**Izglītības joma Kokneses novadā 2019./2020. mācību gadā**



2020.gads Koknese

# Saturs

1. Pašvaldības komisijas………………………………………………….………3
   1. Pedagoģiski medicīniskā komisija………………….……..………………3
   2. Interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu

licencēšanas komisija.……………………………………………………3

* 1. Interešu izglītības programmu licencēšanas komisija…………………….3
  2. Starpinstitucionālās sadarbības komisija ģimenes lietu jautājumos………4

1. Kokneses novada izglītības iestādes.…………………………..……...………5
2. Izglītības iestādēs realizējamās izglītības programmas………………………..5
3. Izglītības iestādēs apstiprinātās interešu izglītības programmas………….......7
4. Izglītojamo skaits izglītības iestādēs pēdējos astoņos gados …………..……8
5. Metodiskās apvienības……………………………………………...…………9
6. Mācību jomu koordinatori…………………………………………………...10
7. Mācību priekšmetu olimpiādes………………………………………………11
8. Mācību priekšmetu olimpiāžu dalībnieki…………………………………….13
9. Kokneses un Pļaviņu starpnovadu (2 .posma) olimpiāžu laureāti……………22
10. Reģiona un valsts olimpiādes………………………………………………...26
11. Reģiona, valsts un starptautiskie konkursi…………………………………. 26
12. Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība………………………………………27
13. Centralizēto eksāmenu rezultāti …………………………………………….33
14. Konkursi un pasākumi……………………………………………...………...36
15. Projekts “Latvijas skolas soma”……………………………………………..39

# Pašvaldības komisijas

## 1.1. Pedagoģiski medicīniskā komisija

Pedagoģiski medicīniskā komisija (turpmāk – komisija) savas kompetences ietvaros veic bērnu pedagoģiski psiholoģisko un medicīnisko izpēti un attīstības traucējumu diagnosticēšanu, iesaka bērnam piemērotu izglītības programmu.

2019./2020. mācību gadā komisija izsniegusi atzinumus ar ieteikumiem Kokneses novada 14 izglītojamajiem. **Komisijas sēdes notiek Kokneses pamatskolā- attīstības centrā.** Uz komisijas sēdi jāpiesakās iepriekš – tālrunis 29687125, e- pasts: [renkmane@inbox.lv](mailto:renkmane@inbox.lv), norādot izglītojamā vārdu un uzvārdu, vecumu, izglītības iestādi un klasi, pieteikšanas iemeslu (īsu problēmas formulējumu), pieteicēju un tālruņa numuru, deklarēto dzīvesvietu.

Izglītojamais uz komisijas sēdi ierodas kopīgi ar vienu no vecākiem (aizbildņiem, bāriņtiesu, ja bērns ir ievietots audžuģimenē). Ja vecāki uz sēdi ierasties nevar, viņi rakstiski piekrīt bērna spēju, attīstības līmeņa un veselības stāvokļa izvērtējumam un pilnvaro personu, kura pārstāvēs bērna intereses.

## Interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanas komisija

Kokneses novada domes interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanas kārtība apstiprināta ar Kokneses novada domes 2016. gada 27. aprīļa domes sēdes lēmumu Nr.7.1 (protokols Nr.4). Interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības komisija apstiprināta ar 2013.gada 30.janvāra Kokneses novada domes sēdes lēmumu Nr. 9.4. (Protokols Nr.1 „Par izmaiņām komisiju sastāvā”). 2019./2020. mācību gadā komisija saņēmusi vienu iesniegumu par interešu izglītības programmu licencēšanu. Licence izsniegta Jolantai Grugulei programmas “Peldētapmācība” realizācijai Kokneses sporta centrā.

## Interešu izglītības programmu licencēšanas komisija

Kokneses novada interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotācijas sadales komisijas nolikums apstiprināts ar Kokneses novada domes 2010.gada 27.oktobra sēdes lēmumu Nr.8.6. Ar 2012.gada 20.jūnija Kokneses novada domes sēdes lēmumu Nr.9 „Par Kokneses novada domes interešu izglītības programmu licencēšanas komisijas sastāvu” un grozījumi ar 2017.gada 12. jūlija domes sēdes lēmumu Nr. 7.2. “Par grozījumiem Kokneses novada domes izveidotajās komisijās”, ar 2017.gada 27. decembra domes sēdes lēmumu Nr. 7.2. “Par izmaiņām komisiju sastāvā ” ir apstiprināta komisija sekojošā sastāvā: I.Saulīte- novada domes Izglītības darba speciāliste, L. Degtjareva - Bebru pamatskolas direktore (komisijas priekšsēdētāja), S.Kalniņa – Pērses sākumskolas direktora p.i., A. Ščerbinska – Kokneses internātpamatskolas-attīstības centra direktore, A. Tarasova - I.Gaiša Kokneses vidusskolas skolotāja. Par komisijas priekšsēdētāju ievēlēta Lidija Degtjareva. Komisija izskatījusi un apstiprinājusi izglītības iestāžu iesniegtās interešu programmas, izvērtējusi mācību gada darba analīzi interešu izglītībā, izteikusi priekšlikumus interešu izglītības mērķdotācijas sadalei Kokneses novada domei.

( Informācija par interešu izglītības pulciņiem zemāk ).

## Starpinstitucionālās sadarbības komisija ģimenes lietu jautājumos

Lai koordinētu pašvaldības institūciju darbu ar nepilngadīgajiem, kuri pieļauj pārkāpumus (tajā skaitā neattaisnoti kavē izglītības iestādes), un to ģimenēm, lai veicinātu pašvaldības un valsts iestāžu un institūciju sadarbību nepilngadīgo un viņu ģimeņu problēmu risināšanā, lai koordinētu preventīvo darbu ar nepilngadīgajiem un viņu ģimenēm ar 2014.gada 26.februāra Kokneses novada domes sēdes lēmumu Nr. 9.5 ir izveidota Kokneses novada domes starpinstitucionālās sadarbības komisija ģimenes lietu jautājumos un apstiprināts komisijas nolikums. Komisijas sastāvā darbojas pārstāvji no šādām Kokneses novada institūcijām: sociālā dienesta; bāriņtiesas; pašvaldības policijas; izglītības iestādēm; izglītības darba speciālists. Starpinstitucionālās komisijas sastāvs: Kokneses novada domes sociālais dienests – L. Skābārniece, B. Tālmane (komisijas priekšsēdētāja), Kokneses novada bāriņtiesa – S. Vēze; Kokneses novada Pašvaldības policija – J. Galviņš; Bebru pamatskola – L.Degtjareva; Pērses sākumskola – S.Kalniņa, ĢKC ”Dzeguzīte”- I. Bērzkalna; I.Gaiša Kokneses vidusskola – H.Sudare; Kokneses internātpamatskolas-attīstības centrs – A.Šcerbinska; PII "Bitīte" – I. Skuja; PII "Gundega" – I. Požarska; Kokneses novada domes izglītības darba speciālists – I.Saulīte. Komisijas sēdēs izskatīti jautājumi par izglītojamo neattaisnotiem mācību stundu kavējumiem (uz komisijas sēdi uzaicinot izglītības iestāžu pārstāvjus un izglītojamo vecākus), noteiktajam (Ministru kabineta 2011.gada 1.februāra noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”) un ģimeņu sociālo situāciju.

# Kokneses novada izglītības iestādes:

**Pirmsskolas izglītības iestādes:**

|  |  |
| --- | --- |
| Iestāde | Vadītājs |
| Bebru pagasta pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte” | Justīne Miezīte |
| Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde „Gundega” | Rita Gabaliņa |

**Vispārējās izglītības iestādes:**

|  |  |
| --- | --- |
| Iestāde | Vadītājs |
| [Bebru pamatskola](https://viis.lv/Pages/Institutions/Default.aspx?institutionId=734&Source=https%3a%2f%2fviis.lv%2fPages%2fInstitutions%2fSearch.aspx) | Lidija Degtjareva |
| [Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola](https://viis.lv/Pages/Institutions/Default.aspx?institutionId=1524&Source=https%3a%2f%2fviis.lv%2fPages%2fInstitutions%2fSearch.aspx) | Māris Reinbergs |
| Pērses sākumskola | p.i. Santa Kalniņa |

**Profesionālās ievirzes izglītības iestāde:**

|  |  |
| --- | --- |
| Iestāde | Vadītājs |
| Kokneses mūzika skola | Iveta Bērziņa |

**Speciālās izglītības iestāde:**

|  |  |
| --- | --- |
| Iestāde | Vadītājs |
| [Kokneses pamatskola - attīstības centrs](https://viis.lv/Pages/Institutions/Default.aspx?institutionId=738&Source=https%3a%2f%2fviis.lv%2fPages%2fInstitutions%2fSearch.aspx) | Anita Šcerbinska |

# Izglītības iestādēs realizējamās izglītības programmas

|  |  |
| --- | --- |
| **Iestādes nosaukums** | **Programmas nosaukums** |
|  |  |
| Bebru pagasta pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte" | Pirmsskolas izglītības programma (01011111) |
| Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde "Gundega" | Pirmsskolas izglītības programma (01011111)  [Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem](https://viis.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=36152&Source=https%253a%252f%252fviis.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) ([01015511](https://viis.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=36152&Source=https%253a%252f%252fviis.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx))  Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem ([01015311](https://viis.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=36151&Source=https%253a%252f%252fviis.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx)) |
| Bebru pamatskola | Pamatizglītības programma (21011111)  Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) |
| Pērses sākumskola | Pirmsskolas izglītības programma (01011111)  Pamatizglītības programma (21011111) |
| Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Pamatizglītības programma (21011111)  Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)  Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (31011011) |
| Kokneses pamatskola - attīstības centrs | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)  Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)  Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811 )  Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911 )  Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)  Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)  Kokizstrādājumu izgatavošana (22543041) ( Kvalifikācija- galdnieka palīgs)  Ēdināšanas pakalpojumi (22811021)  Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711) |
| Kokneses mūzikas skola | Saksofona spēle ( 20V212031)  Flautas spēle ( 20V212031)  Eifonija spēle (20V212031)  Trompetes spēle ( 20V21203)  Kora klase ( 20V212061)  Klavierspēle ( 20V212011)  Akordeona spēle ( 20V212011)  Vijoles spēle ( 20V212011) |

# Izglītības iestādēs apstiprinātās interešu izglītības programmas

(pamatojoties uz Kokneses novada domes interešu izglītības licencēšanas komisijas 2018.gada 14. jūnija protokolu Nr.1 un 2018.gada 29. augusta protokolu Nr.2 ) Kokneses novada domes interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotācijas sadales komisija izskatījusi Kokneses novada izglītības iestāžu iesniegtos pieteikumus par interešu izglītības programmām 2019./2020. mācību gadā un saskaņoja Kokneses novada izglītības iestāžu interešu izglītības sekojošas programmas:

**Bebru pamatskola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Programmas nosaukums | Programmas  autors | Stundu  skaits nedēļā | Klašu  grupa |
| 1. | Vokālā ansambļa izglītības programma | Liāna Haritonova | 4 | 1.-4. |
| 2. | Netradicionālās mākslas pulciņa programma | Ligita Locāne | 2 | 1.-4. |
| 3. | Teātris | Dzintra Sniedze | 2 | 3.-7. |
| 4. | 1.-4. klašu un 5.-9. klašu tautisko deju kolektīvu programma | Renāte Jaudzema | 6 | 1.-4.,  5.-9. |
| 5. | Sporta spēles programma | Jeļena Čerņauska | 2 | 1.-4. |
| 6. | Konditorejas pulciņa programma | Vineta Grinšpone | 2 | 5.-9. |
| 7. | Florbola pulciņa programma | Aldis Piliens | 3 | 5.-9. |
| 8. | Kokapstrādes pulciņa programma | Aldis Piliens | 2 | 5.-9. |
| 9. | Datorikas pulciņa programma | Līga Kraukle | 1 | 1. |
| 10. | Datorikas pulciņa programma | Līga Kraukle | 1 | 2.-3. |

**Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Programmas nosaukums | Programmas  autors | Stundu  skaits nedēļā | Klašu  grupa |
| 1. | Tautiskā deju kolektīva „Kāpēc” darbības programma | Laima Antoneviča | 16 | 1.-2.,  3.-4.,  5.-6. |
| 2. | Zēnu ansamblis | Inita Asarīte | 2 | 2.-6. |
| 3. | Jauktais koris | Inita Asarīte | 4 | 9.-12. |
| 4. | Sporta spēļu pulciņa darbība programma | Viktors Ņuhtiļins | 2 | 4.-9. |
| 5. | Programma treniņu nodarbībām volejbolā | Dace Skopāne | 6 | 1.-4.,  5.-9.,  10.-12. |
| 6. | Folkloras kopa „Tīne” | Inguna Žogota | 6 | 1.-4. |
| 7. | Volejbola pulciņa darbības programma | Ivars Māliņš | 6 | 7.-12. |
| 8. | Baltā stunda | Inguna Žogota | 4 | 1.-4. |
| 9. | Kokapstrādes pulciņš | Aigars Skopāns | 4 | 4.-9. |
| 10. | Datorzinību pulciņš „Mazie antivīrusiņi” | Lolita Kalniņa | 4 | 2.-4. |

**Pērses sākumskola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Programmas nosaukums | Programmas  autors | Stundu  skaits nedēļā | Klašu  grupa |
| 1. | Muzikāli radošais vokālais ansamblis “Dziesmiņa” | Madara Jankalāne | 2 | 1.-6. |
| 2. | Kokapstrāde | Andris Dombrovskis | 1 | 1.-6. |
| 3. | Deju kolektīvs “Kustība” | Madara Jankalāne | 2 | 1.-6. |
| 4. | Datorika | Līga Kraukle | 1 | 2.-3. |
| 5. | Dekoratīvi lietišķa māksla | Vita Zariņa | 1 | 1.-6. |

**Kokneses pamatskola - attīstības centrs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Programmas nosaukums | Programmas  autors | Stundu  skaits nedēļā | Klašu  grupa |
| 1. | Mājturība | Vija Popoviča | 6 | 1.-2.k. |
| 2. | Sporta pulciņš | Guntis Atrasts | 4 | 1.-9. |
| 3. | Tautiskās dejas | Inta Balode | 12 | 1.-9. |
| 4. | Jaunais ķīmiķis | Lāsma Gūte | 1 | 5.-9. |
| 5. | Čaklās rokas | Linda Ādamsone | 2 | 1.-9. |
| 6. | Kokapstrāde | Ivars Hermanis | 4 | 5.-9. |
| 7. | Zīmulītis | Elīna Māliņa | 2 | 1.-9. |
| 8. | Floristika | Sandra Riekstiņa | 2 | 5.-9. |

# Izglītojamo skaits izglītības iestādēs pēdējos astoņos mācību gados

(dati mācību gada 1.septembrī)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības iestāde** | **2012./**  **2013.** | **2013./**  **2014.** | **2014./**  **2015.** | **2015./**  **2016.** | **2016./**  **2017.** | **2017./**  **2018.** | **2018./**  **2019.** | **2019./**  **2020.** |
| PII „Gundega” | 163 | 156 | 152 | 156 | 173 | 189 | 185 | 185 |
| PII „Bitīte” | 71 | 71 | 50 | 49 | 45 | 50 | 62 | 66 |
| Bebru pamatskola | 93 | 80 | 78 | 81 | 80 | 88 | 88 | 97 |
| I.Gaiša Kokneses vidusskola | 430 | 408 | 392 | 384 | 393 | 418 | 416 | 409 |
| Kokneses internāt-  pamatskola – attīstības centrs | 95 | 113 | 119 | 106 | 118 | 101  14\* | 103  \*11 | - |
| Kokneses  pamatskola – attīstības centrs |  |  |  |  |  |  |  | 120  \*11 |
| Pērses pamatskola | 61  (12)\* | 68  (11)\* | 60  (8)\* | - | - | - | - | - |
| Pērses sākumskola | - | - | - | 40  5x | 39  9\* | 34  16\* | 27  \*17 | 44  \*15 |
| Vecbebru profesionālā un vispārizglītojošā internātvidusskola | - | - | 208  ( int.-141, prof.-67) | 198  ( int.-133, prof.-65) | 163  ( int.-101, prof.-62) | - | - | - |
| Bebru internāt-vidusskola | 164 | 193 | - | - | - | - | - | - |
| Vecbebru profesionālā vidusskola | 181 | 105 | - | - | - | - | - | - |
| **Kopā:** | 1258 | 1194 | 1059 | 1014 | 1011 | 910 | 909 | 921 |
| Kokneses Mūzikas skola |  |  |  |  |  | 83 | 82 | 78 |

\*Pirmsskola

# Metodiskās apvienības

2019./2020. mācību gadā Kokneses novadā darbojas 12 skolotāju metodiskās apvienības, kuras organizē pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu Kokneses novada izglītības iestādēs.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Mācību priekšmetu skolotāju MA** | **MA vadītājs** | **Izglītības iestāde, kurā strādā MA vadītājs** |
| 1. | Pirmsskolas skolotāju MA | Ina Požarska | PII „Gundega” |
| 2. | Sākumskolas skolotāju MA | Biruta Ozola | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 3. | Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA | Evita Užule | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 4. | Valodu ( angļu, vācu, krievu ) skolotāju MA | Inguna Kalniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 5. | Dabaszinību (ķīmija, bioloģija, fizika, dabaszinības) skolotāju MA | Sandra Māliņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 6. | Matemātikas, informātikas skolotāju MA | Gundega Ungere | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 7. | Sociālo zinību skolotāju ( sociālās zinības, vēsture, ģeogrāfija, ekonomika ) MA | Ingūna Ozoliņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 8. | Mākslas ( mājturība un tehnoloģijas, vizuālā māksla, mūzika, kulturoloģija ) skolotāju MA | Inita Asarīte | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 9. | Sporta skolotāju MA | Ivars Māliņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 10. | Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju skolotāju MA | Elvīra Broka | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 11. | Izglītības iestāžu vadītāju un vadītāju vietnieku MA | Māris Reinbergs | I.Gaiša Kokneses vidusskola |
| 12. | Tautisko deju kolektīvu un folkloras kopu vadītāju MA | Inta Balode | Pērses sākumskola |

# Mācību jomu koordinatori

Pamatojoties uz 10.10.2017. VISC vēstuli Nr. 1-10/1057 un ņemot vērā valstī īstenojamās pārmaiņas vispārējā izglītībā, pilnveidojot mācību saturu un pieeju, VISC aicināja pašvaldības uz turpmāku sadarbību ar novadu pedagogiem, kuras mērķis ir šī satura un tā īstenošanas (pieejas) izvērtēšana un pilnveide, pedagogu profesionālo vajadzību izzināšana, viedokļu apmaiņa un praktiska rīcība skolēnu lietpratības un skolotāju profesionālās kompetences paaugstināšanā. Centra īstenotā ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (turpmāk – projekts) ietvaros ir izstrādāts mācību satura un pieejas piedāvājums, kas tika nodots sabiedriskajai apspriešanai, tai skaitā izvērtēšanai un ierosinājumiem pedagogu profesionālajās kopienās (skatīt <https://www.skola2030.lv/apspriesana>). Lai attīstītu skolēnu lietpratību, ir nepieciešama lielāka mācību satura integrācija un pedagogu sadarbība skolas, novada un valsts līmenī.

