

# Kandavas Deju skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kandava, 15.10.2024

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, dejas)*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dejas pamati	20V212101	Lielā iela 28, Kandava	P- 11629	2015.gada 27.aprīlis	150	141

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 5 audzēkņi;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi—nebija tādu;
- 1.2.3. cits iemesls - 4 audzēkņi veselības dēļ.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Vakances nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Atbalsta personāls profesionālās ievirzes skolā nav

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija - pilnveidot radošu vidi, kas virza, virza uz audzēkņu izaugsmi, sevis apzināšanu un individuālo dotumu attīstību, veicinot Kandavas pilsētas un Tukuma novada kultūrvides attīstību kopumā
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - piedāvāt dažāda vecuma un dažāda interešu grupām deju žanra daudzveidību un iespēju apgūt dejas mākslu
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - turpināt ieviest audzēkņiem kultūrvērtības izpratni.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Izglītības turpināšana	a) kvalitatīvi Sagatavot audzēkņus izglītības turpināšanai Rīgas Horeogrāfijas vidusskolai	Sasniegts, absolventi ir sagatavoti tālākai izglītības turpināšanai deju nozarē
	b) kvantitatīvi Viens līdz 2 audzēkņi, kuri absolvējuši skolu	Dalēji sasniegts, jo viens audzēknis stājās laikmetīgās dejas klasē, taču neizturēja konkursu. Vēl viens audzēknis turpina apmeklēt Deju skolu, jo paralēli vēl mācas K. Mīlenbaha vidusskolā, bet pēc mācību gada

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

		stāsies horeogrāfijas studijās.
Nr.2 Rezultātu sasniegšana konkursos	a) kvalitatīvi Gūt rezultātus iespējamās sacensībās ārpus skolas un novada, laikmetīgā dejā	Daļēji sasniegts, jo sacensībās Latvijas pilsētās gūtas i. un 2. pakāpes, bet Lietuvā tikai 5. un 7. vieta.
	b) kvalitatīvi Iesaistīt rezultātu gūšanā 50% audzēkņu	Sasniegts, jo sacensībās piedalījās 50% audzēkņu.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Jaunu programmu ieviešana	a) kvalitatīvi Pilnveidot jaunās programmas 10V un 20V , strādājot praktiski	
	b) kvantitatīvi Nodrošināt nepieciešamo audzēkņu skaitu pilnvērtīgai programmu ieviešanai 1. klasē un 5. klasē ( vismaz 10 katrā klasē )	
Nr.2 Piedalīties LNKC organizētā pārbaudes darbā 2025. gada pavasarī	a) kvalitatīvi Sagatavot kvalitatīvus priekšnesumus LNKC organizētam pārbaudes darbam 2025. gada pavasarī	
	b) kvantitatīvi Nodrošināt pilnu grupu priekšnesumam laikmetīgā dejā.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktore ( administrācija) katru semestri vēro 20% pedagogu vadītās stundas, lai iegūtu objektīvu	Turpināt veidot saprotamu darbiniekiem sistēmu, lai pedagogi varētu vērot arī savstarpēji vadītās stundas un kopīgi pārrunātu

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, dejas)*

informāciju par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti	nākotnes mācīšanas mērķus un uzdevumus
Pedagogi sniedz pēc nodarbības atgriezenisko saiti izglītojamiem, ņemot vērā mācīšanās vajadzības un sniegtās atgriezeniskās saites efektivitāti	Turpināt veidot vērtēšanas sistēmu Deju nozarē , lai rezultāti būtu vairāk objektīvi

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Projektu nebija

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Konkrētu līgumu nebija

#### 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

1. Audzināt izpratni par aktīvu līdzdalību sabiedrības kultūras procesos, apzinīgu attieksmi, veicot savu radošo darbību
2. Veicināt audzēkņu izpratnes veidošanu par saviem pienākumiem, tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.

#### 6. Citi sasniegumi

Tautas dejas pirmsskola	S. Jansone, L Bičkovska	Uzvedums " Svētkus meklējot"
		Deju priekšnesumi Kandavas Sociālajā centrā
		Pirmsskolas grupu deju festivāls Jaunpils pilī
		Dejas diena Tukuma novada interešu izglītības pulciņiem
		Kandavas pilsētas svētki
		Mačību gada noslēguma koncerts
Tautas dejas skolas vecuma jauniešiem ( 2. Klase un 5-9, klase)	I. Cīrule	Uzvedums " Svētkus meklējot"
		Tautas deju skate
		Bērnu dziesmu un deju svētki -koncerts
		Festivāls " Zemgales bļoda"
		Zantē"Griezies dejā pavasarī"
		Mačību gada noslēguma koncerts
Mūsdienu deja	S. Grinberga	Uzvedums " Svētkus meklējot"
		Deju priekšnesumi Kandavas Sociālajā centrā
		Sadarbība ar Mūzikas augstsskolas horeogrāfu Rīga
		Šovs " Kandavnieks dzied maskā"

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

		Rīga, Internacional deju skate
		Tukuma CUP
		Lietuvas Čempionāts Dejās Radviliškos
		Sadraudzības koncerts Pūrē
		Dejas diena Tukuma novada interešu izglītības pulciņiem
		Uzvedums Vandzenes kultūras namā

6.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

6.1.1 Izglītojamie pēc iespējām regulāri apmeklē nodarbības, izņēmums attaisnojoši iemesli

6.1.2. Pedagoģi nodarbībām gatavojas un veic savu darbu pēc labākās sirdsapziņas

6.1.3. Ir laba sadarbība ar vecākiem mācību procesa organizēšanā

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*



# Kandavas Deju skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kandava, 15.10.2024

(vieta, datums)

Nepubliskojamā daļa

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

**1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**

**1.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniegtajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2023./2024.māc.g.**

Direktore 2023./2024. mācību gadā katrā semestrī vēroja apmēram 20% pedagogu stundas. Tika apmeklētas visu pedagogu vadītās stundas un nodarbības.

