



Croatia, Split

Digital Tools for
Mathematics: Focus
on GeoGebra and
LaTeX

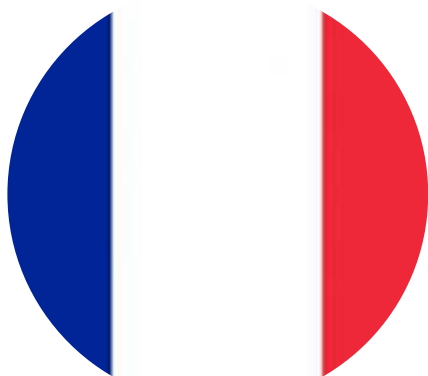
21.04.2025.-26.04.2025.



Latvija



Vācija



Francija



Horvātija



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Projekta Nr 2024-1-LV01-KA121-SCH-000219059



Josip Kličinović

“Daži vārdi par mani.

Esmu Josips Kličinovičs, matemātikas un datorzinātņu skolotājs no Splitas, bet jau pirms 18 gadiem pārcēlos uz Zagrebu. Kādu laiku dzīvoju Rumānijā un strādāju Bukarestē, bet pēc tam atgriezos Horvātijā. Esmu skolotāju konsultants un Erasmus+ koordinators savā skolā (Tehniskā skola). Man patīk mācīt, ceļot, apgūt jaunas lietas...

