



Skolēnu raksturojuma izveide

Kokneses pamatskola – attīstības centrs

Skolēnu raksturojums

Raksturojums - skolēnu izpētes rezultātā izveidots detalizēts audzēkņa individuālais raksturojums

- **Pedagoģiski psiholoģiskais raksturojums** tiek izstrādāts bērna izpētes procesā, tas aptver dažādas bērna dzīves sfēras - mācību procesu, saskarsmi, sociālo uzvedību

Raksturojuma izstrādes mērķi

Izstrādes mērķi var būt atšķirīgi.

Mērķu atšķirības ietekmē saturu:

- **Raksturojums** – skolēna izpētei
- **Bāriņtiesa, sociālais dienests** – ģimenes apstākļi
- **Policija** – uzvedība, pārkāpumi
- **Invaliditātes pagarināšana** – bērna spējas
- **Ārsts psihiatrs** – uzvedības problēmas, psihiskais stāvoklis un traucējumi



Raksturojuma veidošanas komanda

- Klases un grupas audzinātājs, internāta skolotājs
- Mācību priekšmetu skolotāji
- Skolas psihologs
- Sociālais pedagogs
- Logopēds
- Mediķi

Raksturojumā ietver šādu informāciju

➤ Vispārīgā informācija

- Vārds
- Uzvārds
- Personas kods/dzimšanas dati
- Deklarētā dzīvesvieta, faktiskā dzīvesvieta
- Dzimtā valoda
- Mācību programma
- Klase
- Kuras klases dublējis



Veselības stāvoklis

- somatiski vesels vai diagnozes
- invaliditāte ir / nav
- apmeklē / neapmeklē korigējošās vingrošanas nodarbības
- saņem / nesaņem medikamentozo terapiju uzvedības korekcijai
- afekti
- brilles
- fiziskās attīstības īpatnības, kustību traucējumi
- enurēze, enkoprēze
- pārslimotās slimības, to sekas u.c.

Mācību procesa raksturojums

- ▶ mācību programmu apgūst augstā / optimālā / pietiekamā / nepietiekamā līmenī
- ▶ zināšanu un priekšstatu apjoms pietiekams / ierobežots / nepietiekams
- ▶ izmanto/neizmanto skolotāja palīdzību / apgūst patstāvīgi
- ▶ uzmanīgs / neuzmanīgs
- ▶ mācību procesā iesaistās aktīvi / pasīvi / neiesaistās
- ▶ mērķtiecīgs / inerts
- ▶ patstāvīgs / nepieciešama kontrole



Mācību procesa raksturojums

- ▶ speciālās izglītības programmu 21015811 apgūst / apgūst daļēji / neapgūst
- ▶ individuālo plānu speciālās pamatizglītības programmā 21015911 apgūst / apgūst daļēji / neapgūst
- ▶ valsts pamatizglītības standartu pamatizglītības programmās 21015611, 21015711 apgūst / apgūst daļēji / neapgūst.)

Runa un saziņa

- ▶ runājošs / nerunājošs / izrunā atsevišķas skaņas vai vārdus
- ▶ skaņu izruna pareiza / traucēta
- ▶ uz jautājumiem atbild ar vienu vārdu / teikumu / veido stāstījumu
- ▶ sarunā iesaistās / neiesaistās
- ▶ dialogu veido / neveido
- ▶ prot / neprot klausīties
- ▶ ievēro / neievēro intonāciju
- ▶ instrukcijas izprot / izprot daļēji / neizprot / nepieciešams vairākkārtējs skaidrojums
- ▶ balss intonācija / tonis / runas temps / skaļums / pauzes



Valoda

- ▶ leksika (vārdu krājums) bagāta / pietiekama / ierobežota / nepietiekama
- ▶ vārdu jēdzienisko nozīmi saprot / nesaprot
- ▶ spēj / nespēj izmantot vārdisku informāciju praktiskās situācijās
- ▶ sarunvaloda gramatiski pareiza / nepareiza



Lasītprasme

- ▶ lasa / nelasa / burto / zilbo
- ▶ izlaiž / neizlaiž burtus
- ▶ pārstata / nepārstata vārdus
- ▶ lasa ar izteiksmi / bez izteiksmes
- ▶ ievēro / neievēro pieturzīmes
- ▶ lasīšanas ātrums / raitums (tekoši lasa / nelasa)
- ▶ intonācijas ievēro / neievēro
- ▶ lasītprasmes atbilstība programmas prasībām
- ▶ lasīto tekstu izprot / izprot daļēji / neizprot, atstāsta / neatstāsta / atstāsta ar jautājumu palīdzību
- ▶ stāstījums loģisks / neloģisks / haotisks / strukturēts; lasīto tekstu iegaumē / neiegaumē



Rakstīprasme

- raksta / neraksta / veic norakstu
- drukā pēc parauga / pēc dzirdes
- rakstīšanas ātrums
- prot / neprot veidot teikumus
- izmanto / neizmanto pieturzīmes
- ir / nav ortogrāfiskās (valodas likumi) kļūdas
- ir / nav disgrāfiskās (neuzmanība, pārrakstīšanās) kļūdas
- rakstīprasme atbilst / neatbilst programmas prasībām

