

**CĒRES pamatskolas  
audzināšanas darbības  
programma  
2019./2020. - 2021./2022.m.g.**

## Ievads

Valsts attīstības un izaugsmes modelī par galveno virzītājspēku ir kļuvis cilvēks – viņa zināšanas, gudrība, prasmes un vēlme tās kopt un aktīvi pielietot.

Notiekošais sabiedrībā ietekmējis arī bērnu un jauniešu vērtību orientāciju un saturu. Vērtību izglītība ir personas pamatvērtību – garīguma, morāles, kultūras un fiziskās stājas izkopšana, personas pašapziņas, pašvērtības apziņas, valodas spējas un radošuma attīstīšana, motivācija un sagatavošana veiksmīgai profesionālajai karjerai.

Izglītības likums, Valsts pamatizglītības standarts un mācību priekšmetu standarti nosaka ikviena pedagoga iesaistīšanos un atbildību audzināšanas darbībā. Skolas attīstības stratēģija, mērķi un uzdevumi nodrošina audzināšanas darbību, kas sekmē katra skolēna harmonisku un vispusīgu attīstību. Viss mūsu valstī un sabiedrībā notiek virzībā uz priekšu, tas atsaucas un cilvēku savstarpējās saskarsmes kvalitātēm un izpaužas arī skolas ikdienā. Tāpēc Cēres pamatskolas audzināšanas darbības programma periodiski tiek pārstrādāta un aktualizēta.

Skolas uzdevums ir nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu, kas sevī ietver mācību un audzināšanas darbību. Tātad – vienlaikus ar pamatzināšanu un prasmju apguvi skolā ir jāveic tāda audzināšanas darbība, kas attīsta skolēnos pozitīvo attieksmi pret apkārtējiem cilvēkiem, sabiedrību, valsti, dabu un darbu, piederību klasei, skolai, savai tautai un valstij.

Nepieciešams:

- veidot motivāciju sevis pilnveidošanai;
- attīstīt spējas adaptēties un integrēties sociālajā vidē;
- palīdzēt izprast cilvēka sociālo lomu dažādību;
- spēt uzņemties līdera lomu;
- pašizpausties, pašorganizēties;
- ievērot latviskā mantojumā iedzīvinātos tikumības principus.

**Programmas mērķis:** Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

**Uzdevumi:**

- Radīt labvēlīgus apstākļus un motivēt skolēnus intelektuālajai, radošajai un fiziskajai attīstībai, interešu un spēju izkopšanai.
- Veidot un nostiprināt skolēnos piederības izjūtu ģimenei, skolai, pagastam, novadam, valstij.
- Rosināt skolēnus iepazīt un kritiski vērtēt sevi, motivēt viņus pašizpaušmēm, stimulēt pašorganizēšanos un veicināt sadarbību ar apkārtējiem.
- Aktualizēt skolēnu pašvērtējuma lomu pienākumu, tiesību un atbildības aspektā.
- Veidot prasmi salīdzināt personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami karjeras veidošanai.
- Turpināt pilsonisko izglītošanu un tikumisko vērtību apgūšanu.
- Aktivizēt pilsonisko līdzdalību.
- Veicināt sadarbību starp skolu un izglītojamā vecākiem, rīkojot pasākumus un izglītojošas lekcijas par aktuālajiem jautājumiem skolēna dzīvē.
- Nodrošināt iespēju izglītojamiem pēc savām interesēm un spējām piedalīties interešu izglītības pulciņos.
- Iesaistīt izglītojamos skolēnu pašpārvaldē mācību un skolas dzīves apstākļu uzlabošanā.

**Programmas darbības principi:**

- Sadarbība
- Sistēmiskums
- Pēctecība
- Ilgtspēja
- Holistiska pieeja

**Programmas stratēģijas:**

- Normatīvo aktu aktualizēšana.
- Vērtībizglītības aktualizēšana.
- Skolotāja, skolēna un ģimenes sadarbība.
- Skolas, pašvaldības un tās dienestu sadarbība.

## **Galvenās prioritātes audzināšanas darbā**

### **2019./2020. – 2021./2022. mācību gadiem**

- Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos caur skolas tradīcijām, radot iespēju līdzdarboties savas skolas, pagasta un novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.
- Veicināt skolēnu izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām un atbalstīt pilsonisko līdzdalību skolas dzīvē.
- Motivēt skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai, veicinot atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju un prasmju izkopšanu, savu karjeras izaugsmi.

