



Februāris
2021./2022.m.g

Kokneses pamatskola – attīstības centrs

Aizkraukles novada Kokneses pagastā

Pūralāde

Dabaszinātnes un matemātikas jomas MK mēnesī skolēni, nesmot vērā valstī noteiktos ierobežojumus, darbojās savos “burbuļos”.

Nodarbības stundās

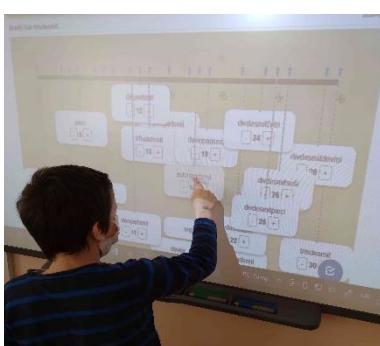
Dabaszinātnes un matemātikas jomas MK

Matemātika

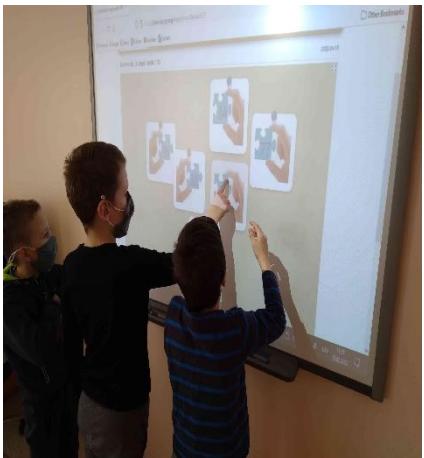
1.02. – 28.02. skolēni darbojās stundās.

Skolotāju sagatavotie IT uzdevumi bija diferencēti, pielāgoti skolēnu spējām un iepriekš apgūtajām zināšanām.

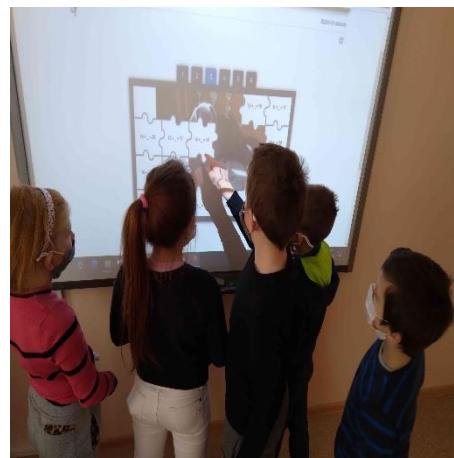
Pirmās un otrās klases skolēniem nācās “palauzīt” galvas spēlējot atmiņas spēli, savienojot skaitlus ar atbilstošajiem attēliem un skaitļu izteiksmēm. Pareizi atrisinot skaitļu izteiksmju puzli 20 apjomā, skolēniem atklājās foto ar mīligu suņa attēlu. Skolēniem nācās būt ļoti vērigiem, lai spētu saskatīt un savietot ģeometriskās figūras ar atbilstošo attēlu. Un tas nemaz nebija tik vieglis...



Savukārt 3. - 4. klases skolēni, darbojoties pie interaktīvās tāfeles, veica dažāda veida praktiskos uzdevumus. Skolēni varēja pārbaudīt savas zināšanas nosakot un savienojot garuma, svara un masas mērvienības ar dažādiem reālajā dzīvē sastopamajiem priekšmetiem, pilnveidot savas tekstpratības prasmes. Skolēni uz skaitļu ass veiksmīgi sarindoja un ievietoja atbilstošajās vietās vārdiski uzrakstītos skaitļus.



Visi skolnieki lika interesantu puzli. Tajā skaitlī bija jāsavieno pāros tā, lai kopā sanāktu 100!



Pēc nodarbības skolēni veica pašnovērtējumu katram paveiktajam uzdevumam.

Pasākumā visi skolēni vienādi jautri un lietderīgi pavadīja laiku, palīdzēja viens otram, kā arī sanēma garšīgas balviņas. Paldies skolēniem par aktīvu līdzdarbošanos!



Skolotāja Jolanta Rotkāja



1.b, 3.b un vecāko klašu skolēni darbojas programmas jeopardylabs.com vidē. Skolēniem bija jāizlemj, cik grūtu jautājumu viņi vēlas. Par pareizi izpildīto uzdevumu varēja iegūt attiecīgo punktu skaitu.