VISC aicināja pašvaldības turpmākai sadarbībai ar centru metodiskā atbalsta nodrošināšanā pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanai izvirzīt pedagogus – mācību jomu koordinatorus, kas:

* savā administratīvajā teritorijā vada, virza, koordinē un atbalsta sadarbību starp attiecīgajā mācību jomā iesaistītajiem mācību priekšmetu pedagogiem;
* organizē jaunā mācību satura apspriešanu un ideju, priekšlikumu, jautājumu nodošanu mācību satura izstrādātājiem un sniedz atgriezenisko saiti. Apzina un popularizē labās prakses piemērus mūsdienīgas lietpratības izglītībai savā reģionā;
* organizē daudzveidīgus pedagogu sadarbības veidus, konsultē un atbalsta pedagogus, identificējot iespējas un izaicinājumus un meklējot risinājumus pedagoģiskās prakses pilnveidei.

**Mācību jomu koordinatori Kokneses novadā:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Mācību joma | Koordinators | Pašreizējā darba vieta, amats |
| 1. | Pirmsskolas un sākumskolas | **Ina Požarska**  **Biruta Ozola** | PII “Gundega” vadītājas vietniece, Kokneses novada pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības (turpmāk-MA) vadītāja  I.Gaiša Kokneses vidusskolas sākumskolas skolotāja, Kokneses novada sākumskolas skolotāju MA vadītāja |
| 2. | Sociālā un pilsoniskā | **Ingūna Ozoliņa** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas ģeogrāfijas, ekonomikas skolotāja, Kokneses novada sociālo zinību skolotāju MA vadītāja |
| 3. | Valodu | **Inguna Kalniņa**  **Evita Užule** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas angļu valodas skolotāja, Kokneses novada valodu skolotāju MA vadītāja  I.Gaiša Kokneses vidusskolas latviešu valodas skolotāja, Kokneses novada latviešu valodas un literatūras skolotāju MA vadītāja |
| 4. | Tehnoloģiju | **Lolita Kalniņa**  **Aigars Skopāns** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas informātikas, mājturības un tehnoloģiju skolotāja  I.Gaiša Kokneses vidusskolas mājturības un tehnoloģiju skolotājs |
| 5. | Veselības un fiziskās aktivitātes | **Ivars Māliņš**  **Dace Skopāne** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas sporta skolotājs, Kokneses novada sporta skolotāju MA vadītājs  I.Gaiša Kokneses vidusskolas sporta skolotāja |
| 6. | Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā | **Inita Asarīte**  **Andra Kārkliņa** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas mūzikas skolotāja, Kokneses novada mākslas skolotāju MA vadītāja  I.Gaiša Kokneses vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja |
| 7. | Matemātikas | **Gundega Ungere** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas matemātikas skolotāja, Kokneses novada matemātikas skolotāju MA vadītāja |
| 8. | Dabaszinātņu | **Sandra Māliņa** | I.Gaiša Kokneses vidusskolas bioloģijas skolotāja, Kokneses novada dabaszinību skolotāju MA vadītāja |

# Mācību priekšmetu olimpiādes

Mācību priekšmetu olimpiādes 2019./2020. mācību gadā norisinās pamatojoties uz 2012. gada 5. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.384 „ Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas noteikumi” un 16.08.2019. ESF projekta “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai “ (vienošanās Nr.8.3.2.1./ 16/I/002) rīkojumu Nr. 25.1-04/37„Par mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanu un norisi 2019./2020.mācību gadā”, Kokneses novada domes un Pļaviņu novada domes 2010.gada 10.janvārī noslēgto „Vienošanos par sadarbību izglītības jomā”, 2019.gada 3.oktobrī apstiprināto „Kārtība, kādā tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes Kokneses un Pļaviņu novadu apvienībā 2019./2020. mācību gadā”.

2019./2020. mācību gadā notikušās un plānotās mācību priekšmetu olimpiādes:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datums** | **Olimpiāde** | **Klases** | **Norises vieta** | **Dalībnieku skaits** |
| 29.10. | Angļu valoda | 10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 17 |
| 26.11. | Krievu valoda | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 17 |
| 26.11. | Krievu valoda | 8. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10 |
| 28.11. | Bioloģija (tiešsaiste) | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola,  Pļaviņu novada ģimnāzija | 37 |
| 13.12. | Vēsture (tiešsaiste) | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola,  Pļaviņu novada ģimnāzija | 15 |
| 13.01. | Latviešu valoda un literatūra | 8.-9. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 18 |
| 15.01. | ES Dabaszinātņu olimpiāde (tiešsaiste) | 9.-10. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 6 |
| 17.01. | Fizika (tiešsaiste) | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola,  Pļaviņu novada ģimnāzija | 9 |
| 27.01. | Latviešu valoda un literatūra (tiešsaiste) | 11.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola,  Pļaviņu novada ģimnāzija | 15 |
| 29.01. | Ekonomika (tiešsaiste) | 10.-12. | I. Gaiša Kokneses vidusskola  Pļaviņu novada ģimnāzija | 10 |
| 29.01. | Dizains un tehnoloģijas | 8.-9. | Pļaviņu novada ģimnāzija | 22 |
| 05.02. | Angļu valoda | 8. – 9. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 33 |
| 31.01. | Matemātika | 9.-12. | Pļaviņu novada ģimnāzija | 24 |
| 04.02. | Ķīmija (tiešsaiste) | 9.-12. | I. Gaiša Kokneses vidusskola  Pļaviņu novada ģimnāzija | 17 |
| 14.02. | Matemātika | 5.-8. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 44 |
| 13.02. | Ģeogrāfija (tiešsaiste) | 10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola,  Pļaviņu novada ģimnāzija | 14 |
| 31.03. | Latviešu valoda un literatūra | 5. ,6. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | ATCELTS |
| 24.03. | Informātika | 5.-7. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | ATCELTS |
| 09.04 | Latviešu valoda un literatūra | 4. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | ATCELTS |
| 13.04. | Matemātika | 4. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | ATCELTS |
| Kopā | | | | 308 |

# Mācību priekšmetu olimpiāžu dalībnieki

**Krievu valodas( svešvalodas) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma olimpiādes dalībnieki 26.11.2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Jevgēnija | Zune |
| 2. | Agate | Mežmale | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Jevgēnija | Zune |
| 3. | Mareks | Kazakovs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Jevgēnija | Zune |
| 4. | Egija | Šķerberga | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Jevgēnija | Zune |
| 5. | Aivis | Stasjonoks | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Jevgēnija | Zune |
| 6. | Alīna | Stafecka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Tatjana | Starčenko |
| 7. | Maira | Saliete | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Tatjana | Starčenko |
| 8. | Natālija | Zeica | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Jevgēnija | Zune |
| 9. | Deniss | Akula | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Jevgēnija | Zune |
| 10. | Maksims | Kotovičs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Aiga | Bērziņa |
| 11. | Jana | Rediko | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Tatjana | Starčenko |
| 12. | Ketija Jekaterina | Kmita | Bebru pamatskola | 9. | Lidija | Dektjareva |
| 13. | Ņikita | Skrimblis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Jolanta | Nīcgale |
| 14. | Anastasija | Trifanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Jolanta | Nīcgale |
| 15. | Daniels | Kovaļenko | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Tatjana | Starčenko |
| 16. | Alīna | Kruka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Jevgēnija | Zune |
| 17. | Viktorija Elīza | Gremzde | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Jevgēnija | Zune |
| 18. | Alise | Lasovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 19. | Paula | Vingrovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 20. | Meldra | Eglīte | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 21. | Evita | Tālmane | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 22. | Darja | Kmito | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Aiga | Bērziņa |
| 23. | Katrīna | Šleme | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Aiga | Bērziņa |
| 24. | Alise | Dobkeviča | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Aiga | Bērziņa |
| 25. | Rebeka | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Tatjana | Starčenko |
| 26. | Aksels | Leitlants | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Tatjana | Starčenko |
| 27. | Daniels | Cukanovs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Tatjana | Starčenko |

**Bioloģijas (9.-12.klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma olimpiādes**

**(elektroniskā vidē) dalībnieki 29.11.2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Viktorija Lenora | Kraukle | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Sandra | Māliņa |
| 2. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Sandra | Māliņa |
| 3. | Beāte | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Sandra | Māliņa |
| 4. | Roberts | Petrovskis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Sandra | Māliņa |
| 5. | Megija | Tramdaka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Sandra | Māliņa |
| 6. | Evelīna | Veinberga | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Sandra | Māliņa |
| 7. | Kristers | Karlsons | Bebru pamatskola | 9. | Vineta | Grinšpone |
| 8. | Ketija Jekaterina | Kmita | Bebru pamatskola | 9. | Vineta | Grinšpone |
| 9. | Madara | Luste | Bebru pamatskola | 9. | Vineta | Grinšpone |
| 10. | Baiba | Orlova | Bebru pamatskola | 9. | Vineta | Grinšpone |
| 11. | Una | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Evita | Valdberga |
| 12. | Edīte | Visocka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Evita | Valdberga |
| 13. | Annija | Ermiča | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra | Māliņa |
| 14. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra | Māliņa |
| 15. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra | Māliņa |
| 16. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra | Māliņa |
| 17. | Līva Liāna | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra | Māliņa |
| 18. | Karīna | Timofejeva | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra | Māliņa |
| 19. | Rainers Māris | Ārends | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Evita | Valdberga |
| 20. | Andis | Daugavietis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Evita | Valdberga |
| 21. | Elīza | Luksa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Evita | Valdberga |
| 22. | Beāte | Skrabutena | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Evita | Valdberga |
| 23. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Sandra | Māliņa |
| 24. | Juris | Rēķis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Sandra | Māliņa |
| 25. | Lelde | Sīpola | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Sandra | Māliņa |
| 26. | Ksenija | Vītoliņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Sandra | Māliņa |
| 27. | Krista | Priede | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Evita | Valdberga |
| 28. | Deniss | Akula | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Sandra | Māliņa |
| 29. | Kate Beāte | Baltiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Sandra | Māliņa |
| 30. | Kārlis | Freimanis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Sandra | Māliņa |
| 31. | Ance | Jankoviča | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Sandra | Māliņa |
| 32. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Sandra | Māliņa |
| 33. | Kristīne | Teicāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Sandra | Māliņa |
| 34. | Laine | Liepiņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Evita | Valdberga |
| 35. | Rolands | Paļuga | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Evita | Valdberga |
| 36. | Rūdis | Ruciņš- Vējiņš | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Evita | Valdberga |
| 37. | Arvis | Vaivads | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Evita | Valdberga |

**Angļu valodas (10.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes dalībnieki 29.10.2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Dāniels | Auziņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Inguna | Kalniņa |
| 2. | Dāvis Laimonis | Lapa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Inguna | Kalniņa |
| 3. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Inguna | Kalniņa |
| 4. | Lelde | Sproģe | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Inguna | Kalniņa |
| 5. | Kārlis | Freimanis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Inguna | Kalniņa |
| 6. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Inguna | Kalniņa |
| 7. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Inguna | Kalniņa |
| 8. | Līva Liāna | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Inguna | Kalniņa |
| 9. | Regina Clara | Malaca | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Inguna | Kalniņa |
| 10. | Keita | Freidenfelde | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Inguna | Kalniņa |
| 11. | Beāte | Skrabutena | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Valda | Mičule |
| 12. | Andis | Daugavietis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Valda | Mičule |
| 13. | Elīza | Luksa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Valda | Mičule |
| 14. | Rolands | Paļuga | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Valda | Mičule |
| 15. | Hugo | Vīksne-Sarkanais | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Valda | Mičule |
| 16. | Laine | Liepiņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Valda | Mičule |
| 17. | Rūdis | Ruciņš-Vējiņš | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Valda | Mičule |

**Vēstures (9. un 12.klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma (elektroniskā vidē) olimpiādes dalībnieki 13.12.2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Māris | Lukjanovs |
| 2. | Megija | Tramdaka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Māris | Lukjanovs |
| 3. | Gvido | Eizāns | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Iveta | Krastiņa |
| 4. | Samanta | Ērgle | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Iveta | Krastiņa |
| 5. | Una | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Iveta | Krastiņa |
| 6. | Mikuss | Krēbs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Iveta | Krastiņa |
| 7. | Edīte | Visocka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Iveta | Krastiņa |
| 8. | Kate Beāte | Baltiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Māris | Lukjanovs |
| 9.` | Agate | Mežmale | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Māris | Lukjanovs |
| 10. | Aivis | Stasjonoks | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Māris | Lukjanovs |
| 11. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Māris | Lukjanovs |
| 12. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Māris | Lukjanovs |
| 13. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Māris | Lukjanovs |
| 14. | Laine | Liepiņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Iveta | Krastiņa |
| 15. | Beāte | Skrabutena | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Iveta | Krastiņa |

**Latviešu valodas (8.-9.klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes dalībnieki 13.01.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Iva Aleksandra | Ermiča | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Andra | Kārkliņa |
| 2. | Alise | Lasovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Andra | Kārkliņa |
| 3. | Evita | Tālmane | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Andra | Kārkliņa |
| 4. | Kate | Ozola | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Andra | Kārkliņa |
| 5. | Krista | Strazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Evita | Užule |
| 6. | Estere | Vingre | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Ingrīda | Frīdenberga |
| 7. | Megija | Tramdaka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Ingrīda | Frīdenberga |
| 8. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Ingrīda | Frīdenberga |
| 9. | Matīss | Šutka | Bebru pamatskola | 8. | Linda | Šmite |
| 10. | Renāte | Grinšpone | Bebru pamatskola | 8. | Linda | Šmite |
| 11. | Klinta | Lavrova | Bebru pamatskola | 8. | Linda | Šmite |
| 12. | Linards | Lukss | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Velta | Rulle |
| 13. | Aksels | Leitlants | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Velta | Rulle |
| 14. | Una | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Armanda | Lasmane |
| 15. | Sanita | Placēna | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Armanda | Lasmane |
| 16. | Edīte | Visocka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Armanda | Lasmane |
| 17. | Samanta | Jansone | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Armanda | Lasmane |
| 18. | Samanta | Ērgle | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Armanda | Lasmane |

**Eiropas Savienības Dabaszinātņu olimpiādes (elektroniskā vidē) dalībnieki 16.12.2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds, uzvārds |
| 1. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Sandra Māliņa  Valdis Silovs  Ludmila Čudarāne |
| 2. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. |
| 3. | Līva Liāna | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. |
| 4. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. |
| 5. | Krista | Strazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. |
| 6. | Reinis | Zariņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. |

**Fizikas (9.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes (elektroniskā vidē) dalībnieki 17.01.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Linda | Dumpe | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Valdis | Silovs |
| 2. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Valdis | Silovs |
| 3. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ņina | Kivleniece |
| 4. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ņina | Kivleniece |
| 5. | Gustavs Alfrēds | Ozoliņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ņina | Kivleniece |
| 6. | Natālija | Zeica | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Ņina | Kivleniece |
| 7. | Deniss | Akula | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ņina | Kivleniece |
| 8. | Kārlis | Freimanis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ņina | Kivleniece |
| 9. | Kristīne | Teicāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ņina | Kivleniece |

**Dizaina un tehnoloģiju Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes dalībnieki 29.01.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Niks | Pētersons | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Aigars | Skopāns |
| 2. | Rolands | Vīksna | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Aigars | Skopāns |
| 3. | Raivo | Kaņepējs | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 4. | Ralfs | Striķis | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 5. | Jānis | Marcinkevičs | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 6. | Daniels | Cukanovs | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 7. | Kārlis | Liepiņš | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 8. | Mikuss | Krēbs | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 9. | Marks | Pogodajevs | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Guntis | Mozga |
| 10. | Alīna | Auziņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Agita | Mežiela |
| 11. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Agita | Mežiela |
| 12. | Viktorija Lenora | Kraukle | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Agita | Mežiela |
| 13. | Evelīna Evita | Malnača | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Agita | Mežiela |
| 14. | Krista | Strazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Agita | Mežiela |
| 15. | Laila | Bicāla | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Ieva | Volane |
| 16. | Una | Bērziņa | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Ieva | Volane |
| 17. | Kristīne | Lindenberga | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Ieva | Volane |
| 18. | Sabīne | Lasmane | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Ieva | Volane |
| 19. | Una | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Ieva | Volane |
| 20. | Madara | Luste | Bebru pamatskola |  | Vineta | Grinšpone |
| 21. | Baiba | Orlova | Bebru pamatskola |  | Vineta | Grinšpone |
| 22. | Anna | Jasinkēviča | Bebru pamatskola |  | Vineta | Grinšpone |