#### **Sasniedzamie rezultāti:**

- Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs uz sadarbību vērsts audzināšanas darbs.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, skolu, sabiedrību un valsti gan mācību stundu laikā, gan ārpusstundu pasākumos.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Skolēni aktīvi iesaistās pašpārvaldes darbā un līdzdarbojas skolas vides attīstīšanā, lēmumu pieņemšanā, iesaistās sabiedriskā un ārpusklases darba organizēšanā, brīvprātīgajā darbā, fizisko aktivitāšu veicināšanā un kultūras dzīvē.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Pedagogi pilnveidojas profesionālās un pedagogiskās kompetences audzināšanas jomas semināros un profesionālās pilnveides programmās.

### **Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:**

**atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

**centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;

**drosmē** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;

**godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

**gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

**laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

**līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

**mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

**savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

**solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

**taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

**tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

## Klases audzinātāja darbības saturs:

1. Klases audzinātājs savā audzināšanas darbības programmā plāno

- audzinātāja stundas,
- skolēnu izpēti,
- skolotāju, skolēnu un ģimenes sadarbību,
- ārpusstundu pasākumus klasē un līdzdalību skolas pasākumos.

2. Klases audzinātājs izmanto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs”.

3. Klases audzinātājs attīsta sekojošas skolēnu kompetences:

- pašattīstības,
- sociālo,
- ētisko,
- eksistenciālo,
- kultūras.

4. Klases audzinātāja uzdevumi:

- Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, iepazīstināt skolēnus ar drošības instrukcijām, informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē;
- Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
- Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;
- Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos, organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā, motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, t.sk. interešu izglītības programmās.

5. Klases audzinātāja stundu organizēšana.

5.1. Obligāto stundu skaits mācību gadā:

<b>Tematiskā grupa</b>	<b>1.-4.</b>	<b>5.-6.</b>	<b>7.-9.</b>
Sevis izzināšana un pilnveidošana	3	4	2
Es ģimenē, klasē, skolā. Piederība valstij.	5	3	2
Pilsoniskā līdzdalība.	2	3	4
Karjeras izvēle	2	2	5
Veselība un vide	4	4	3
Drošība	4	4	4
<b>Kopā:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

5.2. Brīvās tēmas klases audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu vajadzības, skolas un sabiedrības aktuālos notikumus, aktuālu materiālu presē vai medijos, veic skolēnu izpēti, vērtē līdzdalību skolas pasākumos, vada pašnovērtējuma darbības.

5.3. Datumi perspektīvajā tematiskajā plānā var neatbilst reālajam ierakstam e žurnālā.

6. Klases audzinātājs izmanto programmas paraugā raksturotās un tālākizglītībasursos apgūtās metodes un paņēmienus.

7. Vienreiz nedēļā klases audzinātājs veic ierakstu e- žurnālā.

8. Skolas audzināšanas darbības programma nosaka šādas

TĒMAS SKOLĒNU IZPĒTEI.

1.klase – adaptācija skolā un ģimenē

2.klase – kolektīva veidošana

3.klase – spējas un intereses

4. klase – prasmes mācīties patstāvīgi

5.klase – adaptācija, problēmu cēloņi

6.klase – uztvere un iegaumēšana

7.klase – apzinīga disciplīna un uzvedības kultūra

8.klase – raksturs un temperaments

9.klase – darbs un karjeras izvēle

9. Metodes, paņēmienus un rezultātu apkopošanu klases audzinātājs veic brīvi izvēlētā laikā, apjomā, formā.

## Sadarbība ar vecākiem

### 1. Organizē un pārrauga skolas administrācija:

- Skolas vecāku kopsapulces;
- Vecāku diena. Iespēja apmeklēt mācību stundas, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem;
- Izglītojošas nodarbības vecākiem un tikšanās ar atbalsta personāla pedagogiem.
- Individuālās tikšanās ar vecākiem ar administrāciju – pēc nepieciešamības;
- Skolas pasākumi (Zinību diena, Miķeļdienas tirdziņš, Mārtiņdienas pasākums, svētku koncerti, Ziemassvētku klases vakari, Mātes dienas koncerts, Pēdējais zvans, Izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
- Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, interneta vietnē “Facebook”, e-klasē;
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem maijā (centīgo, augstu un teicamu mācību sasniegumu uzrādīto skolēnu vecākiem un pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

### 2. Organizē klases audzinātājs:

- Klases vecāku sapulces.
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas. Konfidenciālas sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas.
- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)
- Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari) – līdzdalība pasākumu organizēšanā.