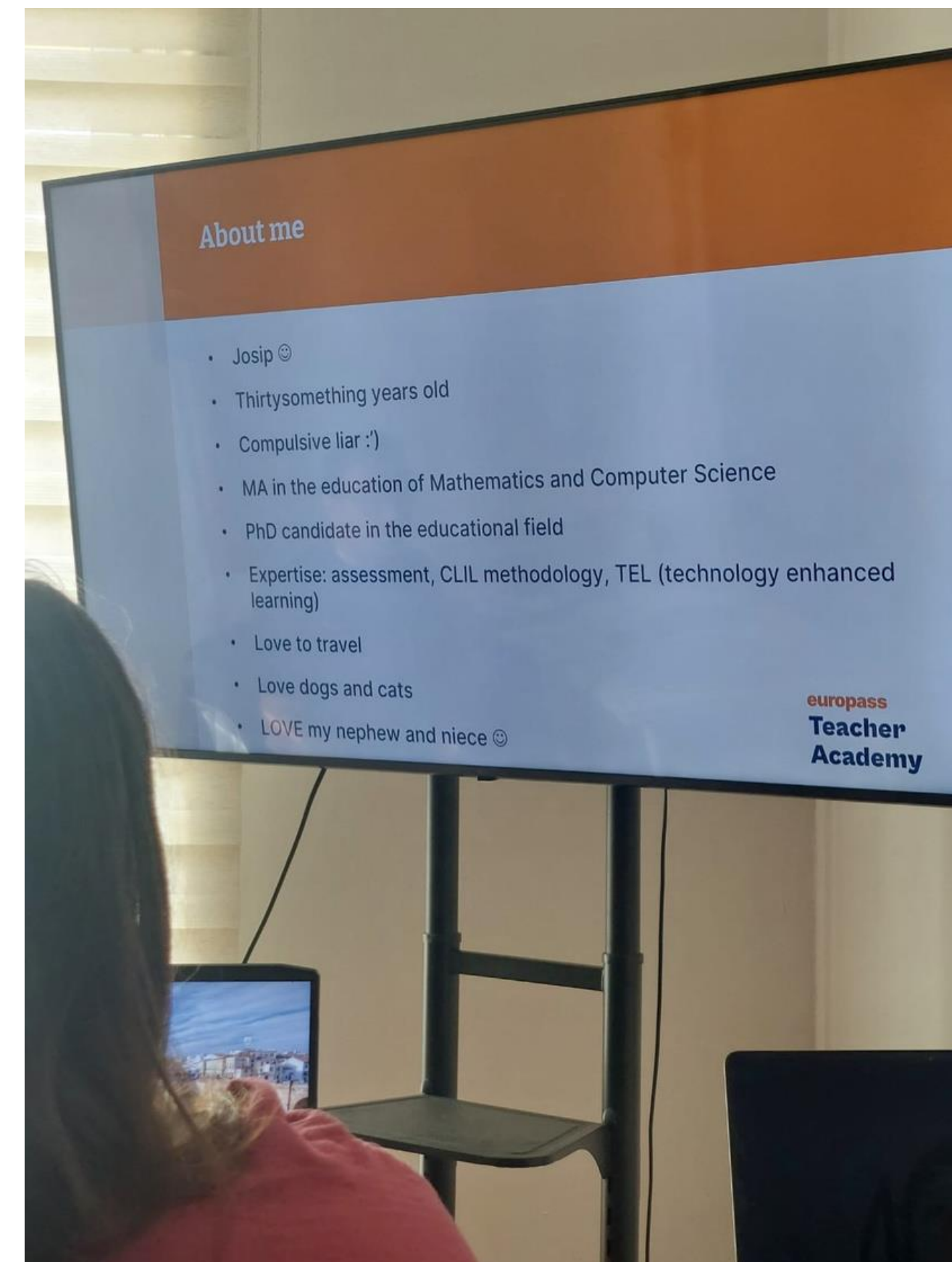
Un ar prieku sveicu jūs Splitā! 😊

Jau divus gadus esmu Europass Teacher Academy skolotāju apmācītājs. Manas zināšanas un pieredze ietver:

- GeoGebra (esmu Horvātijas GeoGebra institūta vadītājs, viens no GeoGebra tulkotājiem horvātu valodā un pieredzējis lietotājs),
- vērtēšana (mana doktora disertācijas tēma),
- IKT izmantošana mācību procesā,
- CLIL metodoloģija u.c.”