**Angļu valodas (8.-9. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma olimpiādes dalībnieki 05.02.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Alita | Karosa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla | Tarasova |
| 2. | Andrejs Toms | Zvejnieks | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Inese | Vancāne |
| 3. | Megija Melānija | van Herka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Inese | Vancāne |
| 4. | Alīna | Auziņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Inese | Vancāne |
| 5. | Estere | Vingre | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla | Tarasova |
| 6. | Evita Evelīna | Malnača | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Inese | Vancāne |
| 7. | Krista | Strazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Inese | Vancāne |
| 8. | Sandija | Barone | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla | Tarasova |
| 9. | Beāte | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla | Tarasova |
| 10. | Viktorija Lenora | Kraukle | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla | Tarasova |
| 11. | Ketija Jekaterina | Kmita | Bebru pamatskola | 9. | Dzidra | Žmuidene |
| 12. | Samanta | Ērgle | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Indra | Ozoliņa |
| 13. | Gvido | Eizāns | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Ineta | Bicāla |
| 14. | Edīte | Visocka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Ineta | Bicāla |
| 15. | Mikuss | Krēbs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Ineta | Bicāla |
| 16. | Eiriks | Kalnriekstiņš | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Ineta | Bicāla |
| 17. | Evita | Tālmane | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 18. | Gundega | Beķere | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 19. | Meldra | Eglīte | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 20. | Ralfs | Šteinfelds | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 21. | Artūrs | Martinsons | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 22. | Dana | Šiballo | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 23. | Kate | Ozola | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 24. | Laura | Vasiļevska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 25. | Rolands | Vīksna | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla | Tarasova |
| 26. | Matīss | Šutka | Bebru pamatskola | 8. | Dzidra | Žmuidene |
| 27. | Kristers | Paļčevskis | Bebru pamatskola | 8. | Dzidra | Žmuidene |
| 28. | Ramona | Bičenko | Bebru pamatskola | 8. | Dzidra | Žmuidene |
| 29. | Aksels | Leitlants | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ineta | Bicāla |
| 30. | Nikola | Gasperoviča | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Indra | Ozoliņa |
| 31. | Denija | Krūmiņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Indra | Ozoliņa |
| 32. | Ieva | Ambaine | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ineta | Bicāla |
| 33. | Laila | Bicāla | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ineta | Bicāla |

**Latviešu valodas (11.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes (elektroniskā vidē) dalībnieki 28.01.2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Deniss | Akula | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Evita | Užule |
| 2. | Agate | Mežmale | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Evita | Užule |
| 3. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Evita | Užule |
| 4. | Baiba | Zvilna | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Evita | Užule |
| 5. | Megija | Čakste | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Līvija | Reinberga |
| 6. | Elīza | Matušonoka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Andra | Kārkliņa |
| 7. | Natālija | Zeica | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Andra | Kārkliņa |
| 8. | Karīna | Davidova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 9. | Anete | Kapteine | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 10. | Līva | Kārkliņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 11. | Lineta | Lauva | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 12. | Laine | Liepiņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 13. | Kitija | Smirnova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 14. | Līga | Vestfāle | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Silga | Stučka |
| 15. | Krista | Priede | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Armanda | Lasmane |

**Ekonomikas (10.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes (elektroniskā vidē) dalībnieki 30.01.2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Deniss | Akula | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 2. | Kate Beāte | Baltiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 3. | Mareks | Kazakovs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 4. | Agate | Mežmale | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 5. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 6. | Baiba | Zvilna | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 7. | Karīna | Davidova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Mārīte | Skrabutena |
| 8. | Līva | Kārkliņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Ingrīda | Bērziņa |
| 9. | Maksims | Kotovičs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Ingrīda | Bērziņa |
| 10. | Lelde Elīna | Pitjukeviča | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Ingrīda | Bērziņa |

**Matemātikas (10.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes dalībnieki 31.01.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Krista | Strazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Gundega | Ungere |
| 2. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Gunta | Konstantinoviča |
| 3. | Roberts | Petrovskis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Gunta | Konstantinoviča |
| 4. | Megija | Tramdaka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Gunta | Konstantinoviča |
| 5. | Estere | Vingre | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Gunta | Konstantinoviča |
| 6. | Una | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Anita | Seikovska |
| 7. | Nikolajs | Zablinskis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Anita | Seikovska |
| 8. | Samanta | Ērgle | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Anita | Seikovska |
| 9. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Gundega | Ungere |
| 10. | Reinis | Zariņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Gunta | Konstantinoviča |
| 11. | Andis | Daugavietis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Ilze | Luksa |
| 12. | Beāte | Skrabutena | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Ilze | Luksa |
| 13. | Elīza | Matušonoka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Gunta | Konstantinoviča |
| 14. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Gunta | Konstantinoviča |
| 15. | Natālija | Zeica | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Gunta | Konstantinoviča |
| 16. | Sonora | Balode | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Ira | Ņikiforova |
| 17. | Lelde Elīna | Pitjukeviča | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Ira | Ņikiforova |
| 18. | Krista | Priede | Pļaviņu novada ģimnāzija | 11. | Ira | Ņikiforova |
| 19. | Kārlis | Freimanis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Gundega | Ungere |
| 20. | Kristīne | Teicāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Gundega | Ungere |
| 21. | Baiba | Zvilna | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Gundega | Ungere |
| 22. | Matīss | Ķirsis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Aiva | Igaune |
| 23. | Karīna | Davidova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Aiva | Igaune |
| 24. | Arvis | Vaivads | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Aiva | Igaune |

**Ķīmijas (9.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes (elektroniskā vidē) dalībnieki 05.02.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Alise | Krūmiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Maija | Ancāne |
| 2. | Krista | Strazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Maija | Ancāne |
| 3. | Estere | Vingre | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Maija | Ancāne |
| 4. | Anna | Jasinkeviča | Bebru pamatskola | 9. | Maija | Ancāne |
| 5. | Kristiāna | Knēģere | Bebru pamatskola | 9. | Maija | Ancāne |
| 6. | Madara | Luste | Bebru pamatskola | 9. | Maija | Ancāne |
| 7. | Andis | Daugavietis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Iveta | Briede |
| 8. | Evelīna Paula | Ķerķe | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Iveta | Briede |
| 9. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Maija | Ancāne |
| 10. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Maija | Ancāne |
| 11. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Maija | Ancāne |
| 12. | Līva Liāna | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Maija | Ancāne |
| 13. | Keita | Freidenfelde | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Maija | Ancāne |
| 14. | Elīza | Matušonoka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Maija | Ancāne |
| 15. | Laura | Putniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Maija | Ancāne |
| 16. | Natālija | Zeica | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Maija | Ancāne |
| 17. | Kārlis | Freimanis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Maija | Ancāne |

**Matemātikas (5.-8. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma olimpiādes dalībnieki 14.02.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Ritvars | Ancāns | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 5. | Biruta | Ozola |
| 2. | Edmunds | Beķers | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 5. | Gunta | Konstantinoviča |
| 3. | Rihards | Kūla | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 5. | Gunta | Konstantinoviča |
| 4. | Haralds | Nungurs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 5. | Gunta | Konstantinoviča |
| 5. | Deivids | Dzerkalis | Bebru pamatskola | 5. | Indra | Laba |
| 6. | Justīne | Riekstiņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 5. | Ira | Ņikiforova |
| 7. | Elija | Muceniece | Pļaviņu novada ģimnāzija | 5. | Ira | Ņikiforova |
| 8. | Raivo | Lauva | Pļaviņu novada ģimnāzija | 5. | Vija | Miķelsone |
| 9. | Marta | Ozoliņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 5. | Ira | Ņikiforova |
| 10. | Rūta | Midere | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 6. | Inguna | Kalniņa |
| 11. | Marta | Mikāla | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 6. | Inguna | Kalniņa |
| 12. | Aleksis | Krūmiņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 6. | Inguna | Kalniņa |
| 13. | Jānis Hermanis | Liepiņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 6. | Inguna | Kalniņa |
| 14. | Keisija | Vidiņa | Bebru pamatskola | 6. | Aivars | Bernāns |
| 15. | Kristiāns | Soņi | Bebru pamatskola | 6. | Aivars | Bernāns |
| 16. | Keita Kristiāna | Brūniņa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 6. | Ira | Ņikiforova |
| 17. | Rihards | Ozoliņš | Pļaviņu novada ģimnāzija | 6. | Ira | Ņikiforova |
| 18. | Rolands | Adaškevičs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 6. | Aiva | Igaune |
| 19. | Ivars | Svars | Pļaviņu novada ģimnāzija | 6. | Aiva | Igaune |
| 20. | Renāte | Jankuna | Pļaviņu novada ģimnāzija | 6. | Ira | Ņikiforova |
| 21. | Sofija | Pakalka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 6. | Aiva | Igaune |
| 22. | Signe | Dzērve | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Valdis | Silovs |
| 23. | Elza | Lazdiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Valdis | Silovs |
| 24. | Patrīcija | Luca | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Gundega | Ungere |
| 25. | Helēna | Vilde | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Gundega | Ungere |
| 26. | Paula | Vingre | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Valdis | Silovs |
| 27. | Ilonda | Zizlāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 7. | Valdis | Silovs |
| 28. | Viktoria | Calane | Bebru pamatskola | 7. | Aivars | Bernāns |
| 29. | Amanda Krista | Kosmačevska | Bebru pamatskola | 7. | Aivars | Bernāns |
| 30. | Anastasija | Gorpeņuka | Pļaviņu novada ģimnāzija | 7. | Aiva | Igaune |
| 31. | Kate | Kondrāte | Pļaviņu novada ģimnāzija | 7. | Aiva | Igaune |
| 32. | Roberts | Mačs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 7. | Aiva | Igaune |
| 33. | Aleksa | Kitajeva | Pļaviņu novada ģimnāzija | 7. | Aiva | Igaune |
| 34. | Gundega | Beķere | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Valdis | Silovs |
| 35. | Alise | Lasovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Valdis | Silovs |
| 36. | Dana | Šiballo | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Valdis | Silovs |
| 37. | Evita | Tālmane | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Valdis | Silovs |
| 38. | Paula | Vingrovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Valdis | Silovs |
| 39. | Matīss | Šutka | Bebru pamatskola | 8. | Aivars | Bernāns |
| 40. | Linards | Lukss | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ira | Ņikiforova |
| 41. | Laila | Bicāla | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ira | Ņikiforova |
| 42. | Raivo | Kaņepējs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ira | Ņikiforova |
| 43. | Ralfs | Striķis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ira | Ņikiforova |
| 44. | Jānis | Marcinkevičš | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ira | Ņikiforova |

**Ģeogrāfijas (10.-12. klašu) Kokneses un Pļaviņu starpnovadu 2.posma**

**olimpiādes (elektroniskā vidē) dalībnieki 13.02.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vārds | Uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds | Pedagoga uzvārds |
| 1. | Alita | Karosa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Ingūna | Ozoliņa |
| 2. | Una | Ivanova | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Inga | Ozoliņa |
| 3. | Una | Gadzāne | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ingūna | Ozoliņa |
| 4. | Kristela | Gžibovska | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ingūna | Ozoliņa |
| 5. | Daniels | Laurinavičs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ingūna | Ozoliņa |
| 6. | Līva Liāna | Liepiņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Ingūna | Ozoliņa |
| 7. | Elīza | Luksa | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Inga | Ozoliņa |
| 8. | Beāte | Skrabutena | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Inga | Ozoliņa |
| 9. | Dāniels | Auziņš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Ingūna | Ozoliņa |
| 10. | Elīza | Matušonoka | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 11. | Ingūna | Ozoliņa |
| 11. | Haralds | Cibuļskis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 12. | Ivo | Igaunis | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 13. | Mareks | Kazakovs | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |
| 14. | Aivis | Stasjonoks | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 12. | Ingūna | Ozoliņa |

# Kokneses un Pļaviņu starpnovadu (2.posma) olimpiāžu laureāti 2019./2020. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olimpiādes** | **Klašu grupa** | **Izglītības iestāde** | **1. vieta** | **2. vieta** | **3. vieta** | **Atzinība** |
| Bioloģija | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Deniss Akula |  | Kārlis Freimanis,  Una Gadzāne,  Daniels Laurinavičs | Viktorija Lenora Kraukle, Kristela Gžibovska, Līva Liāna Liepiņa |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Una Ivanova,  Beāte Skrabutena | Laine Liepiņa,  Edīte Visocka, andis Daugavietis |  | Rolands Paļuga,  Arvis Vaivads, Krista Priede |
| Bebru pamatskola |  |  |  | Kristers Karlsons |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Angļu valoda | 10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Kārlis Freimanis | Regina Clara Malaca | Lelde Sproģe | Kristela Gžibovska |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  |  | Beāte Skrabutena |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Krievu valoda (svešvaloda) | 10.-12., 9.,8. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Daniels Laurinavičs,  Deniss Akula,  Paula Vingrovska | Alīna Kruka,  Alise Lasovska | Natālija Zeica, Viktorija Elīza Gremzde, Evita Tālmane | Agate Mežmale,  Mareks Kazakovs |
| Bebru pamatskola |  |  | Ketija Jekaterina Kmita |  |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Anastasija Trifanova, Katrīna Šleme | Maksims Kotovičs, Jana Rediko, Daniels Kovaļenko |  | Daniels Cukanovs |
| Vēsture | 9. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  |  |  |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Una Ivanova | Mikuss Krēbs,  Edīte Visocka | Samanta Ērgle | Gvido Eizāns |
| 12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Aivis Stasjonoks |  | Kate Beāte Baltiņa | Agate Mežmale |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Laine Liepiņa |  |  |
| 10. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Daniels Laurinavičs | Kristela Gžibovska |  | Una Gadzāne |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  | Beāte Skrabutena |  |
| ES Dabaszinātņu olimpiāde | 9.,10. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  |  | Una Gadzāne, Daniels Laurinavičs,  Reinis Zariņš |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda | 8. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  | Alise Lasovska, Evita Tālmane | Kate Ozola |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  |  |  |
| Bebru pamatskola |  |  |  | Matīss Šutka |
| 9. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  | Alise Krūmiņa |  | Krista Strazdiņa |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Una Ivanova |  |  | Sanita Placēna,  Edīte Visocka |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Dizains un tehnoloģijas | 6.-9. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Alise Krūmiņa,  Krista Strazdiņa, Niks Pētersons | Alīna Auziņa,  Viktorija Lenora Kraukle | Evelīna Evita Malnača,  Rolands Vīksna |  |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Sabīne Lasmane,  Kārlis Liepiņš | Ralfs Striķis | Una Bērziņa,  Una Ivanova, Raivo Kaņepējs,  Jānis Marcinkevičs, Mikuss Krēbs | Laila Bicāla,  Kristīne Lindenberga, Marks Pogodajevs |
| Bebru pamatskola |  | Anna Jasinkeviča | Madara Luste | Baiba Orlova |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  |  | Alise Krūmiņa,  Natālija Zeica |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  |  | Beāte Skrabutena, Lelde Elīna Pitjukeviča,  Karīna Davidova |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  |  | Alise Krūmiņa,  Natālija Zeica |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Angļu valoda | 8. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Evita Tālmane | Meldra Eglīte | Artūrs Martinsons,  Dana Šiballo,  Kate Ozola | Gundega Beķere,  Ralfs Šteinfelds |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  | Aksels Leitlants | Nikola Gasperoviča | Denija Krūmiņa |
| 9. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Megija Melānija van Herka | Andrejs Toms Zvejnieks,  Estere Vingre |  | Alīna Auziņa,  Sandija Barone,  Alita Karosa,  Beāte Liepiņa |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Eiriks Kalnriekstiņš, Edīte Visocka | Gvido Eizāns | Samanta Ērgle,  Mikuss Krēbs |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Krievu valoda (svešvaloda) | 8.-9.,  10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Deniss Akula,  Natālija Zeica |  | Daniels Laurinavičs | Mareks Kazakovs,  Roberts Petrovskis, Jūlija Lavrinaviča |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Daniels Kovaļenko,  Vladislavs Trokša | Anželika Žukova,  Anastasija Trifanova, Maksims Kotovičs | Paula Lamberga, Jana Rediko | Agita Cukanova, Eiriks Kalnriekstiņš, Maira Saliete, Aleksandrs Gromovs |
| Bebru pamatskola | Ketija Jekaterina Kmita |  |  | Dāvids Makārovs-Plātiņš |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomika | 10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  |  | Mareks Kazakovs |
| Pļaviņu novada ģimn. | Maksims Kotovičs |  |  | Karīna Davidova, Līva Kārkliņa |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda un literatūra | 10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |  | Deniss Akula | Natālija Zeica |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Anete Kapteine | Karīna Davidova | Laine Liepiņa | Līga Vestfāle |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika | 5.-8. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Marta Mikāla,  Elza Lazdiņa | Rūta Midere,  Jānis Hermanis Liepiņš |  | Ritvars Ancāns,  Edmunds Beķers, Rihards Kūla,  Patrīcija Luca,  Signe Dzērve,  Paula Vingre |
| Bebru pamatskola |  |  |  | Deivids Dzerkalis,  Kristiāns Soņi |
| Pļaviņu novada ģimnāzija | Raivo Lauva,  Linards Lukss | Marta Ozoliņa | Justīne Riekstiņa,  Rihards Ozoliņš | Elija Muceniece, Ivars Svars,  Sofija Pakalka, |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ķīmija | 9.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Alise Krūmiņa |  |  | Krista Strazdiņa, Estere Vingre,  Kristela Gžibovska, Laura Putniņa |
| Bebru pamatskola |  |  |  | Kristiāna Knēģere |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  |  | Elīna Paula Ķerķe |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ģeogrāfija | 10.-12. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Daniels Laurinavičs | Dāniels Auziņš |  |  |
| Pļaviņu novada ģimnāzija |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Reģiona un valsts olimpiādes