## **Normatīvie akti audzināšanas darbības īstenošanā:**

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- MK 15.07.2016. noteikumi nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”;
- MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 259 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- MK 01.09.2009. noteikumi Nr. 981 “Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība”;
- MK 06.09.2016. noteikumi Nr. 592 “Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- IZM “Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”;
- IZM 16.10.2009. rīkojums Nr. 425 “Par pedagoga darba pienākumu aprakstu paraugu apstiprināšanu ar 24 pielikumiem ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”.
- Klases stundu programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. VISC, Rīga, 2016.

### **Izmantojamie resursi:**

- [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)
- [www.likumi.lv](http://www.likumi.lv)
- <http://izm.izm.gov.lv>
- [www.prakse.lv](http://www.prakse.lv)
- <http://viaa.gov.lv>
- [www.csdd.lv](http://www.csdd.lv)
- [www.emergency.lv](http://www.emergency.lv)
- [www.vugd.gov.lv](http://www.vugd.gov.lv)
- [www.112.lv](http://www.112.lv)

## **Klases audzinātāju darbības metodiskā vadība (MK)**

### **MĒRĶIS:**

Audzināšanas darbības satura noteikšana atbilstoši skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm un konkrētā mācību gada galvenajiem uzdevumiem.

### **Darba formas:**

- Audzinātāju darba pieredzes apgūšana, apkopošana.
- Pieredzes apmaiņas pasākumi ar citu skolu pedagogiem.
- Metodiskās darbības aktivizēšana, metodiskās palīdzības sniegšana.
- Atbalsts skolas karjeras izvēles pasākumiem.
- Materiālu uzkrāšana, par skolēnu drošības un atkarības jautājumiem, regulāra informācija par tīmeklī atrodamajiem papildinājumiem.
- Apmaiņa ar aktuālo informāciju,ursos gūtajām atziņām.
- Pedagoģiskie novērojumi.
- Atbalsts skolēnu radošajai pašiniciatīvai.
- Pašvērtējuma aktualizēšana motivācijas veidošanā.
- Drošības, veselības un atkarību jautājumu risināšana, profilakse.
- Skolēnu pilsoniskā un tikumiskā izglītošana.

## Tradicionālie skolas pasākumi

Nr.p.k.	Pasākums	Laiks
1.	Zinību svētki	01.09.
2.	Rudens ziedu, ražas izstāde	Septembris
3.	Policijas diena	Septembris/ Oktobris
4.	Rudens ekskursija/ pārgājiens	Oktobris
5.	Skolotāju diena	Oktobris
6.	Rudens Saulgrieži (Miķeļdienas tirgus)	29.09.
7.	Mārtiņdiena	10.11.
8.	Lāčplēša diena – zēnu vīrišķības parāde	11.11.
9.	LR gadadienas svinības	17.11.
10.	Ziemassvētki	Decembris
11.	Valentīna diena (nedēļa)	14.02.
12.	Sieviešu diena – meiteņu prasmju parāde	Marts
13.	Lieldienas	Aprīlis
14.	Mātes diena	Maijs
15.	Pēdējais zvans	Maijs
16.	Izlaidums	Jūnijs

# Klašu audzinātāju MK darba plāns 2021./2022.m.g.

## Prioritātes:

1. Skolas audzināšanas darbības programmas prasību realizēšana.
2. Pienākumi un tiesības, atbildība, pašnovērtējums.
3. Skolēnu pašpārvaldes un radošās iniciatīva veicināšana.
4. Vardarbības izpausmju novēršana, skolēnu drošība, pozitīva sadarbības gaisotne.

## MĒRĶIS

Vadīt un atbalstīt skolas audzināšanas darbības, sekmējot Cēres pamatskolas skolēnu veidošanos par brīvām, patstāvīgām, mērķtiecīgām un atbildīgām personībām, kas dzīvo saskaņā ar demokrātiskas sabiedrības pamatvērtībām.

## Uzdevumi:

- Veidot pozitīvi motivētu attieksmi pret mācību darbu.
- Sekmēt pozitīvas pašapziņas veidošanos un pārliecību par savām spējām.
- Pilnveidot skolēnu izpratni pašiem par sevi, prasmi pieņemt pareizos lēmumus, attīstīt savus talantus.
- Rosināt līdzdarboties pašpārvaldē, uzņemties atbildību par savu darbību.
- Bagātināt izpratni par dzīves pamatvērtībām, cienīt citu cilvēku vērtību sistēmu.
- Klašu audzinātājiem nepārtraukti paaugstināt profesionālās kvalitātes.

