Autors:
Sandra Paļčevska

Izglītības iestāde:
Kokneses pamatskola – attīstības centrs

Mācību priekšmets:
Mūzika

Darba nosaukums:
Snieguma līmeņa apraksti mūzikā 9. klasei izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem

Izglītības programma:
21015911

Klase:
9. klase



Kokneses pamatskolas - attīstības centrs

Aizkraukles novada Kokneses pagastā

Snieguma līmeņa apraksti

Mūzikā 9. klasei

izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem

Klase	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Pakārtotais SR	Snieguma līmenis			
				S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
9. klase	**Uzmanības, atmiņas un dzirdes attīstīšanas vingrinājumi**	Klausās, uztver un atpazīst pazīstamas skaņas, mūzikas fragmentus un signālus, saglabājot uzmanību muzikālās darbības laikā.	Reaģē uz pazīstamām skaņām un mūzikas signāliem	Reaģē tikai ar pieaugušā fizisku palīdzību.	Reaģē pēc vairākkārtēja pamudinājuma vai norādes.	Patstāvīgi reaģē uz pazīstamām skaņām un signāliem.	Patstāvīgi atpazīst un atšķir vairākus skaņu signālus dažādās situācijās.
			Saglabā uzmanību muzikālās aktivitātes laikā	Iesaistās īslaicīgi ar pieaugušā palīdzību.	Iesaistās aktivitātē ar regulāru atbalstu un atgādinājumiem.	Iesaistās lielāko aktivitātes daļu.	Notur uzmanību visas aktivitātes laikā un seko tās norisei.
	Mūzikas un ritma klausīšanās, attēlošana	Klausās mūziku un attēlo tās ritmu, tempu, raksturu vai noskaņu sev pieejamā veidā (ar kustībām, skaņām, attēliem vai instrumentiem).	Atdarina ritmiskas kustības vai darbības	Veic darbības ar pilnīgu palīdzību.	Atkārto atsevišķas kustības pēc parauga.	Atkārto vienkāršu ritmu ar kustībām vai instrumentu.	Patstāvīgi attēlo dažādus ritma paraugus.
			Parāda mūzikas raksturu ar kustībām vai vizuāliem līdzekļiem	Reaģē minimāli vai tikai ar palīdzību.	Reaģē pēc norādes, izvēloties vienu piedāvātu variantu.	Izvēlas atbilstošu kustību, attēlu vai krāsu	Patstāvīgi izvēlas un kombinē vairākus izteiksmes veidus mūzikas

						mūzikas raksturam.	rakstura atspoguļošanai.
	Emociju stabilizēšanas vingrinājumi	Piedalās muzikālās aktivitātēs, kas palīdz regulēt emocionālo stāvokli un uzlabot pašsajūtu.	Piedalās mūzikas aktivitātēs emocionālās pašsajūtas veicināšanai	Piedalās tikai ar pilnīgu atbalstu.	Piedalās ar regulāriem atgādinājumiem.	Piedalās labprāt un mērķtiecīgi.	Patstāvīgi iesaistās un saglabā aktivitāti visu uzdevuma laiku.
			Izrāda emocionālu reakciju uz mūziku	Novērojama reti vai tikai ar palīdzību.	Izrāda emocijas pēc pieaugušā rosinājuma.	Izrāda atbilstošas emocijas, klausoties mūziku.	Patstāvīgi pauž emocijas un spēj izvēlēties sev piemērotu reakcijas veidu.
	Dziesmu dziedāšana	Piedalās kopīgā dziedāšanā, atdarinot vai izpildot dziesmas tekstu, melodiju un ritmu atbilstoši savām spējām.	Dzied vai vokalizē līdzi pazīstamām dziesmām	Piedalās epizodiski, atdarina atsevišķas skaņas.	Atkārto atsevišķus vārdus, skaņas vai frāzes.	Dzied vai vokalizē līdzi lielāko daļu dziesmas.	Patstāvīgi un pārliecinoši iesaistās dziedāšanā visā dziesmas garumā.
			Ievēro dziedāšanas sākumu un beigas	Reaģē uz sākumu un beigām tikai ar palīdzību.	Reaģē pēc norādes vai atgādinājuma.	Pārsvarā ievēro dziedāšanas sākumu un beigas.	Patstāvīgi seko grupai un precīzi ievēro sākumu un noslēgumu
	Vingrinājumi ar bērnu muzikālajiem instrumentiem	Izmanto bērnu muzikālos instrumentus skaņu un ritma radīšanai, atdarināšanai un muzicēšanai kopā ar citiem.	Izvēlas un lieto instrumentu tam paredzētajam mērķim	Darbojas tikai ar palīdzību.	Lieto instrumentu pēc demonstrējuma	Patstāvīgi lieto instrumentu paredzētajam uzdevumam.	Patstāvīgi izvēlas piemērotāko instrumentu konkrētajai aktivitātei.
			Atkārto vienkāršu ritma paraugu	Neatkārto vai atkārto fragmentāri ar palīdzību.	Atkārto ritmu pēc vairākkārtēja parauga.	Patstāvīgi atkārto vienkāršu ritma paraugu.	Patstāvīgi atkārto un variē vairākus ritma paraugus.

