



Kokneses pamatskola – attīstības centrs
DIREKTORES VIETNIECE METODISKAJĀ DARBĀ

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4524900991
Bormaņi, Kokneses pagasts, Aizkraukles novads, LV – 5113
Tālr. 65129248, e-pasts koknesespamatskola@aizkraukle.lv

Aizkraukles novada Kokneses pagastā

**Kokneses pamatskolas – attīstības centra
speciālās izglītības attīstības centra darbības analīze
no 2025.gada 1.jūnija līdz 2026.gada 31.maijam**

Kokneses pamatskola – attīstības centrs (turpmāk tekstā – Speciālās izglītības attīstības centrs) atbilstoši pieprasījumam sniedz metodisku, konsultatīvu un pedagoģisku palīdzību gan Zemgales plānošanas reģiona, gan visas Latvijas vispārīzglītojošo skolu pedagogiem un nodrošina konsultācijas izglītojamiem un/vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem.

No 2025.gada 1.jūnija līdz 2026.gada 31.maijam Speciālās izglītības attīstības centra speciālisti piedāvāja:

- speciālā pedagoga konsultācijas un izvērtējumus;
- logopēda konsultācijas un novērtējumus;
- dabas vides estētikas nodarbības;
- konsultācijas pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- individuālas konsultācijas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un viņu likumiskajiem pārstāvjiem;
- mācību un metodisko atbalsta materiālus izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- izglītojošus pasākumus (kursus, seminārus u.c.) par iekļaujošo izglītību, atbalsta iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un citiem aktuāliem speciālās pedagoģijas jautājumiem (pēc pieprasījuma).

Speciālās izglītības attīstības centrā, izmantojot daudzveidīgas diagnostikas metodes (speciālā pedagoga izvērtējumu, Acadience TM latviešu valodas un lasītprasmes attīstības rādītāju pārbaudes testu, logopēdisko diagnostiku valodas un runas attīstības novērtēšanai), konsultācijas un atbalstu nodrošināja:

1. Inese Svence, direktora vietniece metodiskajā darbā, 25 gadu pieredze darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, tiesības strādāt ar LMST - II latviešu valodas un matemātikas sasniegumu testu;
2. Ineta Gerasimova, izglītības metodiķe, 13 gadu pieredze darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
3. Gunita Dambe, izglītības metodiķe, 4 gadu pieredze darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;

4. Laimdota Stepēna, izglītības metodiķe, 13 gadu pieredze darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
5. Ilze Džigune, izglītības metodiķe, 10 gadu pieredze darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

No 2025.gada 1.jūnija līdz 2026.gada 31.maijam Speciālās izglītības attīstības centra speciālisti ir snieguši individuālu atbalstu 54 pedagogiem no Ogres, Dzelzavas, Neretas, Ērgļiem, Viesītes, Aizkraukles, Kokneses, Ulbrokas, Pļaviņām, Praulienas, Lielvārdes, Lēdmanes, Jumpravas un Līvāniem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi, dokumentu sagatavošanu pedagoģiski medicīniskajai komisijai, mācību grūtību diagnosticēšanu un speciālās izglītības programmu ieteikšanu.

Speciālās izglītības attīstības centra speciālisti nodrošināja agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku 18 izglītojamiem, sniedza atbalstu, veica izvērtēšanu, konsultēja 120 citu izglītības iestāžu izglītojamos un/vai viņu likumiskos pārstāvjus (Jēkabpils PII "Jumītis", Daugavpils pamatskola, Rīgas 5.pamatskola, Dzelzavas pamatskola, Pļaviņu PII "Jumītis", Kokneses PII "Gundega", Daudzevas pamatskola, Aizkraukles PII "Saulīte", Jaunjelgavas PII "Atvasīte", Seces pamatskola, Bebru PII "Bitīte", Aizkraukles vidusskola, Aizkraukles PII "Auseklītis", Bebru pamatskola, Aizkraukles PII "Zilīte", Pļaviņu vidusskola, Aizkraukles PII "Sprīdītis", Zaubes pamatskola, I.Gaiša Kokneses vidusskola) par attīstības līmenim, spējām un veselības stāvoklim nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem.

Pedagogu atbalstam kvalitatīva mācību procesa organizēšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām sagatavoti mācību un metodiskie atbalsta materiāli:

- “Lasītprasme. Novērtēšana un atbalsts”;
- “Ideju tirgus 2025. Sociālais stāsts”;
- “Saruna par emocijām”;
- “Kā palīdzēt bērnam ar uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindromu”;
- “Teksta uzdevumi matemātikā”;
- “Atgādes par pareizu vārdu izrunu angļu valodā”;
- Interaktīvs uzdevums par A.Sakses literārajām pasakām;
- Mācību materiāls Bingo angļu valodas zināšanu nostiprināšanai;
- Mācību materiāls stundas plāns pārtikas produktu zinībās profesionālās pamatizglītības programmā;
- Atgādes dabaszinības 1.klasei.

