



Erasmus Diseldorfā

30.06. - 4.07.25

**IIK Düsseldorf - Institu für internationale
Kommunikation**





Pirmā diena

- Satikšanās IIK Diseldorfā
- Iepazīšanās
- Kreatīvs Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Interaktive Methoden
- Eva-Lisa Finzi,
- Susanne Esser Grancanaria, Györgyi Radascy Ungarn
- Programma



Kursu norises telpa

Iepazīšanās spēle



Programma



Ekskursija pa Diseldorfu





www.reallygreatsite.com

Stadterhebungsmonument

1288. gads bija izšķirošs gads Diseldorfas vēsturē: Toreizējā mazā apmetne pie Dīseles upes pēc Voringenas kaujas no grāfa Ādolfa V saņēma pilsētas tiesības.



Vecpilsētas laukums - Rathaus



2. diena

Otrā diena, 1. jūlijs, bija veltīta sadarbības rīkiem un lietotnēm. Praktiski izmēģinājām dažādus digitālos rīkus, kas veicina sadarbību klasē (<https://tlk.io/>, <https://garticphone.com/de>), kā arī apguvām radošās rakstīšanas metodes. Pēcpusdienā pievērsāmies audiouzdevumu un podkāstu veidošanai.

<https://elevenlabs.io/>,
<https://notebooklm.google/>





3. diena

2. jūlija galvenā tēma bija "gamification" jeb spēlošana, kas vērsta uz jaunāko klašu skolēnu motivācijas celšanu. Uzzinājām, kā ar spēļu elementiem padarīt mācību procesu aizraujošāku un efektīvāku. Pēcpusdienā iepazināmies ar ChatGPT un citiem rakstīšanas rīkiem, pētot mākslīgā intelekta pielietojumu skolotāju darbā.

<https://de.akinator.com>

www.timeguessr.com

4. diena



3. jūlijā koncentrējamies uz stāstu veidošanu un "Edu-Breakouts", mācoties pašas rakstīt vai likt skolēniem veidot mācību scenārijus.

Pēcpusdienā sākām projektu darbu pie pašu vajadzībām atbilstoša digitāla mācību materiāla izstrādes izmantojot <https://bookcreator.com/> vai <https://genially.com/>.

Šeit ir mans izveidotais mācību materiāls, kuru plānoju izmantot mācību stundās par tēmu prievārdu lietošana vācu valodā ar akuzatīvu vai datīvu <https://app.bookcreator.com/l/-OUEBVDpCSl2bo2RNOSa?c=ZQZKBVN>



Noslēdzošajā dienā, 4. jūlijā, mēs prezentējām savu izveidoto digitālo mācību materiālu. Prezentējām un diskutējām par izveidotajiem mācību materiāliem, saņemot vērtīgas atsauksmes un ieteikumus.

*Paldies par
uzmanību!*