	Rotaļas ar dziedāšanu	Piedalās muzikālajās rotaļās, ievērojot vienkāršus noteikumus un sadarbojoties ar citiem dalībniekiem.	Atdarina un izpilda rotaļā paredzētās kustības	Veic kustības ar pilnīgu palīdzību.	Veic atsevišķas kustības pēc parauga vai demonstrējuma	Veic lielāko daļu rotaļas kustību patstāvīgi.	Patstāvīgi un precīzi izpilda visas rotaļas kustības.
			Sadarbojas ar citiem rotaļas laikā	Sadarbojas minimāli un tikai ar palīdzību.	Sadarbojas ar regulāru pieaugušā atbalstu.	Sadarbojas pazīstamās situācijās ar vienaudžiem.	Aktīvi iesaistās kopīgajā darbībā un veicina sadarbību grupā.
	Dziesmu spēles	Piedalās dziesmu spēlēs, atpazīstot signālus, ievērojot savu kārtu un izpildot noteiktas darbības.	Seko dziesmu spēles norisei un veic paredzēto darbību	Veic darbību tikai ar palīdzību.	Veic darbību pēc atgādinājuma vai norādes.	Pārsvarā patstāvīgi veic paredzēto darbību.	Patstāvīgi seko spēles gaitai un precīzi veic darbību atbilstošajā brīdī
			Ievēro vienkāršus spēles noteikumus	Ievēro noteikumus tikai ar palīdzību.	Ievēro noteikumus ar regulāriem atgādinājumiem.	Ievēro lielāko daļu spēles noteikumu.	Patstāvīgi ievēro noteikumus un palīdz tos ievērot citiem.

Vizualizēti
snieguma līmeņa apraksti

Mūzikā 9. klasei

izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem

TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A ♩	P 𝅝
Uzmanības, atmiņas un dzirdes attīstīšanas vingrinājumi 	 Klausās, uztver un atpazīst pazīstamas skaņas, mūzikas fragmentus un signālus, saglabājot uzmanību muzikālās darbības laikā. 	 Reaģē uz pazīstamām skaņām un mūzikas signāliem	Reaģē tikai ar pieaugušā fizisku palīdzību. 	Reaģē pēc vairākkārtēja pamudinājuma vai norādes. 	Patstāvīgi reaģē uz pazīstamām skaņām un signāliem. 	Patstāvīgi atpazīst un atšķir vairākus skaņu signālus dažādās situācijās. 
		 Saglabā uzmanību muzikālās aktivitātes laikā	Iesaistās īslaicīgi ar pieaugušā palīdzību. 	Iesaistās aktivitātē ar regulāru atbalstu un atgādinājumiem. 	Iesaistās lielāko aktivitātes daļu. 	Notur uzmanību visas aktivitātes laikā un seko tās norisei. 