**1.2. Informācija par 2023./2024.māc.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu / nodarbību vērošanas. (vērošanā izmantoto anketu / anketām nepieciešams pievienot pašnovērtējuma ziņojuma pielikuma)**

Stundu mērķu un uzdevumu dažādības dēļ ir grūti izteikt vienotus secinājumus, taču iezīmējās galvenā skolas līnija – labi attīstīts un dejas mākslā veidots audzēknis, kurš izprot dejas raksturu uz skatuves un tiek virzīts uz augstu mērķu sasniegšanu iestādes un savās interesēs

**1.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:**

<b>Izglītības iestādes vadības un dibinātāja iegūtie secinājumi</b>	Iestādē tiek veikta regulāra nodarbību vērošana, pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pedagogi sniedz dažādas atgriezeniskās saites audzēkņiem, atkarībā no izglītojamo sapratnes un nepieciešamības
<b>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi</b>	Organizēt iespējas pedagogiem vērot savstarpēji vadītās nodarbības, lai pilnvērtīgāk plānoto turpmāko sistēmas veidošanu,

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

	mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei
--	--

#### 1.4. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

Stundu un nodarbību vērošana, individuālās sarunas ar pedagogiem, anketēšana

#### 1.5. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim --Labi

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2.5.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	3	Pedagogi veido mācību stundas, atbilstoši apgūstamā vielas saturam	Pilnveidot dejas specifikai stundas vērošanas anketu. Pašreizējā anketa pielikumā
2.5.3.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	3	Iestādē visiem ir vienota izpratne par izglītības procesā sasniedzamiem mērķiem	Sistemātiski iepazīstināt visu personālu un vecākus ar izglītojamo sasniegumiem
2.5.4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	2	Pedagogi iepazīstina audzēkņus ar	Turpināt veidot vērtēšanas sistēmu, ņemot

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

			vērēšanas kritērijiem	vērā izglītojamo spējas talantus arī
2.5.5.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	3	Pedagogi iespējām nepieciešamības sniedz individuālas konsultācijas audzēkņiem, kuriem tas ir nepieciešams	Turpināt veidot papildus konsultācijas un demonstrējumus audzēkņiem, kuriem tas nepieciešams, lai sasniegtu labākus rezultātus mācību procesā

### **1.6. 2-3 galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju**

1. Nemot vērā mācību gada sekmju kopsavilkumu, darbu var novērtēt kā optimālu. Ir talantīgi audzēkņi, kurus cenšamies iesaistīt atsevišķos projektos.
2. Jāpilnveido vērtēšanas sistēma deju apmācībā, jo nevar pieņemt visus izstrādātos valstī pieņemtos noteikumus, kas attiecas uz vispārīzglītojošām skolām.

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

**3. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.**

- 3.1. Pilnveidot skolas audzēkņu zināšanu novērtēšanas iekšējos kārtības noteikumus---  
Ir veikts pusceļš, jo pamatojoties uz MK noteikumiem par zināšanu vērtēšanu un sakarā ar jauno standartu ieviešanu , sākot no 2024. gada 1. septembrī, jaunie vērtēšanas kārtības noteikumi tiks apspriesti vēl pedagoģiskā sēdē un vecāku padomē šī mācību gada noslēgumā. Bet jaunie principi ir iepazīti un iestrādātnes ieliktas.
- 3.2. Turpināt darbu skolas mūzizglītības iespēju attīstību.-- KDS joga un horeogrāfijas programmu izglītojamie iziet praksi. Šajā mācību gada pavasarī ir iespēja pieaugušajiem apmeklēt praktiskantes vadītās jogas nodarbības. Darbs jāturpina.
- 3.3. Orientācija uz dejas izglītības turpināšanas iespējām pēc pamatizglītības un vidusskolas—Viena audzēkne pēc diploma iegūšanas mēģināja stāties Rīgas horeogrāfijas skolā Laikmetīgās dejas klase, taču neizturēja konkursu. Turpinām gatavot audzēkņus uz dejas tālāk izglītību.

**4. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam 2024./2025.māc.g.**

- 4.1. Sākt ieviest skolā jaunos mācību standartus  
4.2. Ieviest jauno vērtēšanas sistēmu ar 2024./2025. mācību gadu
- 5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., - 2023./2024.māc.g.)**

Iepriekšējā periodā aizsākās darbs profesionālās ievirzes izglītības mērķu nošķiršanai no interešu izglītības, bet process turpināsies, jo 2024./2025. mācību gadā skolā tiek uzsāktas divas jaunas profesionālās ievirzes programmas. Tādēļ kā interešu izglītība- latviešu dejas un hip-hop dejas kultūra arvien vairāk atdalās .

### 6. Izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2024./2025.mācību gadu

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:	
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās 75%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skates, konkursos u.tml. 30%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. 30%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. 10%
3.	<b>Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)</b>
4.	Citi kvalitātes rādītāji Vismaz viens audzēknis turpina studēt dejas horeogrāfiju.

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, dejas)

**7. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)**

- 7.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos  
7.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos  
7.3. Izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

Izglītības iestādes vadītājs



Anča Eimane

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Saskaņots \_\_\_\_\_ vadītājas vietniece izglītības kvalitātes jautājumos Jelena Snikvalde  
Apstiprināts \_\_\_\_\_ IP vadītāja Dace Strazdiņa