Matemātika_58				
Darbības	Teksta uzdevumi	Figūras	Mēri	Atjautības
$68 : 2$	Stāvējošais ķēniņš ir 100 cm augsts, bet īss, 70 cm augsts. Cik augsts ir ķēniņš?	Figūra ar trim virsotniem	Kurā veigāks 1 kg sieviete vai 1 kg koknāsējs pārāk?	Cik daži pīle iet udenī?
$46 + \dots = 57$	Ķīcītei ir 100 cm garšas ķēniņš. Tās ķēniņš ir 10 cm garšs nevis īss. Cik garšs ir ķīcītes ķēniņš?	bezgalīga taizene līnijai!	Kokā rīvētie noksēns visišķīķīgi ceļoj?	Kāds rīvētie noksēns visišķīķīgi ceļoj?
9 palelini 2 reizes	Visas mātītēm ir 24 ekrāns, bet mātītēm ir 12 ekrāni. Cik daudz vairāk ir mātītēm par mātītēm varēti?	Figūra ar pieciem matīniem	Figūra, kurai ir 4 virsotnes un 4 malas?	12 braji cits cits dzēsnī?
$\dots - 45 = 55$				
Cik ir puse no 40?				



Dabaszinības

Sākumskolas skolēni dabaszinību pēcpusdienā piedalījās dažādās aktivitātēs un dabas pētīšanā. Lasīja pupiņas un zirņus uz laiku, ar taustes palīdzību mēģināja noteikt augļus un dārzeņus. No rudenī savāktajiem dabas materiāliem veidoja kompozīciju. Noteica, kādi koki aug skolas apkārtnē.

Skolotāja Gunta Griekere





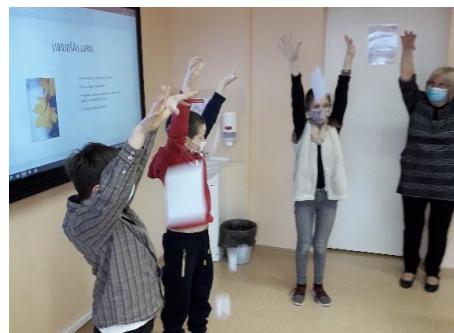
Vecāko klašu skolēni arī darbojās programmas jeopardylabs.com vidē. Skolēni izstrādāja savu stratēģiju, lai iegūtu vairāk punktu. Bērniem interesanti likās atjautības uzdevumi, jo tādiem stundā nepietiek laika.

Dabaszinības_58				
Daba	Dzīvnieki	Pilsētas	Latvija	Atjaunības
100 Latvijā lieklākā upē ir ...	Uzskaitīt Latvijas dzīvniekus!	Nosauk Latvijas galvenie peldūļi!	Nosauk novadu, kurā atrodas mūsu skola!	Kāds palekis batis baltajot, kad to neturēja jūras?
200 Latvijas augstakotais kalns?	Dzīvnieks, kuru var saskādin uguns hēvi dzēsējēji?	Plēsējs, kas apdzīvē pilsētu?	Kāds ir Latvijas senākā orientēta?	Ar kādu dzīvām dzīvniekiem mēs pārējās daļā latvīšu?
300 Kā sauc sejti, kas mazuz lokoši?	Kuru putnu sauc par svētku?	Nosauk Latvijas pilsētu, kura sākas ar burtu C!	Ar kādu dzīvām dzīvniekiem mēs pārējās daļā latvīšu?	Latvijas pārējās dzīvnieki?
400 Ar salīm bogtākām ceļos Latvija?	Vienīgais dzīvnieks, kuri spē lētāji?	Nosauk vienu no Latvijas dzīvniekiem!	Nosauk vienīgo 3 traubību, kura dzīvnieki gandrīz izmiru?	Latvijas robežas?
500 Helsinku galvenā pārceļotā Filips?	Ozīnītāks, kura acīs k lieklākā upē smadzenē?	Kā nosaukti Latvijas dzīvnieki?	Kāds sākums ir viss?	Ar kādu dzīvām dzīvniekiem mēs pārējās daļā latvīšu?



Eksperimenti dabaszinātnēs

Fizikas demonstrējumu pēcpusdiena sākās ar divu lapu kritienu lejup vērošanu, kur viena bija saburzīta, bet otra nē. Skolēni aktīvi pieteicās veikt demonstrējumu un izteica savas domas par novēroto.



Demonstrējumā “balons - pelnrušķīte”, viņi piepūta balonu un tuvināja to traukam, kur bija sāls sajaukts ar pipariem, bet nekas nenotika. Tad to paberzēja gar apgērbu un tuvināja vēlreiz traukam. Skolēni novēroja, ka pipari bija pielipuši pie balona. Tā iespējams no sāls izlasīt smalki samaltus piparus. To pašu darbību skolēni izdarīja ar smalki saplēstiem papīriņiem.