Atbalstām bērna spēju klausīties, uztvert, atpazīt un koncentrēties muzikālajā darbībā!


uztver


atceras


atpazīst


reaģē


koncentrējas



TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
Mūzikas un ritma klausīšanās, attēlošana 	Klausās mūziku un attēlo tās ritmu, tempu, raksturu vai noskaņu sev pieejamā veidā (ar kustībām, skaņām, attēliem vai instrumentiem). 	 Atdarina ritmiskas kustības vai darbības	Veic darbības ar pilnīgu palīdzību. 	Atkārto atsevišķas kustības pēc parauga. 	Atkārto vienkāršu ritmu ar kustībām vai instrumentu. 	Patstāvīgi attēlo dažādus ritma paraugus. 
		 Parāda mūzikas raksturu ar kustībām vai vizuāliem līdzekļiem	Reaģē minimāli vai tikai ar palīdzību. 	Reaģē pēc norādes, izvēloties vienu piedāvātu variantu. 	Izvēlas atbilstošu kustību, attēlu vai krāsu mūzikas raksturam. 	Patstāvīgi izvēlas un kombinē vairākus izteiksmes veidus mūzikas rakstura atspoguļošanai. 



Atbalstām bērna spēju izjust, izprast un izteikt mūziku caur kustībām, skaņām un radošumu!

 kustības

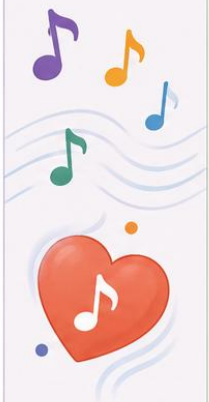
 instruments

 attēli

 skaņas

 raksturs / noskaņa

 klausīšanās

TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
Emociju stabilizēšanas vingrinājumi 	Piedalās muzikālās aktivitātēs, kas palīdz regulēt emocionālo stāvokli un uzlabot pašsajūtu. 	Piedalās mūzikas aktivitātēs emocionālās pašsajūtas veicināšanai 	Piedalās tikai ar pilnīgu atbalstu. 	Piedalās ar regulāriem atgādinājumiem. 	Piedalās labprāt un mērķtiecīgi. 	Patstāvīgi iesaistās un saglabā aktivitāti visu uzdevuma laiku. 
		Izrāda emocionālu reakciju uz mūziku 	Novērojama reti vai tikai ar palīdzību. 	Izrāda emocijas pēc pieaugušā rosinājuma. 	Izrāda atbilstošas emocijas, klausoties mūziku. 	Patstāvīgi pauž emocijas un spēj izvēlēties sev piemērotu reakcijas veidu. 



Mūzika palīdz mums nomierināties, izpaust emocijas un justies labāk katru dienu!

 mūzika

 pašsajūta

 nomierināšanās

 emocijas

 prieks

 drošība

 līdzsvars

TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
Dziesmu dziedāšana  	**Piedalās kopīgā dziedāšanā, atdarinot vai izpildot dziesmas tekstu, melodiju un ritmu atbilstoši savām spējām.** 	**Dzied vai vokalizē līdzi pazīstamām dziesmām** 	Piedalās epizodiski, atdarina atsevišķas skaņas. 	Atkārto atsevišķus vārdus, skaņas vai frāzes. 	Dzied vai vokalizē līdzi lielāko daļu dziesmas. 	Patstāvīgi un pārliecinoši iesaistās dziedāšanā visā dziesmas garumā. 
		Ievēro dziedāšanas sākumu un beigas 	Reaģē uz sākumu un beigām tikai ar palīdzību. 	Reaģē pēc norādes vai atgādinājuma. 	Pārsvarā ievēro dziedāšanas sākumu un beigas. 	Patstāvīgi seko grupai un precīzi ievēro sākumu un noslēgumu. 



