



KANDAVAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4171902406
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Skolas iela 12, Kandava, Tukuma novads, LV-3120

mobilais tālrunis 26230588; www.kandavassportaskola.lv; e-pasts: kandavasbjss@tukums.lv

APSTIPRINU

Kandavas novada
Bērnu un jaunatnes sporta skolas

Direktora p.i.
2026.gada 16.aprīlī

Inga Rozenfelde

2026.gada 16.aprīlī

Nr. KSS/1-13/26/9

Sporta trenera profesionālās ētikas kodekss Kandavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā

Izdoti saskaņā

Valsts pārvaldes iekārtas 72.panta pirmās daļas 2.punktu un 73.pantu

I. Vispārīgie jautājumi

- 1.Kandavas Bērnu un jaunatnes sporta skola sporta trenera ētikas kodekss (turpmāk-kodekss) nosaka Kandavas Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk – Skola) sporta trenera (turpmāk – darbinieks) profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.
- 2.Kodeksa mērķis ir stimulēt kopības garu, veidot Skola atvērtu, labvēlīgu, cieņas un atbildības pilnu darba vidi.
- 3.Kodeksa uzdevums ir rosināt Skolas darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem, godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērojot darbinieku ētiskās rīcības pamatprincipus darbā un savstarpējā saskarsmē.
- 4.Kodekss pamatojas uz vispārcilvēciskām vērtībām, morāles normām un principiem.
- 5.Kodeksā iekļautie profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipi ir vienlīdz saistoši Skolas darbiniekiem neatkarīgi no ieņemamā amata.
6. Situācijās , kas nav minētas šajā kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējā uzvedības normām.
- 7.Augsti vērtēt iespēju strādāt Skolā, apzinoties, ka no katra darbinieka darba ir atkarīgs kopīgais Skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā.
- 8.Apzinās, ka ētiska rīcība ir atkarīga nevis no vadības rīkojuma, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām.

II. Darbinieka profesionālās attīstības kritēriju veido

9. vēlēšanās un spējas ietekmēt audzēkņu raksturu veidošanu, prāta pilnveidi un spēju realizēšanu;
- 10.patstāvīgas rūpes par audzēkņu fizisko attīstību un pašsajūtu;
- 11.Tā kā darbiniekam ir tiesības un pienākums ietekmēt audzēkņu gribu, prātu, tad jābūt garantijai, kad darbinieka morāle atbilst profesionālās ētikas normām;

12.Kodekss, tiek veidots, lai veicinātu demokrātisku un humānu attiecību pilnveidošanu Skolā;

13.Darbinieks, pildot amata vai darba pienākumus, ievēro šādus profesionālās ētikas pamatprincipus:

13.1.godprātība:

13.1.1.darbinieka rīcības pamatā ir vēlme ar savu darbu pilnveidot izglītības nozari;

13.1.2.darbinieks lemj valsts un sabiedrības interesēs;

13.2.taisnīgums:

13.2.1.darbinieks rīkojas taisnīgi, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā, neizrādot labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādai no tām;

13.3.cieņa un koleģialitāte:

13.3.1.darbinieku savstarpējo attiecību pamatā ir cieņa, izpalīdzība, sadarbība, uzticēšanās un atbalsts;

13.3.2.darbinieks apzinās, ka katra darbinieka uzvedība un rīcība veido kopējo Skolas tēlu;

13.4.atbildība:

13.4.1.darbinieks amata vai darba pienākumus veic atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu;

13.4.2.darbinieks apzinās savas darbības vai bezdarbības sekas

III. Darba ētika

14.Darbinieks rīkojas profesionāli, tikai un vienīgi saskaņā ar normatīvajiem aktiem un vispārējiem tiesību principiem.

15.Darbinieks amata vai darba pienākumus pilda, veicinot sabiedrības uzticēšanos Skolai un atturoties no darbībām, kas varētu negatīvi ietekmēt lēmuma pieņemšanu un mazināt Skolas autoritāti un darbības nozīmi.

16.Rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu veicinātu Skolas atpazīstamību un prestižu Latvijā un iespēju robežās starptautiskā līmenī.

17.Darbinieks izmanto darba laiku intensīvi un lietderīgi.

18.Darbinieks neuzdod savus personīgos uzskatus par Skolas vai struktūrvienības viedokli.

19.Ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr radīt ētiskas rīcības piemēru, apliecinot Kodeksa nozīmi Skolas ikdienas dzīvē.