Demonstrējumā “brīnumainās šūpoles”, dažāda garuma diegos bija iekārtas vienādas lodītes, eksperimentu atkārtoja ar vienāda garuma diegiem, bet dažāda materiāla lodītēm. Skolēni vēroja, kas notiek lodītes izvirzot no līdzsvara stāvokļa, kāda ir svārstību kustība katrai lodītei.



Demonstrējuma ”noslēpumainā lodīte” veikšanas laikā bija stingri jāievēro drošības noteikumi. Visiem pārsteigumu un smieklus radīja demonstrējums “ķermeņa attēls plakanā spogulī”.

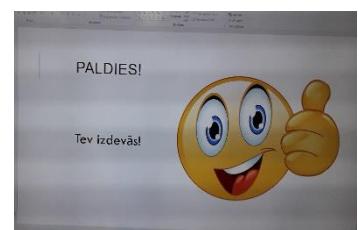
Visi skolēni vēlējās veikt demonstrējumus ar magnētu – “dejojošā saspraudē” un “kārtīgās nagliņas”.



9.a klases skolēns Emīls demonstrēja, kā iegūst varavīksni ar trijsītura prizmas palīdzību.



Katrā klasē bija, kāds zinātkārais, kurš pieteicās mazajiem konkursiem, kur vienā vajadzēja sagrupēt skaņas avotus un skaņas veidus, otrā sameklēt fizikālajam lielumam atbilstošo mēraparātu.



Skolēni fizikas kabinetu astāja priecīgi un teica paldies par redzēto un iespēju pašiem veikt demonstrējumus.

Skolotāja Dace Bernāne

Gatavojam saldējumu



Kokneses pamatskolā – attīstības centrā 23. februārī norisinājās dabaszinātņu un matemātikas metodiskās komisijas mēneša pasākums, kurā skolotājas bērnus iepazīstināja ar dažādām tehnoloģiskajām gāzēm un to īpašībām. Ievērojot darba drošību, skolēniem bija iespēja vērot procesu, kura laikā skolotājas Lāsma un Svetlana gatavoja saldējumu no krējuma un piena, saldējot to ar šķidro slāpekli. Skolēniem ļoti patika aizraujošais process, jo varēja vērot no šķidrā slāpekļa radušos dūmus un to, kā veidojas saldējums dažu minūšu laikā. Saldējums tika pasniegts vafeles glāzītēs pa virsu dekorējot ar svaigām zemenēm un mellenēm. Skolēni, skolotājas un skolas darbinieki atzinīgi novērtēja gardo saldējumu! Skolēni uzzināja, cik dažādos veidos var pielietot tehnoloģisko gāzi – šķidro slāpekli, kā arī noskaidroja tā īpašības.

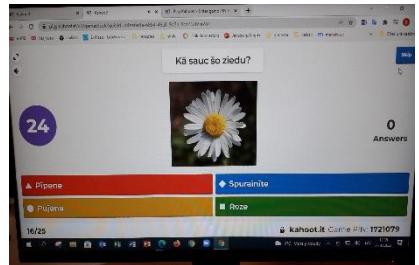
Skolotāja Lāsma Gūte



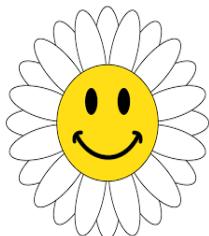
“Erudīta” konkurss video saziņā



“Erudīta” konkurss šogad pirmo reizi tika organizēts izmantojot e-klases video saziņu. Internāta grupu audzinātājiem tika izsūtītas saites, lai pievienotos konkursam. Konkursa 25 jautājumi tika veidoti programmā Kahoot. Skolēni varēja iesniegt atbildes, strādājot savos telefonos vai pie datora. Atbilde uz katru jautājumu bija jāiesniedz noteiktā laika periodā. Lai iegūtu vairāk punktu ļoti svarīgs bija atbildes iesniegšanas ātrums. Šīnī konkursā visvairāk punktus ieguva Toms Eduards Kačkāns. Par piedalīšanos konkursā skolēni saņēma garšīgas balvas. Paldies skolotājām Zaigai Krēslīņai un Lāsmai Gūtei par palīdzību konkursa organizēšanā.



Skolotāja Svetlana Gžibovska



Paldies skolotājām, Lāsmai Gūtei, Līgai Ziemelei, Jolantai Rotkājai, Dacei Bernānei, Guntai Griekerei, par līdzdalību Dabaszinātņu un matemātikas mācību jomas mēneša organizēšanā un norisē.

Dabaszinātņu un matemātikas jomas metodiskās komisijas vadītāja Svetlana Gžibovska.