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

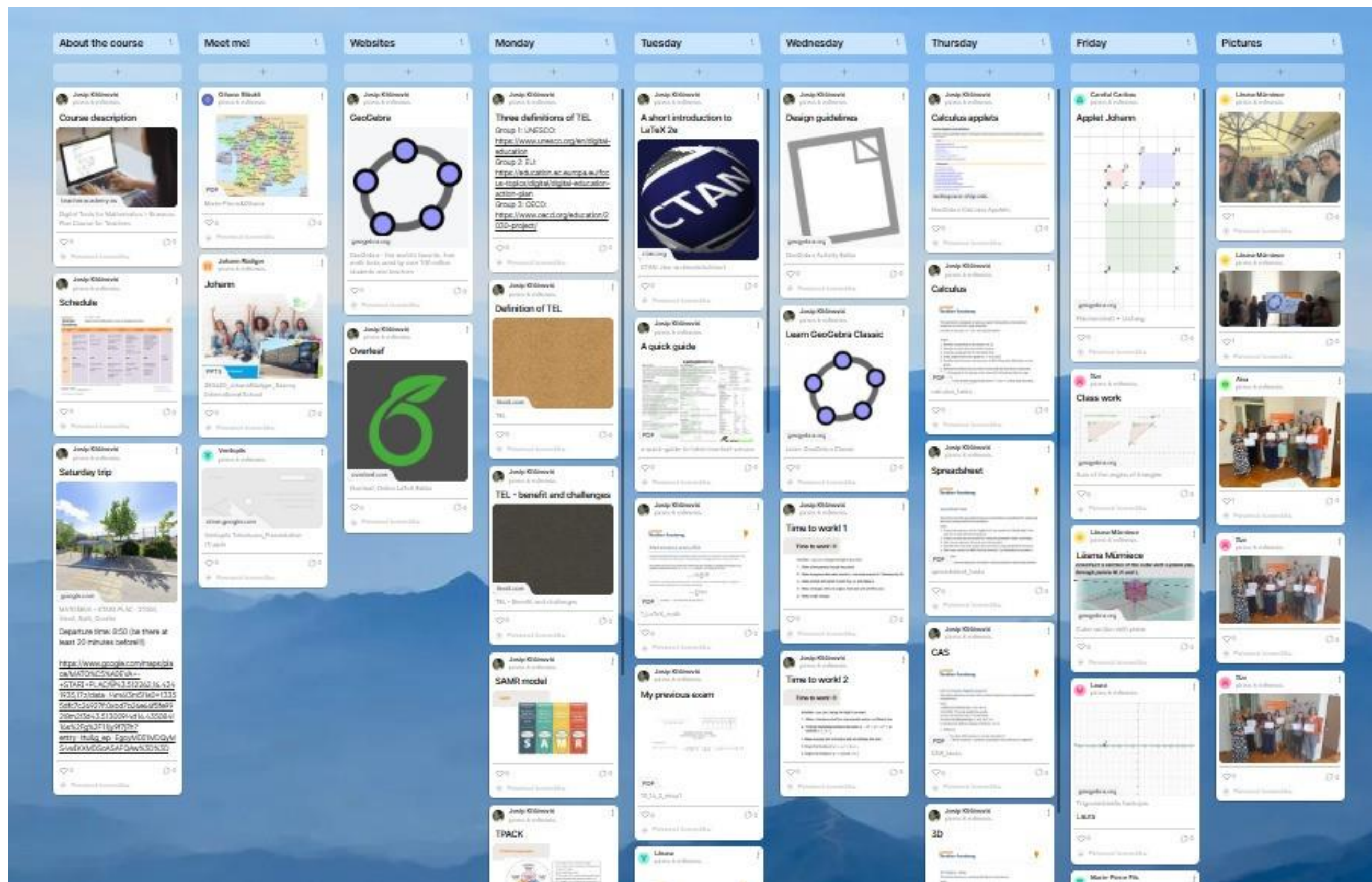


Projekta Nr 2024-1-LV01-KA121-SCH-000219059

Mācības



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



SAMR

Aizstašana

Tehnoloģija aizstāj tradicionālu riku, bet nemaina funkcionaliti



kafijas kruze

Papildināšana

Tehnoloģija aizstāj riku, bet ar nelieliem uzlabojumiem



latte

Modifikācija

Tehnoloģija ievērojami pārveido uzdevumu.



karameles
macchiato

Pārdefinēšana

Tehnoloģija rada pilnīgi jaunus uzdevumus



pumpkin
spice

Mācības – LaTeX



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

```
2 \usepackage[latvian]{babel}
3 \usepackage{graphicx}
4 \usepackage{xcolor}
5 \usepackage{amsmath, amssymb, amsfonts}
6 \usepackage[top=1in, bottom=1in, right=1in, left=1in]{geometry}
7 \everymath{\displaystyle}
8
9
10 \centering {\includegraphics[scale=0.7]{111111111.png}} \\
11
12
13 Read the following mathematical paragraph carefully. Your task is to
14 retype it in LaTeX using proper math
15 mode for all mathematical expressions, and appropriate formatting (e.g.
16 math environments, etc.).
17 The quadratic formula is one of the most fundamental tools in algebra.
18 It provides the solution to any
19 quadratic equation of the form  $ax^2+bx+c=0$ , where  $a \neq 0$ , using the
20 formula: \\
21 
$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

22 In set theory, we often write expressions like  $n \in \mathbb{N}$  to
23 state that a variable belongs to a specific set.
24 Another common expression is a summation, for example: \\
25 
$$S_n = \sum_{n=1}^n \frac{n(n+1)}{2}$$

26 If  $x > 0$ , then clearly  $x^2 > 0$  as well, which we can write as: \\
27 
$$x > 0 \Rightarrow x^2 > 0$$

28 We also often work with systems of equations, such as: \\
29 
$$\begin{cases} 2x + 3y = 6 \\ x - y = 4 \end{cases}$$

```

europass
Teacher Academy

Mathematics and LaTeX

Read the following mathematical paragraph carefully. Your task is to retype it in LaTeX using proper math mode for all mathematical expressions, and appropriate formatting (e.g. math environments, etc.). The quadratic formula is one of the most fundamental tools in algebra. It provides the solution to any quadratic equation of the form $ax^2 + bx + c = 0$, where $a \neq 0$, using the formula:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

In set theory, we often write expressions like $n \in \mathbb{N}$ to state that a variable belongs to a specific set. Another common expression is a summation, for example:

$$S_n = \sum_{n=1}^n \frac{n(n+1)}{2}$$

If $x > 0$, then clearly $x^2 > 0$ as well, which we can write as:

$$x > 0 \Rightarrow x^2 > 0$$

We also often work with systems of equations, such as:

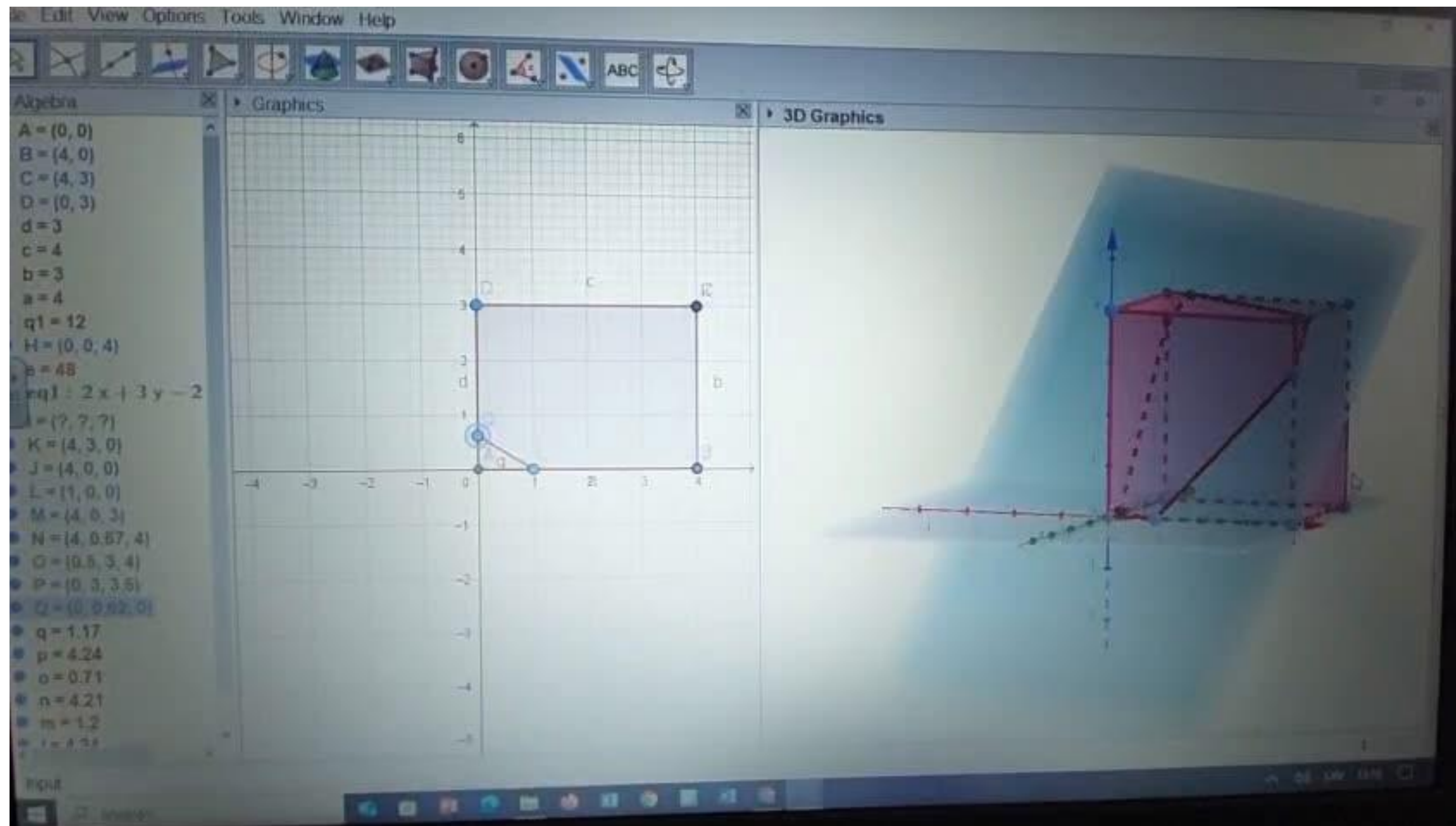
$$\begin{cases} 2x + 3y = 6 \\ x - y = 4 \end{cases}$$

Projekta Nr 2024-1-LV01-KA121-SCH-000219059

Mācības – GeoGebra



Līdzfinansē
Eiropas Savienība





Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Ieteikumi no skolotāja :)

Ärpus klases



Projekta Nr 2024-1-LV01-KA121-SCH-000219059

Arpus klases



Līdzfinansē
Eiropas Savienība





Paldies par
iespēju
iegūt
jaunas
zināšanas :)