## Uz valsts (3.posma) mācību priekšmetu un atklātajām olimpiādēm uzaicinātie Kokneses novada izglītojamie un iegūtās vietas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olimpiāde** | **Izglītojamā vārds, uzvārds** | **Klase** | **Pedagoga vārds, uzvārds** | **Izglītības iestāde** | **Vieta** |
| Ģeogrāfija | **Daniels Laurinavičs** | 10. | Ingūna Ozoliņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |
| Vēsture | **Daniels Laurinavičs** | 10. | Māris Lukjanovs | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |
| Krievu valoda (svešvaloda) | **Daniels Laurinavičs** | 10. | Jevgēnija Zune | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |
| Krievu valoda (svešvaloda) | **Deniss Akula** | 12. | Jevgēnija Zune | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |
| 16. atklātā dizaina un tehnoloģiju  ( šķiedru mākslā) olimpiāde | **Krista Strazdiņa** | 9. | Agita Mežiela | I.Gaiša Kokneses vidusskola | ***Atzinība*** |

# Reģiona un valsts konkursi

**Reģionālo konkursu dalībnieki un iegūtās vietas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konkurss** | **Izglītojamā vārds, uzvārds/ kolektīvs** | **Pedagoga vārds, uzvārds** | **Izglītības iestāde** | **Vieta**  **reģionā/valstī/ starptautiski** |
| Folkloras kopu skate | Folkloras kopa “Tīne” | Inguna Žogota | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I |
| Skolēnu skatuves runas konkurss/Jēkabpils | Estere Ernestovska | Ligita Locāne | Bebru pamatskola | II |
| Skolēnu skatuves runas konkurss/Jēkabpils | Rimants Keišs | Anita Ločmele | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I |
| Skolēnu skatuves runas konkurss/Jēkabpils | Katrīna Tirmizī | Anita Ločmele | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I |
| Skolēnu skatuves runas konkurss/Jēkabpils | Laura Vilde | Sanita Šiballo | I.Gaiša Kokneses vidusskola | II |
| Skolēnu skatuves runas konkurss/Jēkabpils | Kristjāna Jirgena | Daiga Andersone | Pērses sākumskola | II |
| Stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa” | Rimants Keišs | Anita Ločmele | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I/II |
| Stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa” | Laura Vilde | Sanita Šiballo | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I/II |
| Stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa” | Elza Donika | Sanita Šiballo | I.Gaiša Kokneses vidusskola | II/ |
| Stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa” | Visvaldis Henriks Kalniņš | Evita Užule | I.Gaiša Kokneses vidusskola | II |
| ESU Latvia Public Speaking Competition | Dāniels Auziņš | Inguna Kalniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | III |
| ESU Latvia Public Speaking Competition | Kristels Gžibovska | Inguna Kalniņa | I.Gaiša Kokneses vidusskola | Atz. |

# Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

## 2019./2020. mācību gadā

## Kokneses novada izglītojamo Zemgales reģionālā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu 11. konferences rezultāti

28. februārī LLU Jelgavas pilī norisinājās Zemgales reģionālā skolēnu zinātniskās pētniecības konference, kurā tika noskaidroti labākie zinātniskās pētniecības darbi reģionā un tie izvirzīti Latvijas skolēnu 44. zinātniskās pētniecības darbu konferencei. Reģiona konferencē tika aizstāvēti 185 darbi, bet valsts konferencē aprīlī, kas šogad pirmo reizi norisināsies Jelgavā, kopā ar citu reģionu laureātiem Zemgales skolēni ziņos par 92 darbiem, tostarp 38 darbiem, kas izstrādāti Jelgavas pilsētas skolās.

Zemgales reģionālo zinātniski pētniecisko darbu konferenci sadarbībā ar Zemgales plānošanas reģionu organizē LLU, kas ir gan Zemgales reģiona, gan Latvijas un Baltijas valstu vadošā biozinātņu un tehnoloģiju universitāte. Zemgales reģiona konferencei tika izvirzīti darbi sešās dažādās zinātņu nozarēs, kuri LLU mācībspēku vērtējumā iepriekš saņēmuši vismaz 40 punktus, tādējādi 28. februārī skolēni ziņoja par 185 zinātniski pētnieciskajiem darbiem. Triju gadu laikā Zemgales reģiona skolēni un skolas ir bijuši vieni no aktīvākajiem labu pētījumu īstenotājiem Latvijā, jo Zemgale ir otrs plašāk pārstāvētais reģions valsts konferencē. Lielāks iesniegto darbu skaits ir tikai Rīgas reģionam.

Laureāti, kuri, konferencei noslēdzoties, saņēma vismaz 80 punktus un ieguva 1. un 2. pakāpes diplomus, tika tālāk izvirzīti valsts konferencei. Tāpat visi abu augstāko pakāpju ieguvēji, izņemot Medicīnas un veselības zinātņu nozares laureātus, saņēma tiesības iegūt valsts finansētu studiju vietu LLU studiju programmās ārpus konkursa.

Konferences noslēgumā LLU Aulā tika sveikti visi skolēni, kuri saņēma trešās, otrās un pirmās pakāpes diplomus, un viņu skolotāji. Diplomus pasniedza LLU rektore, profesore Irina Pilvere. Turklāt 1. pakāpes laureāti saņēma arī balvas no Zemgales plānošanas reģiona.

**Zemgales konferences rezultāti.**

**Dabaszinātņu nozarē** tika aizstāvēti 48 skolēnu darbi, no kuriem valsts konferencei izvirzīti:

2. pakāpi ieguvušie 18 darbi, kas izstrādāti Andreja Upīša Skrīveru vidusskolā, Dobeles Valsts ģimnāzijā, Tukuma Raiņa ģimnāzijā, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolā, Kandavas Reģionālajā vidusskolā, Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā un Iecavas vidusskolā;

1. pakāpi ieguvušie 8 darbi, kas izstrādāti Dobeles Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, Bauskas 2. vidusskolā, Tukuma Raiņa ģimnāzijā un Jelgavas Valsts ģimnāzijā.

**Humanitāro un mākslas zinātņu nozarē** tika aizstāvēti 37 skolēnu darbi, no kuriem valsts konferencei izvirzīti:

2. pakāpi ieguvušie 17 darbi, kas izstrādāti Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Ozolnieku vidusskolā, Tukuma Raiņa ģimnāzijā, Tukuma 2. vidusskolā, Jelgavas 4. vidusskolā, Aizkraukles novada vidusskolā, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jaunjelgavas vidusskolā, Pļaviņu novada ģimnāzijā, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā un Aknīstes vidusskolā;

1. pakāpi ieguvušie 5 darbi, kas izstrādāti Tukuma 2. vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskolā, Tukuma Raiņa ģimnāzijā un Jēkabpils Valsts ģimnāzijā.

**Inženierzinātņu nozarē**tika aizstāvēti 10 skolēnu darbi, no kuriem valsts konferencei izvirzīti:

2. pakāpi ieguvušie 3 darbi, kas izstrādāti Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā;

1. pakāpi ieguvušie 2 darbi, kas izstrādāti Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā un Bauskas Valsts ģimnāzijā.

**Lauksaimniecības, meža un veterināro zinātņu nozarē** tika aizstāvēti 8 darbi, no kuriem valsts konferencei izvirzīti:

2. pakāpi ieguvušie 3 darbi, kas izstrādāti Aizkraukles novada vidusskolā, Bauskas Valsts ģimnāzijā un Dobeles Valsts ģimnāzijā;

1. pakāpi ieguvušie 3 darbi, kas izstrādāti Aizkraukles novada vidusskolā, Bauskas Valsts ģimnāzijā un Tukuma Raiņa ģimnāzijā.

**Medicīnas un veselības zinātņu nozarē** tika aizstāvēti 15 darbi, no kuriem valsts konferencei izvirzīti:

2. pakāpi ieguvušie 6 darbi, kas izstrādāti Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolā, Vecumnieku vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas 4. vidusskolā un Aizkraukles novada vidusskolā;

1.pakāpi ieguvušais 1 darbs, kas izstrādāts Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā.

**Sociālo zinātņu nozarē** tika aizstāvēti 66 skolēnu darbi, no kuriem valsts konferencei izvirzīti:

2. pakāpi ieguvušie 19 darbi, kas izstrādāti Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas 6. vidusskolā, Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, Tukuma Raiņa ģimnāzijā, Dobeles Valsts ģimnāzijā, Bauskas Valsts ģimnāzijā, Tukuma 2. vidusskolā un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā;

1. pakāpi ieguvušie 7 darbi, kas izstrādāti Jelgavas Valsts ģimnāzijā, Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā un Vecumnieku vidusskolā.

 No Kokneses novada uz Zemgales reģionālo skolēnu zinātniski pētniecības konferenci  tika izvirzīti 12 skolēnu pētnieciskie darbi. Konferencē piedalījās un savus darbus  prezentēja  I.Gaiša Kokneses vidusskolas 12. klašu skolēni – Ance Jankoviča – “Pēdas velvju izvērtējums skolēniem- volejbolistiem” ( darba vadītājs Ivars Māliņš), Elīna Ancāne- “Ārstniecības, indīgie un aizsargājamie augi Kokneses novada takā” ( darba vadītāja  Sandra Māliņa), Deniss Akula-  “Skaņas piesārņojums I.Gaiša Kokneses vidusskolā un ietekme uz skolēnu un skolotāju darba produktivitāti” ( darba vadītāja Ņina Kivleniece), Rainers Dubašinskis- “I.Gaiša Kokneses vidusskolas skolēnu izplatītākās fobijas un to nozīme” ( darba vadītāja  Sandra Māliņa), Laura Putniņa- “I.Gaiša Kokneses vidusskolas skolēnu dzīvesvietas attāluma ietekme uz personīgo budžetu” (darba vadītāja Ingūna Ozoliņa), Beāte Taškāne- “Rūdīšanās procesu ietekme uz cilvēka pašsajūtu” ( darba vadītāja Gita Tenisa), Kristīne Teicāne- “Ergonomika.Gaisa kvalitāte skolas telpās” ( darba vadītāja Sandra Māliņa), Agate Mežmale- “ Stukmaņu muižas un atjaunotās Sofijas skolas darbība no 1853.-2009. gadam” ( darba vadītāja Alita Kluša), Lana Priļepiševa- “I.Gaiša Kokneses vidusskolas 15-18 gadu vecu jauniešu nodarbinātības iespējas brīvajā laikā Kokneses novadā” ( darba vadītāja Inguna Ozoliņa), Mareks Koļesņikovs- “Tiltu konstrukcijas un to būvniecība ” (darba vadītājs Valdis Silovs).

2. pakāpes Goda rakstus  un tiesības piedalīties Valsts skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencē 3.-4. aprīlī ieguva Ance Jankoviča, Elīna Ancāne, Deniss Akula, Kristīne Teicāne. Savukārt 3. pakāpes Goda rakstu saņēma Agate Mežmale.

Rezultāti:

|  |
| --- |
|  |
| Nr.p.k | Autors/i | Klase | Darba nosaukums | Zinātņu nozaru grupa | Nozare | Izglītības iestāde | Recenzents | Recenzijas vērtējums | Punkti kopā | Pakāpe |
| 1 | Baiba Zvilna | 12. | Jauniešu attiecības ar uzturu IGKV | Medicīna un veselības zinātnes |  | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Ilze Beitāne, Dr. sc. ing. | 49 | 49 | Nav prezentēts |
| 2 | Ance Jankoviča | 12. | Pēdas velvju izvērtējums skolēniem - volejbolistiem | Medicīna un veselības zinātnes |  | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Lauma Mancēviča, Dr.med.vet. | 68 | 81 | II pakāpe |
| 3 | Rainers Dubašinskis | 12. | IGKV skolēnu izplatītākās fobijas un to nozīme | Sociālās zinātnes | Psiholoģija | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Jānis Pāvulēns, Mg. ed. | 41 | 55 |  |
| 4 | Laura Putniņa | 12. | IGKV skolēnu dzīvesvietas attāluma ietekme uz personīgo budžetu | Sociālās zinātnes | Ekonomika un uzņēmējdarbība | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Ženija Krūzmētra, Dr. geogr. | 48 | 67 |  |
| 5 | Beāte Taškāne | 12. | Rūdīšanās procesu ietekme uz cilvēka pašsajūtu | Medicīna un veselības zinātnes |  | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Aija Ilgaža, Dr.vet.med. | 47 | 62 |  |
| 6 | Deniss Akula | 12. | Skaņas piesārņojums IGKV un tā ietekme uz skolēnu un skolotāju darba produktivitāti | Dabaszinātnes | Fizikālās zinātnes | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Ilze Pelēce, Dr. sc. ing. | 75 | 89 | II pakāpe |
| 7 | Kārlis Freimanis | 12. | IGKV 10.ab un 12.klašu skolēnu līderības psiholoģiskā potenciāla noteikšana | Sociālās zinātnes | Socioloģija | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Dina Bite, Dr. sc. soc. | 48 | 48 | Nav prezentēts |
| 8 | Kristīne Teicāne | 12. | Ergonomika. Gaisa kvalitāte skolas telpās | Medicīna un veselības zinātnes |  | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Gita Ozola, Mg.med.vet | 71 | 89 | II pakāpe |
| 9 | Agate Mežmale | 12. | Stukmaņu muižas un atjaunotās Sofijas skolas darbība no 1853. līdz 2009.gadam | Humanitārās un mākslas zinātnes | Vēsture un arheoloģija | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Jānis Ķusis | 63 | 79 | III pakāpe |
| 10 | Lana Priļepiševa | 12. | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolas 15 – 18 gadu vecu jauniešu nodarbinātības iespējas brīvajā laikā Kokneses novadā | Sociālās zinātnes | Ekonomika un uzņēmējdarbība | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Ženija Krūzmētra, Dr. geogr. | 49 | 67 |  |
| 11 | Elīna Ancāne | 12. | Ārstniecības, indīgie un aizsargājamie augi Kokneses dabas takā | Dabaszinātnes | Bioloģijas zinātnes | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Inga Straupe, Dr. silv. | 70 | 89 | II pakāpe |
| 12 | Mareks Koļesņikovs | 12. | Tiltu konstrukcijas un to būvniecība | Inženierzinātnes un tehnoloģijas | Materiālzinātne | Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola | Raitis Brencis, Dr. sc. ing. | 46 | 56 |  |
| 13 | Sonora Balode | 11. | Pļaviņu mūzikas skolas darbība un tās nozīme kultūrizglītībā | Humanitārās un mākslas zinātnes | Mūzika un māksla | Pļaviņu novada ģimnāzija | Silva Barševska, Mg. phil. | 69 | 87 | II pakāpe |
| 14 | Viviāna Nikaļuka | 11. | Pļaviņu novada ģimnāzijas Ekoskolas ietekme uz Pļaviņu novada iedzīvotājiem | Dabaszinātnes | Zemes zinātne un ar to saistītās vides zinātnes | Pļaviņu novada ģimnāzija | Ina Alsiņa, Dr. biol. | 32 | 32 |  |

**Valsts zinātniski pētniecisko darbu konferencei, kas tika organizēta attālināti, tika izvirzīti Kokneses novada I.Gaiša Kokneses vidusskolas skolēnu ZPD darbi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Vārds, Uzvārds** | **Vieta reģionā** | **Darba nosaukums** | **Skolotājs konsultants** |
| 1. | **Elīna Ancāne** | II | Ārstniecības, indīgie un aizsargājamie augi Kokneses dabas takā | Sandra Māliņa |
| 2. | **Deniss Akula** | II | Skaņas piesārņojums IGKV un tā ietekme uz skolēnu un skolotāju darba produktivitāti | Ņina Kivleniece |
| 3. | **Kristīne Teicāne** | II | Ergonomika. Gaisa kvalitāte skolas telpās | Sandra Māliņa |
| 4. | **Ance Jankoviča** | II | Pēdas velvju izvērtējums skolēniem - volejbolistiem | Ivars Māliņš |

# Centralizēto eksāmenu rezultāti

Ārkārtējās situācijas dēļ valstī tika mainīta ierastā kārtība, kādā skolās skolēni kārto gala eksāmenus.

2019./2020. mācību gadā 9. klases skolēniem valsts pārbaudes darbi tika atcelti, izņemot eksāmenu latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās.

Savukārt valsts pārbaudes darbi par vispārējās vidējās izglītības ieguvi (12. klasēm) notika šādā kārtībā.

Obligātie centralizētie eksāmeni:

- vienā svešvalodā pēc izvēles (angļu valodā rakstu daļa – 2. jūnijā, mutvārdu daļa – 2., 3. un 4. jūnijā; vācu valodā rakstu un mutvārdu daļa – 3. jūnijā; krievu valodā rakstu daļa – 4. jūnijā, mutvārdu daļa – 4. un 5. jūnijā; franču valodā rakstu un mutvārdu daļa – 5. jūnijā);  
- latviešu valodā rakstisks eksāmens – 9. jūnijā;  
- matemātikā rakstisks eksāmens – 12. jūnijā.

Skolēna izvēlētajā mācību priekšmetā centralizēto eksāmenu saraksts:

- Latvijas un pasaules vēsturē rakstisks eksāmens – 15. jūnijā;  
- ķīmijā (rakstiski) – 17. jūnijā;  
- bioloģijā (rakstiski) – 19. jūnijā;  
- fizikā (rakstiski) – 26. jūnijā.