Cēres pamatskolas \_\_\_\_ . klases audzinātājas

audzināšanas darba pašvērtējums

Mācību gads:

1. Klases kolektīva raksturojums.

Mikroklimats, attieksme pret mācībām, saskarsme, atbildīgums, pašizpaušmes	Galvenās problēmas

2. Audzinātāja stundas.

Nozīmīgākās/ svarīgākās stundas	Kas neizdevās?

3. Sadarbība ar vecākiem

„+”	„-”

4. Klases vakari / pārgājieni / ekskursijas / iesaistīšanās projektos

Dažu pasākumu nosaukumi	Skolēnu un audzinātāja iesaistīšanās. Piezīmes.

5. Lielākā veiksmē un neveiksmē audzināšanas darbā (brīvs apraksts)

„+”	„-”

Datums

Klases audzinātāja paraksts

# Klašu audzinātāju MK prasības

## klases audzinātājiem

### KLASES AUDZINĀTĀJS



# Audzināšanas darbības programmas īstenošana

## 1. Mācību stundās

- Skolēnu kooperatīvais darbs
- Patstāvīgais darbs
- Pašvērtējuma aktualizēšana
- Labvēlīga fiziskās un garīgās vides nodrošināšana
- Saskarsmes prasmes

## 2. Klases audzinātāja stundās

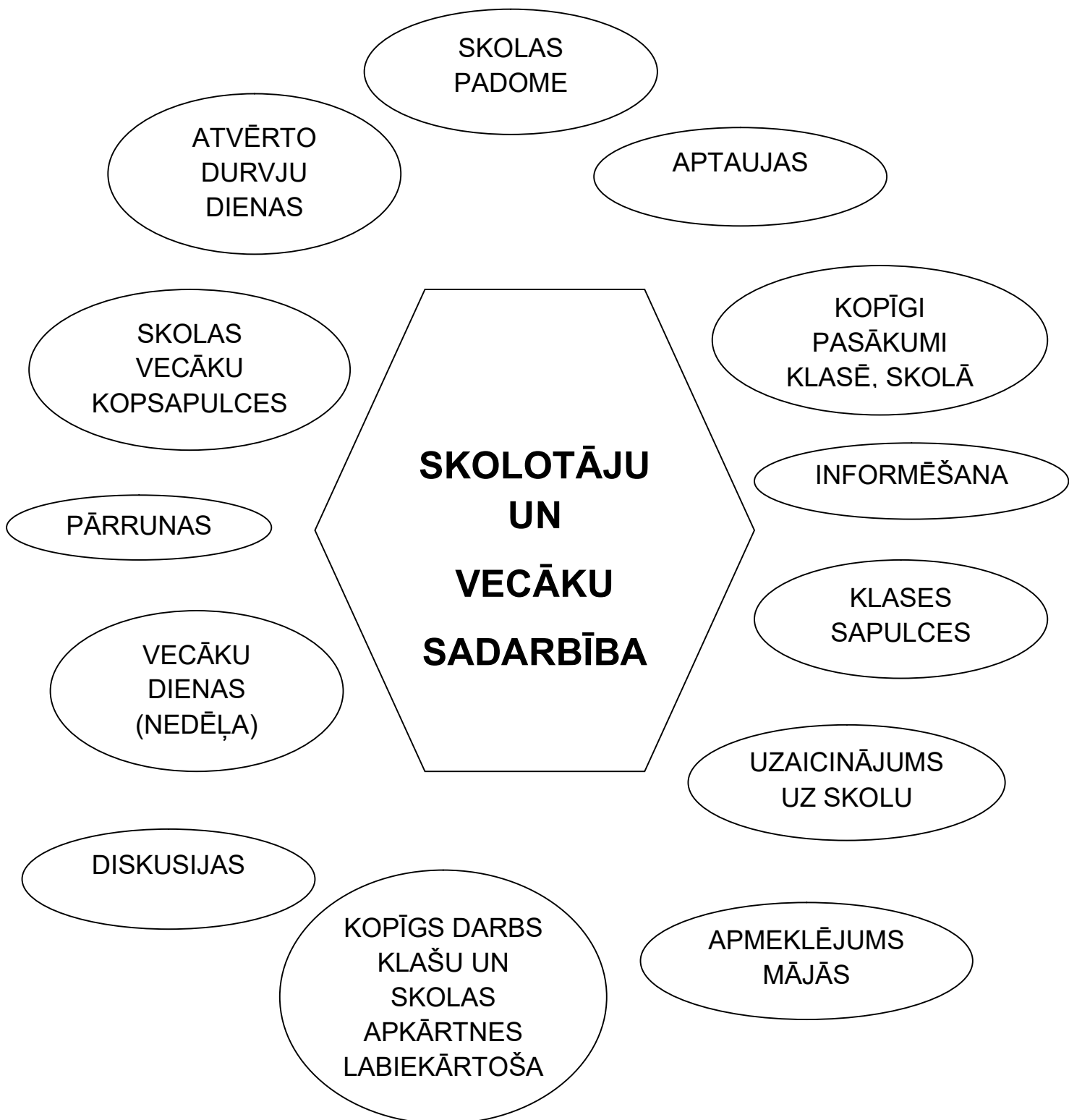
- Audzinātāju stundu obligātie un brīvās izvēles temati
- Sagatavošana karjeras izvēlē
- Klases pasākumu sagatavošana
- Instruktažas par skolēnu drošību
- Tikumiskā audzināšana
- Sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, īpaši sociālo zinību, literatūras un vēstures skolotājiem.