Matemātiskās prasmes

- matemātiskos jēdzienus (telpa, forma, lielums, skaits, laiks (pulkstenis), cipars, skaitlis, nauda, kalendārs, gads utt.) izprot / izprot daļēji / neizprot
- matemātiskās pamatdarbības (saskaitīšana, atņemšana, reizināšana, dalīšana) veic / neveic / veic ar palīdzību
- vienkāršus / vairāku darbību teksta uzdevumus izprot / neizprot, risina / nerisina / risina ar palīdzību
- matemātiskās prasmes atbilsts / neatbilst programmas prasībām



Maņas

- ▶ redze / dzirde / oža / garša – ir / nav specifiskas īpatnības (ja nepieciešams)

Kustību sfēra

- ▶ – kustīgs / mazkustīgs / hiperaktīvs / trauksmais / agresīvs / afekti



Uzmanība

- tīša / netīša / pēctīša
- apjoms
- koncentrācija
- noturība
- sadalīšana
- pārslēgšana
- izklaidība



Atmiņa

- iegaumēšana
- saglabāšana
- reproducēšana
- aizmirstana
- īslaicīga / ilgstoša / operatīva atmiņa
- motorā / emocionālā, vārdiski loģiskā / tēlainā atmiņa



Domāšana

- ▶ uzskatāmi darbīgā (priekšmetiski praktiskā) / tēlainā / verbāli loģiskā / teorētiskā (jēdzieniskā)
- ▶ aktīva / pasīva
- ▶ prot / neprot analizēt, sintezēt, salīdzināt, vispārināt, abstrahēt, konkretizēt, klasificēt, noteikt cēloņsakarības, izdarīt secinājumus
- ▶ prot / neprot nošķirt būtiskākās pazīmes



Emocionālā sfēra

- ▶ emocionāli aktīvs / pasīvs
- ▶ raudulīgs / smaidīgs
- ▶ draudzīgs / vienpatis
- ▶ skaļš / kluss
- ▶ spēka un agresijas izpausmes ir/nav
- ▶ empātijas ir/nav (spēja just, ko citi jūt)



Seksuālā aktivitāte

- ▶ vērojama / nav novērota
- ▶ aktīva / pasīva / pastiprināta / atbilstoši vecumposmam
- ▶ saņem / nesaņem medikamentozo terapiju

Intereses

- ▶ īstenošanas veidi un raksturs
- ▶ interešu loks plašs / šaurš
- ▶ labprāt / nelabprāt iesaistās dažādās aktivitātēs
- ▶ prot / neprot organizēt savu brīvo laiku
- ▶ pulciņus apmeklē / nepameklē
- ▶ sportiskās aktivitātēs piedalās / nepiedalās
- ▶ grāmatas, žurnālus lasa / nelasa
- ▶ TV skatās / neskatās
- ▶ kino vai teātri apmeklē / neapmeklē
- ▶ IT tehnoloģijas (sociālie tīkli, virtuālās spēles, informācijas meklēšana) izmanto / neizmanto
- ▶ skolas un ārpuskolas pasākumos piedalās / nepiedalās

Profesionālā virzība (sākot ar 8 – 9 klasi), kuras profesijas interesē, šo interešu noturība, darbība šīs profesijas iepazīšanā.



Saskarsme un komunikācija

- savu vārdu / uzvārdu / vecumu / adresi zina / nezina
- par ģimeni pastāstīt var / nevar
- rakstura īpatnības
- gribas īpatnības
- garastāvoklis noturīgs / svārstīgs
- emociju izpausmes adekvātas / neadekvātas, kontrolētas / impulsīvas
- pieklājīgs / nepieklājīgs / rupjš / agresīvs / vienaldzīgs utt.
- attieksme pret kolektīvu pozitīva / vienaldzīga / negatīva



Sabiedriskie pienākumi un sabiedriski derīgais darbs

- veic / neveic
- iesaistās / neiesaistās
- attieksme pozitīva / noraidošā



Uzvedības normas

- zina / nezina
- ievēro / neievēro / pārkāpj apzināti
- kaitīgie ieradumi (atkarības) ir / nav (ja ir, norāda)
- mācību stundās uzvedība – laba / apmierinoša / neapmierinoša
- uzvedības pārkāpumi ir / nav (ja ir, norāda)



Skolas iekšējo kārtības noteikumi

- zina / nezina
- ievēro / neievēro / apzināti pārkāpj
- uz aizrādījumiem reaģē / nereaģē
- pārkāpumi ir / nav (ja ir, norāda)



Pašapkalpošanās prasmes un iemaņas, personīgās higiēnas iemaņas

- ▶ apguvis / apguvis daļēji / nav apguvis
- ▶ veic patstāvīgi / ar atgādinājumu / ar palīdzību / neveic



RAKSTUROJUMS = JURIDISKS DOKUMENTS