Dziedāšana attīsta valodu, rada prieku, uzlabo pašsajūtu un veicina piederības sajūtu grupai!


dziesma


vokālizēšana


teksts


melodija


ritms


sākums


beigas


kopā dziedājam – kopā priecājamies!

TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
Vingrinājumi ar bērnu muzikālajiem instrumentiem   	**Izmanto bērnu muzikālos instrumentus skaņu un ritma radīšanai, atdarināšanai un muzicēšanai kopā ar citiem.** 	**Izvēlas un lieto instrumentu tam paredzētajam mērķim** 	Darbojas tikai ar palīdzību. 	Lieto instrumentu pēc demonstrējuma. 	Patstāvīgi lieto instrumentu paredzētajam uzdevumam. 	Patstāvīgi izvēlas piemērotāko instrumentu konkrētajai aktivitātei. 
		Atkārto vienkāršu ritma paraugu 	Neatkārto vai atkārto fragmentāri ar palīdzību. 	Atkārto ritmu pēc vairākārtēja parauga. 	Patstāvīgi atkārto vienkāršu ritma paraugu. 	Patstāvīgi atkārto **un variē vairākus** ritma paraugus. 



Instrumenti palīdz mums radīt skaņas, ievērot ritmu un muzicēt kopā ar citiem!


bungas


marakasi


tamburīns

ksilofons

koka bloki

zvaniņi

muzicējam kopā!

TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
Rotaļas ar dziedāšanu 	**Piedalās muzikālajās rotaļās, ievērojot vienkāršus noteikumus un sadarbojoties ar citiem dalībniekiem.** 	**Atdarina un izpilda rotaļā paredzētās kustības** 	Veic kustības ar pilnīgu palīdzību. 	Veic atsevišķas kustības pēc parauga vai demonstrējuma. 	Veic lielāko daļu rotaļas kustību patstāvīgi. 	Patstāvīgi un precīzi izpilda visas rotaļas kustības. 
		Sadarbojas ar citiem rotaļas laikā 	Sadarbojas minimāli un tikai ar palīdzību. 	Sadarbojas ar regulāru pieaugušā atbalstu. 	Sadarbojas pazīstamās situācijās ar vienaudžiem. 	Aktīvi iesaistās kopīgajā darbībā un veicina sadarbību grupā. 

Muzikālās rotaļas palīdz mums būt kopā, priecāties, sadarboties un mācīties vienam no otra!


dziedāšana


kustības


sadarbība


prieks


kopā jautrāk!

TĒMA	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	PAKĀRTOTAIS SR	SNIEGUMA LĪMENIS			
			S ♪	T ♩	A 𝅗𝅥	P 𝅝
Dziesmu spēles 	**Piedalās dziesmu spēlēs, atpazīstot signālus, ievērojot savu kārtu un izpildot noteiktas darbības.** 	**Seko dziesmu spēles norisei un veic paredzēto darbību** 	Veic darbību tikai ar palīdzību. 	Veic darbību pēc atgādinājuma vai norādes. 	Pārsvarā patstāvīgi veic paredzēto darbību. 	Patstāvīgi seko spēles gaitai un precīzi veic darbību atbilstošajā brīdī. 
		Ievēro vienkāršus spēles noteikumus 	Ievēro noteikumus tikai ar palīdzību. 	Ievēro noteikumus ar regulāriem atgādinājumiem. 	Ievēro lielāko daļu spēles noteikumu. 	Patstāvīgi ievēro noteikumus un palīdz tos ievērot citiem. 

Dziesmu spēles palīdz mums klausīties, sadarboties, ievērot noteikumus un priecāties kopā!


signāls


kustība


kārta


sadarbība


noteikumi


veiksmīga spēle!