## 3. Ārpusstundu darbā

- Līdzdalība pagasta un novada nozīmes pasākumu sagatavošanā, pilsoniskā audzināšana
- Tradīciju pasākumi, latviskās dzīvesziņas iedzīvināšana
- Ekskursijas/ pārgājieni
- Projektu nedēļa
- Iesaistīšanās interešu pulciņos
- Līdzdalība skolas, pagasta, novada sporta pasākumos un sacensībās
- Līdzdalība starptautiskajos projektos

## 4. Skolēnu pašpārvalde

- Atpūtas pasākumu un svētku sagatavošana/ vadīšana
- Līdzdalība skolas darbību reglamentējošo dokumentu izstrādē
- Atbalsts mācību procesa attīstības dinamikā
- Ieguldījums skolas saimnieciskajā darbībā – vides veidošanā/ sakopšanā, inventāra saudzēšanā





## SADARBĪBAS SASKARES TĒMAS SKOLAS DARBĀ AR SKOLĒNIEM UN VECĀKIEM

Ar audzināmo klasi	Ar vecākiem
1. Es un mana ģimene	1. Vecāku pienākumi un atbildība pret bērniem viņu audzināšanā, spēju attīstībā un veselības nodrošināšanā, drošības un atkarības problēmas
2. Ģimenes locekļu nodarbošanās un pienākumi. Mani pienākumi.	2. Bērna iesaistīšana ģimenes darbos, pastāvīgu un patstāvīgu pienākumu uzticēšana.
3. Ģimenes tradīcijas, to saistība ar latvisko dzīvesziņu.	3. Gadskārtu svētku un reliģisku svinību saskare.
4. Mana māja. Rūpes par to un tālāko vidi.	4. Praktiski speciālistu padomi visdažādākajās mājas dzīves jomās.
5. Ģimenes iztikas līdzekļi. Mana līdzdalība. „Es gribu!”, bet vai vari?	5. Bērnu iesaistīšana ģimenes budžeta sadalē. Kā taupīt un pelnīt naudu. Vajadzību un iespēju saskaņošana.
6. Saskarsmes attiecību kultūra skolā, mūsu ģimenē. Praktisko iemaņu veidošana.	6. Mācīsimies to visi kopā! (Pasākumi, saviesīgi vakari u.c.)
7. Paaudžu saites ģimenē. Cieņa pret vecākiem cilvēkiem. Ciltskoks.	7. Pareizas emocionālās vides nodrošināšana. Apkārtējās vides nozīme. Kā to veidot (izglītības teorija + praktiskās nodarbības)
8. Mūsu novada apzināšana.	8. Tikšanās ar interesantiem cilvēkiem un audzināšanas darba profesionāļiem.
9. Es – latvietis Latvijā.	9. Tēva vieta ģimenē, viņa līdzdalība un atbildība.
	10. Darbs ar pirmsskolas bērnu vecākiem.
	11. Kā atjaunot tuvību ar dabu un izpratni par nozīmi tajā.

# **Tālākizglītība un karjeras izvēle**

## **Iepazīšanās ar tālākizglītības iestādēm**

- informācijas vākšana un apkopošana
- tikšanās ar tālākizglītības skolu pārstāvjiem
- tikšanās ar skolas absolventiem

## **Mācību procesa analīze**

- ikmēneša sekmju izraksti
- vecāku informēšana par mācību procesa rezultātiem
- pašvērtēšana

## **Iepazīšanās ar darba tirgu Latvijā un ārzemēs**

- tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem
- tikšanās ar cilvēkiem, kuriem ir darba pieredze ārzemēs

## **Projekts “Mana nākamā profesija”**

**Individuālas pārrunas par karjeras izglītību ar izglītojamajiem un vecākiem**