās zinībās un arī citos mācību priekšmetos, protams, pielāgojot attiecīgajai tēmai un veicot nepieciešamās korekcijas.

Jauktās mācīšanās un staciju rotācijas mērķis: Skolēnu emocionālās inteliģences un sadarbības prasmju pilnveidošana.

Mācību stacijas

1. Kas ir mācību stacijas?

Mācību stacijas ir zonas jūsu klasē, kur skolēni strādā pie konkrētiem uzdevumiem vai darbībām, kas saistītas ar kopīgu tēmu vai mērķi. Tās var būt fiziskas vai virtuālas atkarībā no pieejamajiem resursiem un tehnoloģijām. Mācību stacijas var izmantot jebkuram mācību priekšmetam vai pakāpes līmenim.

2. Kāpēc ir labi strādāt stacijās?

Mācību stacijas piedāvā daudzas priekšrocības gan skolotājiem, gan skolēniem, piemēram, veicina iesaistīšanos un motivāciju, nodrošinot izvēli un autonomiju. Turklāt tās veicina diferenciaciju un individuālu pieeju, ļaujot skolēniem strādāt savā tempā, līmenī un stilā. Mācību stacijas uzlabo sadarbību un saziņu, mudinot skolēnus sadarboties ar vienaudžiem un dalīties savās idejās.

3. Kā plānot mācības stacijas?

Lai nodrošinātu efektīvas mācību stacijas, jāsāk ar stundas galvenā mērķa noteikšanu. Pēc tam izlemiet, cik staciju jums būs un cik ilgi skolēni pavadīs katrā stacijā. Izvēlieties uzdevumus, kas attiecas uz dažādām mācīšanās metodēm. Apkopojiet vai izveidojiet katrai stacijai nepieciešamos materiālus un resursus, piemēram, tekstus, darblapas, manipulācijas, spēles, video vai vietnes. Nosakiet, kā grupēsiet skolēnus un kā viņi rotēs pa stacijām.

4. Kā novērtēt mācības stacijas?

Jūs varat novērtēt skolēnu sniegumu un progresu, apkopojot un analizējot viņu darbu. Novērojiet un dokumentējiet skolēnu uzvedību un iesaistīšanos stacijās. Stundu noslēdziet ar diskusiju.

1. STACIJA

Apskatiet vārdu sarakstu! Ko šie vārdi nosauc? Par ko, jūsuprāt, mēs šajā mācību stundā runāsim? Uzrakstiet šim darbam nosaukumu! Atrodiet vārdus burtu režģī!

F F V H W T U A Q Z	<u>Vārdu saraksts</u>
L R X H F G J O U J	BĒDĪGS
A Y B J S G Ī D Ē B	DUSMĪGS
I T S I S U K E I P	JAUTRS
M D G W V P P R D K	LAIMĪGS
Ī Q W F K I B S Z Q	PIEKUSIS
G W U S K J L N E S	
S S E A F O R F R R	
Z D G S G Ī M S U D	
A Y L S R T U A J A	

2. STACIJA

Katrai emocijzīmei izvēlieties un pierakstiet atbilstošo īpašību!

PIEKUSIS, DUSMĪGS, LAIMĪGS, BĒDĪGS, JAUTRS

3. STACIJA

Grupa – tā ir komanda, viens vesels. Iztēlojieties, ka jūs esat šis cilvēks!

Izrunājiet, kad jūs jūtaties:

PIEKUSUŠI,

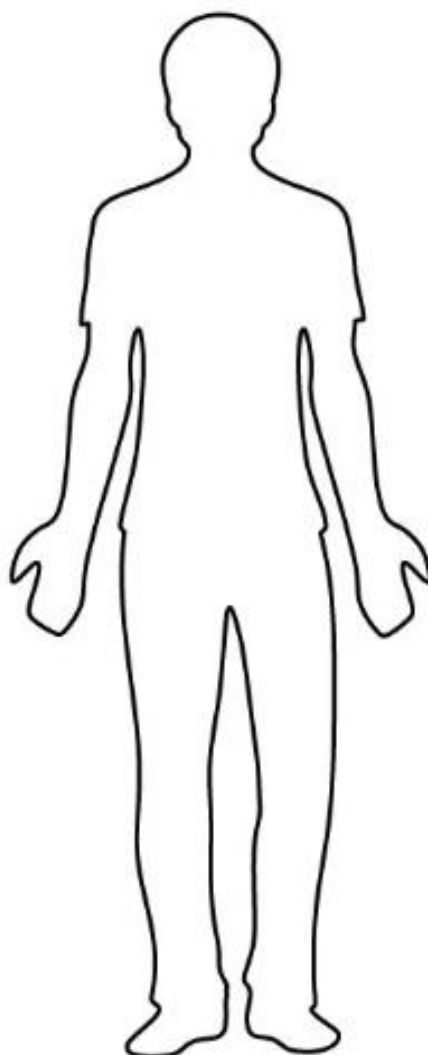
DUSMĪGI,

LAIMĪGI,

BĒDĪGI,

JAUTRI.

Atcerieties savas vakardienas sajūtas un izkrāsojiet cilvēku atbilstošajās krāsās!



ATGRIEZENISKĀ SAITE:

Skolotāja kopā ar visām grupām pārrunā vairākus jautājumus:

1. Kādās krāsās katra grupa ir izkrāsojusi cilvēku? Vai izkrāsotie cilvēki ir vienādi, līdzīgi vai dažādi? Kura krāsa dominē?
2. Kas mūsos raisa dažādas izjūtas?
3. Kā es rīkojos, kad izjūtu dusmas? Kā rīkojos tad, kad esmu priecīgs?
4. Kā rīcība ietekmē emocijas? Kā emocijas ietekmē rīcību?
5. Kā mēs ietekmējam apkārtējo sajūtas?