Skolēna izvēlētajā mācību priekšmetā eksāmenu saraksts:

- ģeogrāfijā (rakstiski) – 29. jūnijā;  
- ekonomikā (rakstiski) – 1. jūlijā;

Valsts izglītības satura centra informācija par vidējo rezultātu salīdzinājumu valstī: <https://visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/statistika/2020/>

## Pārskats par centralizētajiem eksāmeniem novadā.

## Kokneses novada izglītojamo iegūtā vidējā kopprocenta salīdzinājums ar valsts vidējo kopprocentu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības iestāde** | **Mācību priekšmets** | **Vidējais skolas**  **kopprocents** | **Vidējais kopprocents valstī** |
| I.Gaiša Kokneses vidusskola | angļu valoda | 79,6 | 70,0 |
| bioloģija | 48,5 | 53,1 |
| fizika | 52,5 | 41,9 |
| ķīmija | 47,3 | 60,0 |
| matemātika | 38,1 | 35,4 |
| latviešu valoda | 57,5 | 52,9 |
| krievu valoda | 74,8 | 73,3 |
| Latvijas un pasaules vēsture | 80,2 | 39,6 |

**2019./2020.mācību gada CE rezultāti**

**Aizkraukles reģiona skolās.**

# Konkursi un pasākumi

## Kokneses un Pļaviņu starpnovadu skolēnu skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkurss

2020. gada 12. februārī Pļaviņu novadā, Pļaviņu novada Mūzikas skolas zālē norisinājās gadskārtējais Pļaviņu un Kokneses starpnovadu Skolēnu skatuves runas konkursa 1. kārta, kurā piedalījās 42 izglītojamie. Kokneses novadu pārstāvēja 13 skolēni no I.Gaiša Kokneses vidusskolas, 8 skolēni no Bebru pamatskolas un 7 skolēni no Pērses sākumskolas.

Konkursa mērķi un uzdevumi irizkopt skolēnos nacionālo identitāti, veicināt viņu emocionālo un radošo pašizpausmi, attīstīt un pilnveidot bērnu un jauniešu skatuves runas kultūru un aktiermeistarību, novērtēt dalībnieku skatuves runas iemaņas, attīstīt koncentrēšanās spējas, emocionalitāti, veidot iztēli un prasmi noturēt auditorijas interesi, kā arī sekmēt bērnu un jauniešu interesi par latviešu un pasaules literatūras mantojumu un devumu latviešu nacionālās kultūras veidošanā. Skolēnu skatuves runas konkursa darbu izvēle bija tematiski jāsaista ar skolēnu pašidentitāti, nacionālās un valstiskās identitātes stiprināšanu.

Žūrija dalībnieku uzstāšanos vērtēja 5 vecuma grupās:

- 1. klases grupa;

- 2.-3. klašu grupa;

- 4.- 6. klašu grupa;

- 7.- 9. klašu grupa;

- 10.-12.klašu grupa.

Skolēnu uzstāšanos vērtēja pēc kritērijiem:

* Domas atklāsme (runas loģika un runātāja uzdevums),
* Spilgtu priekšstatu gleznu esamība un atklāsme klausītājam (teikto redzēt, dzirdēt, saprast),
* Kontakts ar klausītāju (kam runā),
* Skaidra dikcija un artikulācija,
* Repertuāra atbilstība runātājam (vecums, individualitāte).

 Konkursa uzvarētāji:

**1. klašu grupa**

1. vieta **Rimants Keišs,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Anita Ločmele

1. vieta **Katrīna Tirmizī,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Anita Ločmele

1. vieta Estere Ernestovska, Bebru pamatskola, skolotāja Ligita Locāne

2. vieta Rūta Kotoviča, Bebru pamatskola, skolotāja Ligita Locāne

2. vieta **Evija Kramiņa,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Anita Ločmele

3. vieta **Valters Riekstiņš,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Anita Ločmele

3. vieta **Paula Dzene,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Iluta Matušonoka

**2.-3. klašu grupa**

1. vieta **Laura Vilde,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Sanita Šiballo

2. vieta **Madara Šteina,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Baiba Vingre

2. vieta Kate Jermaka, Bebru pamatskola, skolotāja Ligita Locāne

Atzinība **Alise Bogdanova,** Pērses sākumskola, skolotāja Dace Dombrovska

**4. - 6. klašu grupa**

1. vieta **Kristjāna Jirgena,** Pērses sākumskola, skolotāja Daiga Andersone

2. vieta **Arita Niedre,** I.Gaiša Kokneses vidusskola, skolotāja Dace Dobrika

3. vieta **Tomass Purkalns,** Pērses sākumskola, skolotāja Daiga Andersone

Atzinība Kristīne Jātniece, Bebru pamatskola, skolotāja Linda Šmite

**7. - 9. klašu grupa**

2. vieta **Ramona Bičenko ,** Bebru pamatskola, skolotāja Linda Šmite

3. vieta Viktoria Calane **,** Bebru pamatskola, skolotāja Linda Šmite

Visi konkursa dalībnieki saņēma diplomus par godalgotajām vietām un pateicības rakstus par piedalīšanos konkursā. Tāpat 1.-3. vietu ieguvēji saņēma piemiņas balvas, ko bija sagatavojuši Pļaviņu Mākslas skolas audzēkņi. 1. vietu ieguvēji katrā klašu grupā tika izvirzīti dalībai Skatuves runas konkursa 2. kārtai, kas norisinājās 28. februārī Jēkabpilī, Jēkabpils Bērnu un jauniešu centrā.

**Skolēnu skatuves runas konkursa rezultāti**

**2020. gada 28.februārī Jēkabpilī ( reģionālais posms)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Vārds, uzvārds | Izglītības iestāde | Klase | Pedagoga vārds, uzvārds | Punktu skaits | Pakāpe |
| 1. | Laura Vilde | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 2. | Sanita Šiballo | 36,7 | II |
| 2. | Rimants Keišš | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 1. | Anita Ločmele | 43 | I |
| 3. | Katrīna Tirmizī | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 1. | Anita Ločmele | 44 | I |
| 4. | Estere Ernestovska | Bebru pamatskola | 1.. | Anita Ločmele | 38,3 | II |
| 5. | Kristjāna Jirgena | Pērses sākumskola | 6. | Daiga Andersone | 39 | II |

Konkura dalībniekus vērtēja žūrija: Dace Liepniece -režisore, pedagogs; Anna Jansone- režisore, pedagogs ; Dace Jurka- VISC vecākā referente.

## Kokneses un Pļaviņu starpnovadu apvienības publiskās runas konkurss “Es esmu daļa no pasaules”

## 2020. gada 19. februārī Pļaviņu novada ģimnāzijā norisinājās publiskās runas konkurss “Es esmu daļa no pasaules”. Skolēnu uzstāšanos vērtēja žūrija: Inese Saulīte, Inguna Kalniņa, Valda Mičule, Ilona Lazda, Dzidra Žmuidene, Aiga Bērziņa, Rita Jakovļeva

Konkursa rezultāti:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k | Vārds, uzvārds | Skola | Klase | Skolotājs | Vieta |
| 1. | Nikola Gasperoviča | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Indra Ozoliņa | 2. vieta |
| 2. | Laura Vasiļevska | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla Tarasova | 3. vieta |
| 3. | Matīss Šutka | Bebru pamatskola | 8. | Dzidra Žmuidene | 3. vieta |
| 4. | Laila Bicāla | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Ineta Bicāla | 1. vieta |
| 5. | Dana Šiballo | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 8. | Alla Tarasova | 3. vieta |
| 6. | Ramona Bičenko | Bebru pamatskola | 8. | Dzidra Žmuidene | 1. vieta |
| 7. | Anete Berģe | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Aiga Bērziņa | 3. vieta |
| 8. | Gundars Vuškārnieks | Pļaviņu novada ģimnāzija | 8. | Rita Jakovļeva | 2. vieta |
| 9. | Estere Vingre | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla Tarasova | 1. vieta |
| 10. | Ketija Jekaterina Kmita | Bebru pamatskola | 9. | Lidija Degtjareva | 1. vieta |
| 11. | Alise Krūmiņa | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla Tarasova | 2. vieta |
| 12. | Gvido Eizāns | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Ineta Bicāla | 2. vieta |
| 13. | Roberts Petrovskis | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 9. | Alla Tarasova | 3. vieta |
| 14. | Mikuss Krēbs | Pļaviņu novada ģimnāzija | 9. | Ineta Bicāla | 1. vieta |
| 15. | Una Gadzāne | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Inguna Kalniņa | 1. vieta |
| 16. | Slvestrs Eglītis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Tatjana Starčenko | 2. vieta |
| 17. | Andis Daugavietis | Pļaviņu novada ģimnāzija | 10. | Valda Mičule | 3. vieta |
| 18. | Kristela Gžibovska | I. Gaiša Kokneses vidusskola | 10. | Inguna Kalniņa | 1. vieta |
| 19. | Lineta Lauva | Pļaviņu novada ģimnāzija | 12. | Tatjana Starčenko | 2. vieta |

**XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki pārcelti uz 2021. gada jūliju, sakarā ar ārkārtējās situācijas izsludināšanu valstī.**

**Projekta “Latvijas skolas soma” ietvaros realizētie pasākumi 2019./2020. mācību gadā.**

* 1. **semestris**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Pasākums | Laiks | Norises vieta | Iesaistītās izglītības iestādes | Skolēnu skaits, kas apmeklējis pasākumu |
| 1. | Latvijas Leļļu teātris, izrāde "Mazā raganiņa" | 29.09.2019. | Latvijas Leļļu teātris, Rīga | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 12 |
| 2. | Muzejs"Ebreji Latvijā", pastāvīgās ekspozīcijas apmeklējums | 03.10.2019. | Muzejs"Ebreji Latvijā", Rīga. | Bebru pamatskola | 16 |
| 3. | Latvijas Leļļu teātris, izrāde "Mazā raganiņa" | 09.10.2019. | Latvijas Leļļu teātris, Rīga | Bebru pamatskola | 42 |
| 4. | Latvijas Dabas muzejs, pamatekspozīcijas apmeklējums | 09.10.2019. | Latvijas Dabas muzejs | Bebru pamatskola | 42 |
| 5. | Latvijas Leļļu teātris, izrāde "Salātlapiņa" | 11.10.2019. | Latvijas Leļļu teātris, Rīga | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 20 |
| 6. | Rēzeknes pilsētas teātris-studija "Joriks ", izrāde "Spokuskopija" | 28.10.2019. | Rēzeknes pilsētas teātris-studija "Joriks", Rēzekne | Pērses sākumskola | 17 |
| 7. | Latvijas Nacionālais teātris, izrāde “Rīgas pilsētas II teātris” | 13.11.2019. | Latvijas Nacionālais teātris, Rīga | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 95 |
| 8. | ZINOO Rīga,centra apmeklējums un nodarbība par skaņu | 15.11.2019. | ZINOO Rīga | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 40 |
| 9. | Latvijas Dabas muzejs, pamatekspozīciju apmeklējums | 15.11.2019. | Latvijas Dabas muzejs, Rīga | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 40 |
| 10. | Valmieras kino studija, teātra izrāde "Trīs sivēntiņi un vilks" | 21.11.2019. | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 53 |
| 11. | Valmieras kino studija, teātra izrāde "Trīs sivēntiņi un vilks" | 21.11.2019. | Kokneses kultūras nams,Koknese | Pērses sākumskola, IGKV, Bebru psk. | 252 |
| 12. | Vilsons production, SIA; izrāde "Brīnumu laiks" | 26.11.2019. | Latvijas Nacionālā bibliotēka, Rīga | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 16 |
| 13. | Latvijas nacionālais vēstures muzejs,ceļojošā izstāde "Latviešu strēlnieku bataljoniem-100" | 05.11.2019.-29.11.2019. | I.Gaiša Kokneses vidusskolā, Parka iela 27, Koknese | Pērses sākumskola, IGKV, Bebru psk | 398 |
| 14. | Valmieras kino studija. Meistarklase ar Elīnu Vāni | 04.12.2019. | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 129 |
| 15. | Latvijas Okupācijas muzejs, nodarbība"Padomju deportācijas" | 12.12.2019. | Latvijas Okupācijas muzejs | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 11 |
| 16. | SIA "Rīgas Nami", kinofilma "Dvēseļu putenis" | 12.12.2019. | Kinoteātris "Splendid Palace", Rīga | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 15 |
| 17. | Daugavpils teātris, izrāde "Raganiņa" | 17.12.2019. | Daugavpils teātris, Daugavpils | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 17 |
| 18. | SIA "Lāči", izzinoši izglītojošā mācību ekskursija-Iepazīsti maizes ceptuvi "Lāči" | 17.12.2019. | Maizes ceptuve "Lāči", "Benūžu – Skauģi", Babītes pagasts | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 17 |

**2.semestris**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Pasākums | Laiks | Norises vieta | Iesaistītās izglītības iestādes | Skolēnu skaits, kas apmeklējis pasākumu |
| 1 | Filma "Dvēseļu putenis", studija "Kultfilma",biedrība "Kinopunkts", | 17.01.2020. | Kokneses kultūras nams, Koknese | IGKV, Bebru psk. | 227 |
| 2 | Filma "Oļegs",studija "Tasse Film", biedrība "Kinopunkts" | 20.01.2020.-28.02.2020 | I.Gaiša Kokneses vidusskola | I.Gaiša Kokneses vidusskola | 160 |
| 3 | Filma "Oļegs",studija "Tasse Film", biedrība "Kinopunkts" | 20.01.2020.-28.02.2020 | Bebru pamatskola | Bebru pamatskola | 39 |
| 4 | Izrāde "Pūces piens", biedrība "Latvijas leļļu teātru klubs" | 18.02.2020. | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 59 |
| 5 | Filma "Pilsēta pie upes, studija "Ego Media", "SIA "Rīgas nami" | 20.02.2020. | Kinoteātris "Splendid Palace", Rīga | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 16 |
| 6 | Mācību ekskursija Rīgas Zooloģiskajā dārzā "Dzīvnieki Latvijas dabā un kultūrā", SIA Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs | 20.02.2020. | Rīgas Zooloģiskais dārzs, Rīga | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 16 |
| 7 | Filma "Pilsēta pie upes, studija "Ego Media", "SIA "Rīgas nami" | 04.03.2020 | Kinoteātris"Splendid Palace", Rīga | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 6 |
| 8 | Ziepju darbnīca, Jēkabpils Vēstures muzejs | 11.03.2020. | Jēkabpils Vēstures muzejs, Jēkabpils | Kokneses pamatskola-attīstības centrs | 15 |
| 9 | Izrāde "Polianna", Liepājas teātris;  PĀRCELTS uz 2020. gada septembri | 17.04.2020. | Latgales vēstniecība "Gors", Rēzekne | I.Gaiša Kokneses vidusskola |  |

Materiālu sagatavoja:

Kokneses novada domes

Izglītības darba speciāliste Inese Saulīte

2020. gada augustā

**Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola**

Reģistrācijas numurs: **Nr. 01133901334**

Direktore: **Inese Saulīte**

**Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits uz 2019./2020. mācību gada 1.septembri:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izdošanas datums** | **Izglītojamo skaits** | |
| 1. | Pamatizglītības programma | 21011111 | V-2015 | 27.04.2010. | | 292 | |
| 2. | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | V-2017 | 27.04.2010. | | 20 | |
| 3. | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma | 31011011 | V-2018 | 27.04.2010. | | 97 | |
| **Kopā** | | | | | | **409** | |
| Izglītības programmas ir akreditētas (akreditācijas termiņš – 2021. gada 22. aprīlis) | | | | | | | |

**Informācija par izglītības iestādes audzēkņiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem un papildus informācija:**

|  |
| --- |
| Skolā strādā 46 pedagogi, 11 skolotājiem ir 2. kvalitātes pakāpe, 21 tehniskais darbinieks, 1 medmāsa. |

**Izglītības iestādē īstenotās interešu izglītības programmas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Interešu izglītības programmas nosaukums** |
| 1 | 4 Tautisko deju kolektīvi |
| 2 | 2 Kori – Zēnu un Jauktais |
| 3 | 3 Sporta pulciņi – 2 Volejbola un 1 Sporta spēļu |
| 4 | 4 Dabaszinību pulciņi – Fizikā un Ķīmijā |
| 5 | Folkloras kopa “Tīne” |
| 6 | “Balto stundu” nodarbības |
| 7 | Kokapstrādes pulciņš |
| 8 | Datorpulciņš “Mazie antivīrusiņi” |
| 9 | Dizaina pulciņš |
| 10 | Datorikas pulciņš |

**Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019./2020. mācību gadā:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pamatjoma** | **Apraksts** | |
| Mācību saturs | Skolā mācību sasniegumu reģistrēšanai izmanto e-klasi. E-klase dod iespējas vienotu statistisko datu ieguvei, lai veiktu vairāku mācību priekšmetu un to radniecīgo jomu salīdzināšanu. Skolēnu mācību dinamikas izpēte tiek veikta pēc 4 līmeņiem: nepietiekams (1-3 balles), pietiekams (4-5 balles), optimāls (6-8 balles), augsts (9-10 balles).  Lai celtu skolēnu ikdienas sasniegumus, ir izvirzīti kritēriji sasniegumu kvalitātes noteikšanai. Kvalitātes rādītāji ir sasniegti, ja pamatizglītības 5.-9. klašu posmā mācību priekšmeta apguve augstā un optimālā līmenī sastāda vismaz 50 %, bet sākumskolas un vidusskolas posmā – 60 % un nav nepietiekamu vērtējumu.  1. semestra un mācību gada noslēgumā tiek apkopti skolēnu mācību darba rezultāti pēc vidējās atzīmes, īpašu uzmanību pievēršot skolēniem, kuru vidējā atzīme ≥7,0 un ir vērtējumi ≤6 balles, kā arī skolēniem ar nepietiekamu vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem, lai ļautu labāk analizēt, plānot un organizēt darbu ar talantīgajiem skolēniem, kā arī apzināt tos skolēnus, kuriem ir nepieciešams atbalsts augstāku mācību rezultātu sasniegšanai. Skolotāji cenšas mācību darbu organizēt tā, lai būtu iespējams sasniegt izvirzītos kritērijus. | |
| Mācīšana un mācīšanās |
| Skolēnu sasniegumi |
| Skolas vide | | Skolas vide ir sakopta. Svētkos klašu kolektīvi veido īpašus noformējumus gan skolas telpām, gan svinību zālei. Svinīgajos pasākumos tiek izmantoti valsts atribūti – himnas atskaņošana un kopdziedāšana, karoga pacelšana mastā, kā arī rituāls ar skolas karogu. Skolas 1.stāva gaitenis tiek izmantots dažādu vizuālās un lietišķās mākslas izstāžu izvietošanai. Tradicionāla ir 12.klašu skolēnu radošo darbu izstāde Žetona vakara norises sakarā. Fotogrāfiju stendos tiek atspoguļotas skolēnu aktivitātes mācību gada laikā un ERASMUS+ projektos. Skolas mājaslapā [www.koknesesvidusskola.lv](http://www.koknesesvidusskola.lv) apskatāmi skolas pasākumu apraksti un fotogrāfijas. Publikācijas par skolas aktivitātēm var lasīt novada laikrakstā „Kokneses vēstis”, pašvaldības portālā [www.koknese.lv](http://www.koknese.lv).  Skolai ir datorizēta bibliotēka, visi nepieciešamie mācību kabineti, svinību zāle, sporta zāle, ēdnīca, dienesta viesnīca, ir pieejama sporta halle, iežogots stadions, peldbaseins. Skolā tiek nodrošināts WiFi bezvadu interneta piekļuves tīkls. Ir izveidota stāvvieta velosipēdu novietošanai. |
| Resursi | | Skolā ir iekārtu, IKT un resursu daudzveidība un atbilstība izglītības standartu un programmu īstenošanai. Skolā ir radīti apstākļi e-klases pilnvērtīgai izmantošanai un tehnoloģiju daudzfunkcionālam pielietojumam.  Skolā strādā profesionāls pedagogu kolektīvs, pedagogu kvalifikācija atbilst visām Izglītības likumā un MK noteikumos minētajām prasībām. Skolotāji piedalās tālākizglītības programmu īstenošanā atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm un par kursos gūtajām atziņām dalās pieredzē metodisko apvienību ietvaros.  Notiek jaunu kadru piesaistīšana (2 jaunas skolotājas - latviešu valodas un literatūras skolotāja un sākumskolas skolotāja). |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | | Personāla pārvaldība skolā tiek nodrošināta labā līmenī. Slodzes starp skolotājiem ir sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Skolā ir zema kadru mainība.  Ir izveidotas un darbojas 7 mācību priekšmetu skolotāju metodiskās komisijas un sākumskolas metodiskā komisija. Notiek sadarbība starp atbalsta personālu, skolotājiem, vecākiem.  Notiek sadarbība ar Kokneses novada izglītības darba speciālisti, pašvaldību un vajadzības gadījumā ar pašvaldībām, kurās dzīvo skolēni, ar sabiedriskām organizācijām un sadraudzības skolām no Nīderlandes, Vācijas, Itālijas, Spānijas, Zviedrijas un Somijas.  Skolēniem, vecākiem un pedagogiem ir zināma kārtība, kā saņemt psihologa, logopēda, sociālā pedagoga konsultācijas. Atbalsta personālam nodrošinātas telpas pieņemšanai un darbam.  Skola nodrošina visu skolas darbinieku apmaksātu veselības apdrošināšanu, arodārstu komisijas izbraukuma darbu skolā, tehniskajiem darbiniekiem - 1 nedēļas papildus atvaļinājumu. |

**Dalība projektos:**

|  |
| --- |
| 1) ERASMUS+ Starptautiskais skolu sadarbības projekts ar Vācijas, Nīderlandes, Itālijas, Spānijas, Zviedrijas un Somijas skolām  2) Zemkopības ministrijas īstenotās Eiropas Komisijas programmas “Skolas piens” un “Augļi skolai”  3) Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.2.2./16/1/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”  4) Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”  5) Kultūrizglītības programma „Latvijas skolas soma” |

**Darbības rezultāti un to izvērtējums:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Mācību sasniegumi | **1.-4.klašu audzēkņu mācību darba rezultāti (pa apguves līmeņiem %)**    2019./2020.m.g. rezultātu kopsavilkums rāda, ka kopumā visos mācību priekšmetos kvalitātes rādītāji ir augsti, 4.klasē 1 skolēnam NP matemātikā un 1 skolēnam NP latviešu valodā, vecāki lūdza atkārtot mācības 4.klasē, 2.klasē 1 skolēnam NP latviešu valodā un vecāki lūdza atkārtot mācības 2.klasē.  85 % no 2.-4.klašu skolēniem vidējais vērtējums ≥7 balles. No tiem:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Vid\_v=10 | 9≤Vid\_v<10 | 8≤Vid\_v<9 | 7≤Vid\_v<8 | | 6 % | 27 % | 35 % | 32 % |   **5.-9.klašu audzēkņu mācību darba rezultāti (pa apguves līmeņiem %)**    2019./2020.m.g. rezultātu kopsavilkums rāda, ka kvalitātes rādītāji nav sasniegti Krievu valodā un Matemātikā, jo ir skolēni ar nepietiekamiem vērtējumiem.  57% no 5.-9.klašu skolēniem vidējais vērtējums ≥7 balles. No tiem:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9≤Vid\_v<10 | 8≤Vd\_v<9 | 7≤Vid\_v<8 | | 23 % | 31 % | 46 % |   9.klasi absolvēja 41 audzēknis.   |  |  | | --- | --- | | 9.klases absolventu tālākās gaitas | | | I.Gaiša Kokneses vidusskolā | 20 | | Rīgas Āgenskalna Valsts ģimnāzija | 1 | | Profesionālajās vidusskolās | 8 | | Tehnikumos | 11 | | Strādās | 1 |   **10.-12.klašu audzēkņu mācību darba rezultāti (pa apguves līmeņiem %)**    2019./2020.m.g. rezultātu kopsavilkums rāda, ka kvalitātes rādītāji nav sasniegti tikai matemātikā, jo A+O=54,5 %.  52 % no 10.-12.klašu skolēniem vidējais vērtējums ≥7 balles. No tiem:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Vid\_v=10 | 9≤Vid\_v<10 | 8≤Vid\_v<9 | 7≤Vid\_v<8 | | 2 % | 32 % | 28 % | 38 % |   42 % vidusskolēnu saņēma stipendiju par labiem, teicamiem un augstiem mācību rezultātiem. |
| Valsts pārbaudes darbu rezultāti | **DD 3. un 6.klasē**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Apguves līmenis %** | **A** | **O** | **P** | **NP** | **Kopā** | | Latviešu valoda\_3 | 30 | 63 | 7 |  | **75%** | | Matemātika\_3 | 19 | 66 | 11 | 4 | **71%** | | Latviešu valoda\_6 | 19 | 62 | 19 |  | **68%** | | Matemātika\_6 | 23 | 62 | 4 | 11 | **66%** | | Dabaszinības\_6 | 4 | 67 | 29 |  | **63%** |   Kvalitātes rādītāji nav sasniegti Matemātikā 3. un 6. klasē, jo ir nepietiekami vērtējumi. |
| CE rezultāti | Centralizētos eksāmenus 2019./20.m.g. kārtoja 29 izglītojamie, kuri apguva Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CE eksāmeni** | **Rezultāti skolā %** | **Rezultāti valstī %** | | Angļu valoda | **79,8** | 70,0 | | Latviešu valoda | **57,5** | 52,9 | | Matemātika | **38,1** | 35,4 | | Krievu valoda | **74,8** | 73,3 | | Bioloģija | **48,5** | 53,1 | | Fizika | **52,5** | 41,9 | | Ķīmija | **47,3** | 60,0 | | Vēsture | **80,2** | 39,6 |   10.klašu komplektēšana I.Gaiša Kokneses vidusskolā notiek atbilstoši skolas nolikumam – skola ir atvērta ikvienam audzēknim, kurš ieguvis apliecību par pamatizglītību, radot iespēju iegūt izglītību visiem skolēniem, kuri izteikuši vēlmi vidējo izglītību iegūt mūsu skolā (50-60% skolēnu katru gadu turpina izglītoties vidusskolā). Tajā skaitā ir skolēni, kuriem VPD sniegti atbalsta pasākumi pēc skolas psihologa ieteikuma.  Skola vienmēr ir bijusi ieinteresēta piesaistīt pēc iespējas vairāk skolēnu, ieinteresējot viņus gan ar iespējām sportā, gan tradicionālajā interešu izglītībā, gan ar iespējām piedalīties starptautiskajos projektos. Skola nekad nav atteikusi iegūt izglītību audzēkņiem, kuru rezultāti, beidzot 9.klasi ir tikai pietiekamā līmenī. Ļoti iespējams, ka tas objektīvi pazemina kopīgo vidējo rezultātu, bet tiek ieguldīts ļoti liels darbs, lai ikviens skolēns sekmīgi varētu absolvēt vidusskolu. Visus šos gadus katram skolēnam ir sniegts maksimāls atbalsts, neviens nav atskaitīts. Šī gada absolventu CE rezultāti atbilst viņu mācību rezultātiem.  4 skolēni apbalvoti ar skolas Goda nozīmi, 1 no tiem – Simtgades stipendiju 500 EUR.  4 absolventi saņēma Ministru prezidenta Atzinības rakstu par teicamiem un izciliem mācību sasniegumiem.  **12.klases absolventu tālākās gaitas**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Mācību iestāde** | **Skaits** | **Budžets/Maksa** | | RTU | 4 | Budžets | | LU | 4/2 | Budžets/Maksa | | LLU | 7 | Budžets | | RSU | 1 | Budžets | | DU | 3 | Budžets | | Ventspils augstskola | 1 | Budžets | | Koledžas/Skolas | 2/1 | Budžets | | Zemessardze | 1 |  | | Strādās Latvijā/ārzemēs | 2/1 |  | |
| Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti | \* Starpnovadu olimpiādēs iegūtas 75 godalgas: I vietas – 15; II vietas – 12; III vietas – 15; Atzinības – 33;  \* Reģionālajās olimpiādēs: Atzinība – 1;  \* Valsts olimpiādēs piedalījās 5 skolēni, Atzinība – 1;  \* Skolēni veiksmīgi piedalījās starpnovadu ZPD konferencē: I vieta – 4; II vieta – 1, III vietas – 6; Atzinības – 2;  \* Reģionālajā skolēnu ZPD konferencē Jelgavā: II vieta – 4, III vietas – 1. |
| Konkursu rezultāti | \* 94 skolēni ieguva godalgas dažādos konkursos;  \* Starpnovadu konkursos I vietas - 25, II vietas – 8, III vietas - 11, Atzinības - 4;  \* Reģionā - I vietas - 5, II vieta – 1, III vieta – 1, Atzinības - 6;  \* Valstī I vietas - 2, II vietas – 2, Atzinības - 29;  \* Reģionālajā Folkloras kopu skatē „Tīnei” - I vieta. |
| Sasniegumi sportā | Audzēkņi apmeklēja sporta nodarbības sporta hallē, stadionā un peldbaseinā, nodarbības sporta skolas Kokneses treniņgrupās. 135 skolēni guva labus panākumus dažāda līmeņa sacensībās.   * Starpnovadu skolu sacensības volejbolā zēniem pamatskolu grupā - 1.vieta un 3. vieta. * Starpnovadu skolu sacensības jauniešiem vidusskolu grupā - 1.vieta. * LSSF kausa izcīņā psk. grupā 3.vieta. * LVF jaunatnes čempionāta volejbolā U-19 1.vieta (pamatturnīrā) * Divi audzēkņi startēja LVF LČ U-16 2. vieta. * Aizkraukles novada Sporta skolas reģionālajās sacensībās zēniem vidējā grupā -2.vieta basketbolā, meitenēm - 1.vieta basketbolā, tautas bumbā zēniem 4.-5.klašu grupā 2.vieta, meitenēm – 1.vieta. * Līdzdalība KSC rīkotajos sporta pasākumos. * Novadā Olimpiskās dienas ietvaros sacensības starp klasēm un novada skolām. * Reģionā volejbola kausā pamatskolas meitenēm 1.vieta, vidusskolas meitenēm 2.vieta. * Trīs volejbola komandas izcīnīja tiesības pārstāvēt savu skolu “Piena kausa” finālsacensības Rīgā. |
| Ārpusskolas aktivitāšu rezultāti | **Valsts svētkiem veltītie un patriotiskās audzināšanas pasākumi:**   * Svinīgā līnija par godu Lāčplēša dienai un Latvijas Republikas Proklamēšanas gadadienai – 18. novembrim. * Radošo darbu izstāde „Manas dzimtas stāsts!” * Dziedošo kolektīvu koncerts „Sveicam Latviju!” * Etnogrāfisko zīmju izstāde „Latvju raksti!” * Stāstnieku konkurss „Teci, teci valodiņa - 2019”. * 1.-4. klasēm konkurss „Sveiciens Latvijai jubilejā!” * Darbu izstāde vēstures kabinetā „Veltījums Latvijai!” * Tikšanās ar Kokneses novada politiski represētajiem. * Dalība projektā „Skolas soma” * Ziemassvētku eglītes 1.-4., 5.-8., 9.-12. klasēm. * Skolas mācību, sporta un interešu izglītības laureātu godināšanas pasākums (attālināti) * Latvijas izglītības iestāžu jaukto koru konkursa 1. kārtā iegūta I pakāpe. * Visi skolēni piedalījās Latvijas rīkotajā „Olimpiskajā dienā 2019”. * Deju kolektīvi piedalījās sadancī Jaunjelgavā un Koknesē, koncertā „Eņģeļi pār Latviju”.   **Latviskās tradīcijas un skolas tradicionālie pasākumi:**   * I pakāpe Piedaugavas novada folkloras kopu reģionālajā skatē. * Visa mācību gada laikā iepazīšanās ar latviešu gadskārtas svētkiem, ārpusstundu nodarbības veltītas Miķeļiem, Mārtiņiem, Veļu laikam, Meteņiem un Ūsiņiem. * Pirmās skolas dienas svinīgs pasākums. * Neptūna vakars. * Žetona vakars. * Atpūtas muzikāls vakars „Dziedi ar skolotāju!” * Mācību un klases audzināšanas pasākumi. * Kokneses un Pļaviņu novadu angļu valodas konkurss 5. klašu skolēniem „Game Day”. * Dabaszinību pēcpusdiena novada skolām „Brīnumi mums apkārt!” * Skolas kolektīvs turpina iesaistīties makulatūras vākšanas akcijā „Tīrākai Latvijai!” * Izstāde „Rudens bagāts vīrs!” * Pēc VISC aicinājuma tika atbalstīti drošības nedēļas pasākumi. * Klašu kolektīvi iesaistījās e-prasmju nedēļas pasākumos „Drošs internets”. * Tikšanās ar SWEDBANK finanšu pratībā, karjeras plānošanā 9. klasēm. * 8.-12.klašu skolēni piedalījās Latvijas Ornitoloģijas biedrības (LOB) akcijā „Ziņo par putniem dārzā”,.“Drošas debesis”, “Gada putns 2020!” * Plašs pasākumu piedāvājums un dalība visa mācību gada garumā un karjeras nedēļā. * Tikšanās ar Sarkanā krusta pārstāvjiem 9.-12. klasēm. * Klašu mācību ekskursijas, iepriekš izstrādājot maršrutus gan pa Latviju, gan ārpus tās. * Klašu kolektīvu pārgājieni gan ar riteņiem, gan kājām. Viens no populārākajiem maršrutiem ir Likteņdārzs. * Skolēni turpina sadarboties ar Kokneses novada iestādēm un apmeklē tās, piedalās rīkotos konkursos, pēcpusdienās, aktivitātes - Pagasta bibliotēkā, Radošajā mājā, Dienas centrā, Kultūras namā u.c. * Daudzi skolēni pēc stundām mācās mūzikas skolā, trenējas sporta skolā, apmeklē mākslas studiju. * Prieks par attālinātās mācīšanās laikā apgūtajām digitālajām prasmēm un sadarbību ar skolēnu vecākiem! Skolēni visa mācību gada garumā risināja uzdevumus un piedalījās “Uzdevumi.lv” konkursos, attālinātās mācīšanās laikā apguva tēmas, uzdevumus “Soma.lv”, piedalījās mācību priekšmetu konkursos. * Skolā ir izstrādāta audzināšanas darba programma pēc kuras skolotāji plāno audzināšanas un ārpusstundu darbu, iekļaujot visas tematiskās grupas:   + sevis izzināšana un pilnveidošana,   + piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība,   + veselība un vide,   + karjeras izvēle, drošība. |

**Prognozes un plāni nākošajam mācību gadam:**

|  |
| --- |
| 1) Angļu valodas CE rezultāti ir tradicionāli augsti, jo vidusskolā ir rasta iespēja par 67% palielināt stundu skaitu no 9 standartā noteiktajām uz 15 stundām. Matemātikā stundu skaits ir palielināts par 25% - no 12 uz 15, bet tā kā rezultāti nav apmierinoši, tad 2020./21.m.g. 11.klašu skolēnus dalīs grupās matemātikas apguvei, bet 12.klases skolēnus - matemātikas, fizikas, bioloģijas, ķīmijas, latviešu valodas un angļu valodas apguvei, ņemot vērā skolēnu spējas šajos mācību priekšmetos, lai diferencētu darbu gan ar talantīgiem, gan ar skolēniem, kuriem šo mācību priekšmetu apguve sagādā grūtības. 12. klasē latviešu valodā palielināts stundu skaitu par divām stundām.  2) Kompetencēs balstītā mācību satura ieviešana 1., 4., 7., 10.klasēs, saskaņojot mācību saturu starp dažādu mācību priekšmetu un mācību jomu skolotājiem.  3) Skola  \* piedalīsies Erasmus+ starptautiskajā skolu sadarbības projektā;  \* izmantos Eiropas Savienību fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” sniegtās iespējas;  \* daudzveidos interešu izglītības programmas, darbojoties Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr. 8.3.2.2/16/I/001) projektā  \* īstenos veselīga uztura pamatprincipus Zemkopības ministrijas īstenotās Eiropas Komisijas programmas “PIENS UN AUGĻI SKOLAI” ietvaros;  \* uzsāks Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” realizāciju;  \* sadarbībā ar CSDD veiks skolēnu apmācību velosipēdista tiesību iegūšanai. |