Speciālās izglītības attīstības centra organizētajos izglītojošā satura pasākumos par iekļaujošās un speciālās izglītības jautājumiem piedalījās 446 citu izglītības iestāžu pedagogi no Jēkabpils, Aizkraukles Ogres, Madonas, Bauskas, Daugavpils, Jelgavas, Ķekavas, Ropažu, Gulbenes novadiem un Rīgas. Izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem noorganizēta “Atvērto durvju diena” un “Vecāku skoliņas” nodarbības. Sadarbojoties ar Baltic Institute of Social Sciences, speciālisti piedalījās fokusa grupas diskusijā par pieredzi saistībā ar dalību Erasmus+ programmā, ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, piedalījās tiešsaistes seminārā par atbalstu iekļaujošās izglītības realizēšanu pirmsskolā ar lekciju "Bērns ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādē", piedalījās pētījumā/aptaujā par asistīvo tehnoloģiju izmantošanu Latvijas izglītības iestādēs un piedalījās fokusgrupas diskusijā par metodiskajiem materiāliem izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, ar Aizkraukles novada Izglītības pārvaldi, vadīja seminārus/praktikumus "Individuālo izglītības programmu apguves plānu veidošana" novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem un organizēja novada pedagoģiskā personāla metodisko

darbu skati "Pārbaudes un ikdienas mācību darba vērtēšanas veidi, formas un metodes izglītojamiem ar speciālām vajadzībām", ar Ogres novada dienas aprūpes centru bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, organizēja izglītojošu semināru/metodisko dienu, ar Ķekavas novada izglītības un kultūras pārvaldi, organizēja metodisko dienu par atbalsta nodrošināšanas iespējām bērniem ar speciālām vajadzībām, ar Izglītības atbalsta biedrību "TeachInspire", aprobēja metodiskā atbalsta platformu pedagogiem pārslodzes mazināšanai un darba atvieglošanai.

Par noorganizētajiem pasākumiem, aktivitātēm, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājumiem, dalību projektos, Speciālās izglītības attīstības centra tīmekļvietnē (https://koknesespamatskolaac.lv/attistibas_centrs) un citos publiski pieejamos informācijas nesējos publicētas 23 dažāda satura informācijas.

Speciālās izglītības attīstības centram:

- noslēgts sadarbības līgums ar RTU Rēzeknes akadēmiju par sadarbību studentu prakses programmu īstenošanā, informācijas un pieredzes apmaiņu, kas vērsta uz zinātniski pētnieciskās un mācību metodiskās sadarbības attīstību, nodrošināta prakse RTU Rēzeknes akadēmijas profesionālā bakalaura studiju programmas "Speciālā pedagoģija – speciālās izglītības skolotājs" divām studentēm;
- noslēgti līgumi ar Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs" divām studentēm par prakses nodrošināšanu;
- noslēgts līgums ar Izglītības un zinātnes ministriju, nodrošinot mācību pakalpojumu sniegšanu un divu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu īstenošanu.

Lai gūtu pieredzi kvalitatīva, inovatīva, mūsdienīga, kompetencēs balstīta mācību procesa nodrošināšanā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām Speciālās izglītības attīstības centrs piedalās starptautiskos projektos:

- piešķirta Erasmus akreditācija periodam no 2021.gada 1.marta līdz 2027.gada 31.decembrim (Identifikācijas Nr.LV01/KA120/SCH/2020/009);
- sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru realizē Erasmus+ programmas 1. pamatdarbības 2025.gada projektu;
- piešķirts "eTwinning skolas" nosaukums 2026.–2027.gadam un tiek realizēti starptautiski e-Twinning projekti.

Speciālās izglītības attīstības centra darbības prioritātes 2026./2027. mācību gadam

1. Nodrošināt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas.
2. Sniegt metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 Zemgales plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.
3. Sniegt konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas.
4. Izstrādāt metodiskos atbalsta materiālus pedagogiem un mācību materiālus izglītojamiem, sekmējot izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā.

5. Realizēt Erasmus + 2026 akreditētās programmas projektu un organizēt projekta rezultātu izplatīšanas pasākumus.
6. Realizēt IZM pasūtījumu par mācību pakalpojumiem A programmu apgvei Zemgales reģiona un tuvāko novadu vispārīzglītojošo skolu pedagogiem (25.05.2026. Vienošanās Nr.2-2e/26/228).
7. Organizēt Speciālās izglītības attīstības centra pedagogu metodisko darbu skati, apkopojot labās prakses piemērus atbilstoši darbības prioritātēm 2026./2027. mācību gadā.
8. Organizēt izglītojošas nodarbības “Vecāku skoliņa” bērnu ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem, sniedzot atbalstu jautājumos par bērnu intelektuālo un emocionālo audzināšanu, uzvedības problēmu risināšanu un pilnveidotu sadarbības prasmes.
9. Publiskot izglītības iestādes tīmekļvietnē un citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājumu.
10. Informēt Latvijas izglītības iestādes, izglītojamo likumiskos pārstāvjus, izglītības pārvaldes, novadu sociālo dienestus, bāriņtiesas, masu medijus par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un izglītības iestādē piedāvātajām iespējām.
11. Organizēt kursus, seminārus, lekcijas, praktikumus u.c. izglītojoša satura pasākumus citu izglītības iestāžu pedagogiem, vecākiem un interesentiem, atbilstoši pieprasījumam, Valsts izglītības attīstības aģentūras un Speciālās izglītības attīstības centra izvirzītajām darbības prioritātēm, Izglītības un zinātnes ministrijas pasūtījumam.

Inese Svence,
Kokneses pamatskolas – attīstības centra
direktora vietniece metodiskajā darbā