**Bebru pamatskola**

Kokneses novada Bebru pagastā

**ZIŅOJUMS**

**par 2019./2020. mācību gadu**

**I. Vispārīga informācija**

Iestādes nosaukums: Bebru pamatskola

Iestādes reģistrācijas numurs: 4512900987

Iestādes vadītājs: Lidija Degtjareva

Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits uz 2019./2020. mācību gada 1.septembri:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izdošanas datums** | **Izglītojamo skaits** |
| 1.  2. | Pamatizglītības programma  Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem | 21011111  21015611 | V-1607  V-8181 | 22.02.2010.  12.08.2015. | 86  11 |

**Informācija par izglītības iestādes audzēkņiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem un papildus informācija:**

|  |
| --- |
| Bebru pamatskola un vispārējās pamatizglītības programma akreditētas līdz 2025.gada 18. martam.  “Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem” akreditēta līdz 2023.gada 3.decembrim.  2019./2020. māc. gadu uzsāka 97 izglītojamie 9 klašu komplektos, mācību gadu pabeidza 92 izglītojamais. Skolā strādā 21 pedagoģiskie darbinieki un 12 tehniskie darbinieki. |

**Izglītības iestādē īstenotās interešu izglītības programmas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Interešu izglītības programmas nosaukums** |
| 1. | Vokālais ansamblis 1.- 9.kl. |
| 2. | Netradicionāla māksla 1. – 4. kl. |
| 3. | Florbols 5.-9.kl. |
| 4. | Muzikālais teātris 3.- 7.kl. |
| 5. | Sporta spēles 1.- 4.kl. |
| 6. | 1.-3.klašu un 4.- 5.klašu tautisko deju kolektīvu programma |
| 7. | Datorika 1.- 2.kl. |
| 8. | Konditoreja 5.- 9.kl. |
| 9. | Kokapstrāde 5.- 9.kl. |
| 10. | Robotika 1.- 6.kl. |
| 11. | Jaunais ķīmiķis 6. - 9.kl. |

**II. Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019./20120. mācību gadā:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamatjoma** | **Apraksts** |
| Mācīšana un mācīšanās | Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana. |
| Skolēnu sasniegumi | Izglītojamo sasniegumu paaugstināšana optimālajā un augstākajā līmenī. |
| Atbalsts skolēnam | Izglītojamo kulturālas un cieņpilnas uzvedības uzlabošana.. |
| Skolas vide | Veidot pozitīvu Skolas iekšējo un ārējo tēlu. |
| Resursi | \*1.klases griestu remonts.  \*Logu maiņa bioloģijas/ģeogrāfija kabinetā.  \*Pārejas jumta uzbūve.  \*Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu atjaunošana un papildināšana. |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | \*Pilnveidot vispārējo darba plānošanu, iekšējo pārraudzību.  \*Gatavošanās skolas 5.salidojumam (pārcelts uz 2021.g.). |

**Papildus informācija:**

|  |
| --- |
| * Makulatūras vākšanas konkurss „Tīrai Latvijai” – Pateicība. * Izlietoto bateriju vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai!” – Pateicība * Aizkraukles reģiona Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāju apvienības orientēšanās sacensības “Karš un karavīrs laiku laikos Latvijas teritorijā” – Diploms (6.-7.klašu grupā); Diploms (8.-9.klašu grupā). * Par aktīvu izglītības portāla Uzdevumu.lv izmantošanu un mācību procesu modernizēšanu – Atzinības raksts * Eiropas programma „Piens un augļi skolai”. |

**III Dalība projektos:**

|  |
| --- |
| * ESF projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. * ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. * ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Projekts “PuMPuRS”). * Projekts “Veselīgākā vide visiem”. |

**IV Darbības rezultāti un to izvērtējums:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Mācību sasniegumi | 2019./2020.māc.gada skolas vidējais vērtējums 2.-9.klasēs ir 6,96 (+0,14).  Ar labām un izcilām sekmēm 2.-9.klasēs pabeidza - 12 (13%) izglītojamie; ar labām sekmēm – 10 (11%) izglītojamie.  Visaugstākā vid.balle 2.- 4.klasēs ir -10,00; 5.- 9.klasēs ir - 9,64.  Mācību sasniegumi:  augstajā līm. – 7,1% novērtējumu,  optimālajā līm. – 40% novērtējumu,  pietiekamajā līm. – 50,6% novērtējumu,  nepietiekamā līm. – 2,4% novērtējumu. |
| Valsts pārbaudes darbu rezultāti | **Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasei.**   * Latviešu valodā   Augstā līm. – 15%  Optimālā līm. – 77%  Nepiietiekamā līm. – 27%   * Matemātikā   Optimālā līm. – 50%  Pietiekamā līm. – 33%  Nepietiekamā līm. – 17%  **Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasei.**   * Latviešu valodā   Augstā līm. – 20%  Optimālā līm. – 53%  Pietiekamā līm. – 20%  Nepietiekamā līm. – 7%   * Matemātika   Augstā līm. – 13%  Optimālā līm. – 34%  Pietiekamā līm. – 13%  Nepietiekamā līm. – 40%   * Dabaszinības   Augstā līm. – 7%  Optimālā līm. – 33%  Pietiekamā līm. – 60%  **Valsts eksāmeni 9.klasē** (latviešu val., svešvaloda, matemātika).   * Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ 2019./2020.m.g. eksāmeni nenotiek. |
| Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti | * Starpnovadu olimpiāde krievu valodā 8.-9.klasēm – 3.vieta. * Starpnovadu bioloģijas 42.olimpiāde – Atzinība. * Starpnovadu olimpiāde latviešu valodā 8. klašu grupā – Atzinība. * Starpnovadu olimpiāde matemātikā 5.-8.klasēm – 2 Atzinības. * Starpnovadu dizaina un tehnoloģiju olimpiāde – 2.vieta, 3.vieta, Atzinība. |
| Konkursu rezultāti | * Starpnovadu Latvijai veltītais domrakstu konkurss 8.-9.klasēm – 2.vieta. * Starpnovadu Publiskās runas konkurss – 1.pakāpe, 1.pakāpe, 3.pakāpe. * Starpnovadu “Skolēnu skatuves runas konkurss” : 1.pakāpe, 2.pakāpe, 3.pakāpe, Atzinība. * Reģionālais “Skolēnu skatuves runas konkurss”- Atzinība. * Novada Erudītu konkurss – 1.vieta. |
| Sasniegumi sportā | * Aizkraukles novada Sporta skolas reģionālās skolu sacensības rudens krosā pamatskolu grupā – 1. vieta.   Individuāli – 1.vieta.   * Latvijas 7.kausa izcīņas sacensības volejbolā pamatskolu grupā: zēni- * 2.vieta. * Aizkraukles novada Sporta skolas reģionālais skolēnu festivāls “Drošie un veiklie’ – 1.vieta (2010.g. dzimušie), 3.vieta (2009.g.dzimušie). * Aizkraukles novada sporta skolas reģionālās skolēnu sacensībās volejbolā: zēni – 2.vieta, meitenes – 3.vieta. * Aizkraukles novada Sporta skolas reģionālās sacensībās tautas bumbā: zēni - 3.vieta. |

**V Pārskata gadā notikušās pārmaiņas:**

|  |
| --- |
| * Attālinātā mācību procesa nodrošināšana krīzes situācijā: tiešsaistē - mācību stundas, informatīvās sanāksmes, vecāku sapulces, semināri, kursi. * Profesionālās darbības 2. kvalitātes pakāpi ieguva 4 pedagogi. * Stipendija pedagogiem. * Piedalīšanās reģionālajā skatuves runas konkursā. * Organizēti kursi “Roberta Gaņe 9 mācību stundas notikumu lietošana, plānojot mācību procesu”. * Organizēti kursi “Supervīzija “Pedagogu profesionālās kompetences priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku identificēšana, paaugstinot pedagogu pašefektivitāti darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem pakļautajiem izglītojamiem””. * Organizēts seminārs-nodarbība “Komunikācija, saskarsme. Konflikti. Paaudžu atšķirību pieņemšana”. * Pedagoģiskās prakses vadīšana profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Skolotājs (pirmskolas un pamatizglītības (1.-3.kl.) skolotājs” Daugavpils Universitātes studentei. |

**VI Prognozes un plāni nākošajam mācību gadam:**

|  |
| --- |
| 1. Jaunā mācību satura ieviešana 1., 4. un 7. klasē. 2. Organizēt tematisko pēcpusdienu talantīgajiem izglītojamiem. 3. Gatavošanās skolas 5.salidojumam (pārcelts no 2020. g.). 4. Turpināt īstenot ESF projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. 5. Turpināt īstenot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. 6. Turpināt īstenot ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Projekts “PuMPuRS”). 7. Īstenot ESF projektu “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos” (Projekts “PuMPuRS”). 8. Turpināt piedalīties un īstenot projektu “Veselīgākā vide visiem”. 9. Piedalīties projektā “eTwinning”. 10. Atjaunot un papildināt skolas materiāltehniskos resursus un iekārtas (2 interaktīvie ekrāni, projektors). 11. Izremontēt meiteņu mājturības kabinetu. 12. Izremontēt rezerves izejas kāpnes. 13. Zēnu mājturības kabinetam nomainīt ārdurvis. 14. Uzstādīt automātisko ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu ( ieraksts VUGD pārbaudes aktā, nosaka MK not. Nr.238, 56. pants). 15. Veikt elektroinstalācijas pārbaudi (ieraksts VUGD pārbaudes aktā, nosaka MK not.238, 54.punkts). |

Sagatavoja Bebru pamatskolas direktore Lidija Degtjareva

2020. gada 29. jūnijā

**Kokneses novada Pērses sākumskolas**

**ZIŅOJUMS**

**par 2019./2020. mācību gadu**

Iestādes reģistrācijas numurs: 4511903092

Iestādes vadītājs: Santa Kalniņa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izdošanas datums** | **Izglītojamo skaits** |
| 1. | Pamatizglītības pirmā posma(1.-6.klase) programma | 10111111 | V-8262 | 31.08.2015. | 29 |
| 2. | Pirmskolas izglītības programma | 01011111 | V-8261 | 31.08.2015 | 15 |

Pērses sākumskolas iestāde un pamatizglītības programma akreditēta līdz 2023.gada 29.maijam.

1.-4.klašu skolēni pēc stundām mācās pagarinātās dienas grupā.

2019./2020. m.g. atvērti 3 klašu komplekti ar 29 izglītojamajiem.

2018./2019.m.g. 1.klasē savas skolas gaitas uzsāka 3 izglītojamie.

2018./2019. m.g. uz 1. septembri pirmskolas grupu vecumā līdz 5 gadiem apmeklē 8 bērni; pirmsskolas grupu vecumā no 5 gadi un vairāk- apmeklē 7 bērni.

Skola ir pilnībā nokomplektēta ar pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem. Skolā strādā:

11 pedagogi ar atbilstošu izglītību (to skaitā 10 pamatdarbā) un 8 tehniskie darbinieki.

Izglītības iestādē īstenotās interešu izglītības programmas 2018./2019. m.g.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Interešu izglītības programmas nosaukums** |
| **1.** | Vokālais ansamblis “Dziesmiņa” |
| **2.** | Dekoratīvi lietišķā māksla |
| **3.** | Deju kolektīvs “Kustība” |
| **4.** | Kokapstrāde |
| **5.** | Datorika (1.-2.klasei) |

**II Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019./2020. mācību gadā:**

1. Uzlabot mācību stundas kvalitāti apvienotajās klasēs;
2. Pedagogu un izglītojamo vecāku sadarbība;
3. Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura pakāpeniska ieviešana pirmsskolā;
4. Uzlabot pirmsskolas izglītības mācību rezultātu reģistrēšanu e-klasē;
5. Pedagogu tālākizglītība (par kompetencēs balstītu mācību satura ieviešanu);
6. Labiekārtot pirmsskolas grupu telpas;
7. Informātikas kabineta papildināšana ar skolas un skolēnu vajadzībām atbilstošiem datoriem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamatjomas** | **Apraksts** |
| **Mācību saturs** | Tiek realizēta Pirmsskolas izglītības programma (pr.kods 01011111), kā arī ieviests kompetenču pieejā balstīts vispārējās izglītības mācību saturs.  Tiek realizēta Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klasei) programma (pr.kods 1011111) |
| **Mācīšana un mācīšanās** | Sadarbības veicināšana ar vecākiem un aizbildņiem.  Mācīšanās formu un metožu plānošana un izmantošana darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes.  Mācību formu un metožu plānošana un pielietošana attālinātam mācību procesam. |
| **Skolēnu sasniegumi** | Mācību sasniegumu reģistrēšanai izmanto e-klasi. Jāuzlabo pirmsskolas izglītības programmas mācību sasniegumu reģistrēšana e-klasē.  Jāpaaugstina izglītojamo mācību darba rezultāti ikdienā un valsts noteiktos pārbaudījumos.  Izstrādāta vērtēšanas kārtība attālināto mācību laikā.  Paaugstināt izglītojamo iesaisti un sasniegumus olimpiādēs un konkursos novadā un valstī. |
| **Atbalsts skolēniem** | Diferencētās pieejas ar izglītojamiem uzlabošana.  Atbalsts talantīgajiem skolēniem un, kuriem ir grūtības mācībās. Skolas iesaiste projektā “Pumpurs” ar 2020./2021.m.g. I sem.  Organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai veidotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās. |
| **Skolas vide** | Uzlabot pirmsskolas grupiņu telpas, lai nodrošinātu izglītojamajiem labvēlīgas vides apstākļus.  Labvēlīga mikroklimata veidošana sākumskolā un pirmsskolas grupās.  Informātikas kabineta labiekārtošana.  Budžeta ietvaros skolas mācību telpu kosmētiskais remonts. |
| **Resursi** | Papildus finansējuma piesaiste pirmsskolas grupiņas telpu labiekārtošanai, inventāra uzlabošanai (jaunas gultiņas, segas, sanitārā mezgla uzlabošana)  Mācību līdzekļu, grāmatu un materiāli tehniskās bāzes atjaunošana sākumskolā un pirmsskolas grupās.  Nepieciešama jaunu datoru iegāde informātikas kabinetā. |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. | Skolā strādā kvalificēti pedagogi, pedagogu kvalifikācija atbilst visām Izglītības likumā un MK noteikumos minētajām prasībām.  Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus.  Mācību gada noslēgumā priekšmetu skolotāji veic pašvērtējumus, lai veiksmīgāk varētu organizēt un vadīt mācību procesu.  Notiek jaunu kadru iesaistīšana mācību procesā (angļu valodā, matemātikā, sportā).  Skolas vadība sadarbojas ar skolas vecāku padomi.  Nepieciešams uzlabot atbalsta personāla sadarbību ar vecākiem un skolu. |

**III Dalība projektos, tālākizglītība:**

|  |
| --- |
| Projekti:   1. Dalība Zemkopības ministrijas īstenotajā Eiropas Komisijas programmā “Augļi skolai” 2. Līdzdalība projektā “Latvijas skolas soma” 3. VISC projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”   ( **Nr.8.3.5.0/16/I/001)**   1. AS "Latvijas valsts meži" ekoprogramma pirmsskolām „Cūkmena detektīvi” (5 - 7 gadus jauniem bērniem ); 2. Eiropas skolu sporta dienas projekts (ESSD); 3. “Zaļās jostas” makulatūras un bateriju vākšanas konkurss “Tīrai Latvijai!” dalība; 4. Dalība (kā partnervalsts) ERASMUS+ projektā “Little gazes at great artwork”; 5. Nodibinājuma "Zinātnes un inovāciju parks" īstenotais projekts "Dienasgrāmata"; 6. Ceļu Satiksmes Drošības Direkcijas projekts “Mācies un iegūsti velosipēda vadītāja apliecību savā skolā” turpināšana.   Tālākizglītība:   1. Mācību darba plānošana 5-6 gadīgu bērnu lietpratības attīstībai (18 h) 2. Laika plānošana eTwinning mācību projekta kontekstā (24 h) 3. Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē (6 h) 4. Efektīva izglītības procesa organizēšana mācību stundā (6 h) 5. Mācīšanās lietpratībai datorikā 4.-6.klasē (36 h) 6. Minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā 7. Dinamiskās pauzes izglītības vidē vecuma grupā 5-13 gadi (5h) |

**IV Darbības rezultāti un to izvērtējums:**

**Mācību sasniegumi:**

Tabulā tiek atspoguļoti izglītojamo sasniegumi 2019./2020. m.g.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klase** | **Mācību priekšmets** | **Sk. skaits** | **Līmenis %** | | | |
| **nepietiekms (1-3 balles)** | **pietiekams**  **(4-5 balles)** | **optimāls**  **(6-8 balles)** | **augsts**  **(9-10balles)** |
| **2.** | Latviešu v. | 7 |  | 14.5 | 71 | 14.5 |
| Matemātika | 7 |  | 14 | 51 | 29 |
| **3.** | Latviešu v | 5 |  | 40 | 60 |  |
| Matemātika | 5 |  | 20 | 60 | 20 |
| Angļu val. | 5 |  | 40 | 40 | 20 |
| **4.** | Latviešu val. | 2 |  | 100 |  |  |
| Angļu val. | 2 |  | 100 |  |  |
| Matemātika | 2 |  | 100 |  |  |
| Dabaszinības | 2 |  | 50 | 50 |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 2 |  | 100 |  |  |
| Mūzika | 2 |  | 100 |  |  |
| Sociālās zin. | 2 |  | 100 |  |  |
| Sports | 2 |  |  | 100 |  |
| Vizuālā m. | 2 |  | 50 | 50 |  |
| **5.** | Latviešu val. | 6 |  | 83 | 17 |  |
| Angļu val. | 6 |  | 17 | 66 | 17 |
| Matemātika | 6 |  | 34 | 66 |  |
| Dabaszinības | 6 |  | 34 | 66 |  |
| Mājturība un tehnoloģijas | 6 |  |  | 83 | 17 |
| Mūzika | 6 |  | 17 | 83 |  |
| Sociālās zin. | 6 |  |  | 67 | 33 |
| Sports | 6 |  | 17 | 66 | 17 |
| Vizuālā m. | 6 |  |  | 83 | 17 |
| Informātika | 6 |  | 17 | 66 | 17 |
| **6.** | Latviešu val. | 5 |  |  | 100 |  |
| Angļu val. | 5 |  | 20 | 80 |  |
| Matemātika | 5 |  | 60 | 40 |  |
| Dabaszinības | 5 |  |  | 100 |  |
| **6.** | Mājturība un tehnoloģijas | 5 |  |  | 100 |  |
| Mūzika | 5 |  | 20 | 60 | 20 |
| Sociālās zin. | 5 |  |  | 80 | 20 |
| Sports | 5 |  |  | 60 | 40 |
| Vizuālā m. | 5 |  | 40 | 60 |  |
| Informātika | 5 |  |  | 60 | 40 |
| Krievu val. | 5 |  |  | 100 |  |
| Latvijas vēsture | 5 |  |  | 100 |  |
| Pasaules vēsture | 5 |  |  | 100 |  |

## Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

* 3.klases diagnosticējošo darbu rezultāti 2019./2020. m.g.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diagnosticējošais darbs | Kopvērtējums skolā % | Kopvērtējums % pēc urbanizācijas |
| Latviešu valoda | 69.39  (44.00 2018./2019. m.g.) | 73.30  (69.89 2018./2019. m.g.) |
| Matemātika | 43.0  (46.81 2018./2019. m.g.) | 56.6  (73.62 2018./2019. m.g.) |

* 6.klases diagnosticējošo darbu rezultāti 2018./2019. m.g.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diagnosticējošais darbs | Kopvērtējums skolā % | Kopvērtējums % pēc urbanizācijas |
| Latviešu valoda | 67.53  (60.64 2018./2019.m.g.) | 61.88  (61.25 2018./2019. m.g.) |
| Matemātika | 61.18  (36.03 2018./2019.m.g.) | 61.52  (51.51 2018./2019. m.g.) |
| Dabaszinības | 59.29  (48.22 2018./2019. m.g.) | 52.59  (57.87 2018./2019. m.g.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| **Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti** | Kokneses un Pļaviņu starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs, kurās varējām piedalīties, netika organizētas, jo valstī tika izsludināts ārkārtējais stāvoklis. |
| **Konkursu rezultāti** | * Kokneses novada matemātikas un informātikas metodiskās apvienības radošs konkurss “Latvju raksti tautastērpos” 5. – 6.klasēm * Skatuves runas reģionālajā atlases kārtā Jēkabpilī iegūta 2.pakāpe * Tiešsaistes informātikas konkurss - [Bebr[a]s](http://www.visma.lv/bebrs) * Mācību konkurss “Gribu būt mobils” * Dalība tiešsaistes testā- Vispasaules Drošāka interneta diena (DID) ar saukli “Drošāks internets sākas ar tevi!” * Dalība eTwinning projektā “TTT”(Trash to treasure)- skolēni veidoja ikdienā noderīgas lietas no veciem, nevajadzīgiem priekšmetiem |
| **Sasniegumi sportā** | * Pērses sākumskolas skolēni piedalījās Olimpiskās dienas ietvaros organizētajos pasākumos * Pirmsskolas un sākumskolas dalība Eiropas skolu sporta dienas projektā (ESSD); * Dalība velobrauciens ”Iršos kustos, lai labi justos!” |
| **Ārpusskolas aktivitāšu rezultāti** | * Pirmsskolas bērni piedalījās Kokneses novada pirmsskolu bērnu sadziedāšanās pasākumā * Projekta Latvijas Skolas soma ietvaros skolēni devās uz Rēzeknes teātra “Joriks” interaktīvo izrādi “Spokuskopija”. Kā arī, I.Gaiša Kokneses vidusskolā apmeklēja foto izstādi "Latviešu strēlnieku bataljoniem 100" * Projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros, skolēni apmeklēja karjeras attīstības atbalsta pasākumus "Darba devēji Latvijā". * Projekta “Erasmus +” ietvaros skolēni veidoja video sveicienus partnervalstu bērniem, sūtīja Ziemassvētku apsveikumus, veidoja video par Iršu pagastu. |
| **Citi sasniegumi** | Skolā notikuši dažādi kultūras pasākumi:   * Zinību diena; Skolotāju diena; Dzejas dienas; dārzeņu un ziedu kompozīciju izstāde; gadskārtu svētki un svētku tirdziņi; Latvijas valsts svētku atzīmēšana; Ziemassvētku pasākums, akcija “Laimes koki”.   Sasniegumi mācību procesa nodrošināšanā attālināto mācību laikā:   * Sagatavoti tiešsaistes materiāli, lai skolēni labāk nostiprinātu teorētiskās zināšanas (vārdu krājums angļu valodā, skaitļošana un matemātikas sakarības matemātikā). Materiāli veidoti lietotnēs learningapps.org, Kahoot, Quizziz, liveworksheets un Google veidlapās. Tie ir viegli pārveidojami un maināmi atbilstoši skolēnu vajadzībām. * Pedagogi vadīja stundas tiešsaistē, pielāgojoties katra bērna spējām. Skolēni iemācījās mācīties dažādās platformās, kā, piemēram, ZOOM, Kahoot, Quizziz, liveworksheets, learningapps.org   Sasniegumi olimpiādēs   * Skatuves runas reģionālajā atlases kārtā Jēkabpilī iegūta 2.pakāpe. |

**V Pārskata gadā notikušās pārmaiņas:**

|  |
| --- |
| * Portatīvā datora iegāde, 4 datoru iegāde informātikas kabinetā * Pirmsskolas grupu telpu pārcelšana no adresēm “Dimanti” uz Pērses sākumskolas 2.stāvu. Labiekārtotas jaunās telpas pirmsskolas vajadzībām * Skolas fasādes atjaunošana * Jaunu segu iegāde pirmsskolas grupai * Erganomikas prasībās atbilstošu gultu, galdu un krēslu iegāde pirmsskolas grupā |

**VI Prognozes un plāni nākošajam 2020./2021. mācību gadam:**

|  |
| --- |
| * Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura pakāpeniska ieviešana 1. un 4.klasē ; * Iegādāties ziemas inventāru skolēnu sporta aktivitātēm ziemā; * Skolas aktu zāles grīdas seguma nomaiņa/atjaunošana; * Finansējuma iegūšana atbalsta personālam- logopēds; * Finansējuma nepieciešamība VUGD prasību ievērošanai (ēdnīcā, skolas zālē, foajē, tualetēs ) jāuzstāda dūmu/karstuma detektori; * Vasaras periodā skolas telpu izmantošana dažādu nometņu organizēšanai * Skolas koridoru kosmētiskais remonts; * Projektora ekrāna iegāde un uzstādīšana; * Turpināt iestādes darba popularizēšanu; * Dalība ERASMUS + projektā “Little gazes at great artwork” līdz 2022.gada jūlijam * Turpināt dalību dažādos konkursos un iepriekšējā mācību gadā iesāktajos projektos |

Sagatavoja: Pērses sākumskolas direktores p.i. Santa Kalniņa

Datums: 16.09.2020.

**Kokneses novada** \_\_\_**Kokneses pamatskola – attīstības centr**

*izglītības iestāde*

**ZIŅOJUMS**

**par 2019./2020. mācību gadu**

**I Vispārīga informācija**

Iestādes nosaukums: Kokneses pamatskola – attīstības centrs

Iestādes reģistrācijas numurs: 90000043136

Iestādes vadītājs: Anita Ščerbinska

Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits uz 2019./2020. mācību gada 1.septembri:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izsniegšanas**  **datums** | **Izglītojamo skaits** |
| 1. | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem | 01015511 | V-6308 | 02.04.2013. | 6 |
| 2. | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem | 01015611 | V-6309 | 02.04.2013. | 5 |
| 3. | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 01015811 | V-6310 | 02.04.2013. | 0 |
| 4. | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 01015911 | V-6311 | 02.04.2013. | 0 |
| 5. | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | V-6348 | 16.04.2013. | 6 |
| 6. | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem | 21015711 | V-6349 | 16.04.2013. | 17 |
| 7. | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | V-6312 | 02.04.2013. | 31 |
| 8. | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 21015911 | V-6313 | 02.04.2013. | 40 |
| 9. | Profesionālās pamatizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” | 22811021 | ID P\_1106 | 04.04.2019. | 8 |
| 10. | Profesionālās pamatizglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” | 22543041 | ID P\_1105 | 04.04.2019. | 6 |

**Informācija par izglītības iestādes audzēkņiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem:**

Kokneses pamatskolā – attīstības centrā (turpmāk tekstā Skola – centrs) 2019./2020. mācību gadā uz 1. septembri mācās 114 izglītojamie, strādā 45 pedagogi, 31 tehniskais darbinieks. Skolā – centrā tiek nodrošināti arī sekojoši speciālisti – izglītības psihologs, bibliotekārs, sociālais pedagogs, logopēdi, ritmikas skolotājs, ārstnieciskās vingrošanas skolotājs, sociālais pedagogs, 2 sertificētas medicīnas māsas un metodiķi.

Skolā – centrā 2019./2020. mācību gadā īstenotās interešu izglītības programmas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Interešu izglītības programmas nosaukums** |
| 1. | “Čaklās rokas” |
| 2. | “Sporta pulciņš” |
| 3. | “Tautiskās dejas” |
| 4. | “Zīmulītis” |
| 5. | “Jaunais ķīmiķis” |

**II Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019./2020. mācību gadā:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamatjoma** | **Apraksts** |
| Mācīšana un mācīšanās | 1. Jēgpilna mācību un audzināšanas procesa organizēšana, nodrošinot saskaņotu un pēctecīgu zināšanu un prasmju apguvi, nosakot skaidrus vērtēšanas kritērijus, akcentējot katra izglītojamā spējas un izaugsmi.  2. Vērtību un tikumu iedzīvināšana un praktizēšana izglītības procesā.  3. Izglītojošo pasākumu organizēšana pedagogiem uz kompetencēm balstīta jēgpilna izglītības procesa organizēšanā. |

**III Dalība projektos un programmās 2019./2020. mācību gadā:**

* Īstenots Valsts izglītības satura centra projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”, saņemts pateicības raksts no Valsts izglītības satura centra par Skolas – centra nozīmīgu ieguldījumu pilnveidotā vispārējās izglītības mācību satura aprobācijā, skolas darba organizācijas modeļa un pedagogu profesionālās kompetences metodiskajā darbā;
* Skola – centra piedalās un realizē starptautisko programmu “Eko skola”, iegūts Eko skolas sertifikāts.
* Eiropas Savienības ERASMUS+ 2019.gada programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Mācību mobilitāte skolu sektorā” projektā “Pedagogu profesionālo prasmju pilnveidošana mūsdienīgai izglītībai” – Skola – centrs iesniedzējs un koordinators, sadarbības partneri – EduFuture, “Areadne Lifelong Learning Centre” un EUROTEACH EGITIM PROJE DANISMANLIK LTDSTI
* Ziemeļvalstu Ministru padomes 2019.gada vasarā apstiprinātais izglītības un pētniecības mobilitātes programmā Nordplus projekts “Kompetents skolotājs digitālā vidē” – Skola – centrs iesniedzējs un koordinators, sadarbības partneris Kedaiņu speciālā skola Lietuvā.

**Izglītojoša satura pasākumi:**

Kokneses pamatskolas – attīstības centra metodiskais dienests ir noorganizējis izglītojoša satura pasākumus, kuros piedalījušies 256 citu izglītības iestāžu pedagogi un izglītojamo vecāki:

* Kursi „Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana (individualizēta mācību procesa elementi, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, izglītojamā snieguma progresa izvērtējums) izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem” (saskaņoti ar Kokneses novada domi 12.05.2017. Nr.1/2017), 2019.gada 28.augustā, 19.septembrī, 10.oktobrī, 22.oktobrī;
* Kursi „Izglītojamā intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana (procedūra, rezultāti, to analīze, atgriezeniskā saite, individuālās izglītības programmas apguves plāns, starpinstitūciju sadarbības organizēšana) periodā no 7 līdz 12 g. v.” (saskaņoti ar Kokneses novada domi 12.05.2017. Nr.2/2017), 2019.gada 24. oktobrī, 7. novembrī, 21.novembrī;
* Pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem izglītības procesā", 2019.gada 14.oktobrī Rēzeknes novada speciālajā pamatskolā.
* Izglītojošs seminārs “Atbalsta nodrošināšana skolēniem ar speciālām vajadzībām - Barboletas metode”, 2019.gada 22.oktobrī;
* Izglītojošs seminārs “Kompetents skolotājs digitālā vidē”, 2019.gada 7.novembrī.
* Informatīvi izglītojošs seminārs – sanāksme vecākiem “Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām”, 2019.gada 2.septembrī;
* Izglītojoši semināri vecākiem “Vecāku skoliņa”, 2019.gada 30.oktobrī, 2019.gada 27.novembrī, 2020.gada 19.februārī, 2020.gada 4.martā;
* Starptautiskā konference “Labā prakse autisma jomā 2019, Ideju tirgus”, 2019.gada 2.novembrī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

**IV Darbības rezultāti un to izvērtējums 2019./2020. mācību gadā:**

**Mācību process**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Mācību sasniegumi | Speciālās pamatizglītības programmās 26% izglītojamo mācību sasniegumi optimālā līmenī, 74% pietiekamā līmenī.  Profesionālās pamatizglītības programmās “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Kokizstrādājumu izgatavošana” mācību sasniegumi optimālā līmenī 40% , pietiekamā līmenī 60% audzēkņu.  Visās izglītības programmās mācību sasniegumu dinamika pozitīva.  Mācību process organizēts, akcentējot pētījumu, eksperimentu un praktisko metožu un darba formu pielietojumu, nodrošinot individuālu un diferencētu pieeju, pilnveidojot izglītojamo digitālās prasmes un iemaņas, veidojot prasmi mācīties sadarbojoties. |
| Valsts pārbaudes darbu rezultāti | Vidējais rādītājs valsts diagnosticējošajos darbos 3.klases skolēniem latviešu valodā 73,47%, matemātikā – 55%.  Vidējais rādītājs valsts diagnosticējošajos darbos 6.klases skolēniem latviešu valodā 33,29%, matemātikā – 76,47%, dabaszinībās – 48,57%. |
| Centralizēto eksāmenu rezultāti | 100% profesionālās pamatizglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi”, izglītības programmas kods 22811021, audzēkņu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtojuši augstā līmenī – 75% izcils vērtējums, 25% - teicams. |
| Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti | - |
| Konkursu rezultāti  Ārpusskolas aktivitāšu rezultāti | 12. starptautiskās sporta spēles “Mēs varam!” – 2. vieta.  Starptautiskās speciālo skolu meiteņu futbola sacensības – 2. vieta.  Vidzemes zonas zēnu futbola sacensības – 4. vieta.  LSO sacensības basketbolā – 2. vieta.  LSO sacensības novusā – 4. vieta.  LSO starptautiskās sacensības peldēšanā – 3. vieta stafetē, divas 1. vietas, 2. vieta, piecas 3. vietas individuāli.  Daugavas labā krasta Boče kauss – 4. vieta.  Speciālo skolu izteiksmīgas runas konkurss “Valodiņa 2020” – atzinības.  SIA ,,Zaļā josta” radošais konkurss “Mans Zaļais dāvanu iesaiņojums” – atzinība.  Speciālo skolu konkurss “Daiļas kā liepas, stipri kā ozoli” – pateicība.  Latviešu valodas aģentūras radošo darbu konkurss - izstāde “Izstāsti man savu sapni” – pateicība.  Konkurss “Mana novada dārgakmens – jaunā būve” – atzinība.  Konkurss “Tīrai Latvijai” – pateicība. |
| Prioritātes 2020./2021.m.g. | 1. Joma – Mācīšana un mācīšanās  Mācību un audzināšanas procesa organizēšana, pilnveidojot katra izglītojamā individuālās spējas, digitālās un pašvadītas mācīšanās prasmes.  2. Joma – Resursi  Materiāli tehniskās bāzes papildināšana ar pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un profesionālās pamatizglītības programmu realizēšanai nepieciešamo, radot iespējas pilnvērtīgai digitālo un praktisko iemaņu nostiprināšanai. |

**Audzināšanas darbs**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Audzināšanas darba rezultāti | 2019./2020. mācību gada audzināšanas darba prioritāte – vērtību un tikumu iedzīvināšana un praktizēšana audzināšanas procesā. Kokneses pamatskola – attīstības centrs 2019./2020. mācību gadam izvirzīja trīs vērtības – cieņa, atbildība, centība. Audzināšanas darba plānojuma mērķi un uzdevumi tika izvirzīti akcentējot Skolas – centra izvirzītas vērtības.  Vērtības par kurām audzināšanas procesā 2019./2020. m.g. skolēniem veidojās izpratne un pozitīva attieksme ir: cilvēks un viņa personība, cilvēka cieņa, dzīvība, veselība un drošība, daba, darbs, ģimene, tradīcijas un kultūra.  Audzināšanas darba mērķis 2019./2020.m.g. – skolēnu pozitīvas attieksmes veicināšana pret pašdisciplīnas, uzvedības un ētikas normu ievērošanu attieksmē pret sevi un sabiedrību, sekmējot labvēlīgas saskarsmes un sadarbības prasmes.  Internāta skolotāji izstrādāja perspektīvus audzināšanas plānus un pozitīvas vides veidošanas plānus 2019./2020. m.g. atbilstoši izvirzītajiem audzināšanas darba prioritātei un mērķim. Pedagogu iesniegti plāni iekļāva pasākumus, kas izglītojamiem iedzīvināja vērtības un tikumus, veidojot izpratni par uzvedības un ētikas kultūru, bagātināja kultūrvēsturisko pieredzi, veicināja pilsonisko līdzdalību. Internāta skolotāju perspektīvā audzināšanas plāna tematiskās grupas 2019./2020.m.g. – Sevis izzināšana un pilnveidošana, veselība un vide, es ģimenē, klasē un skolā, sabiedriskā līdzdalība, karjeras izvēle, drošība un “brīvas” stundas.  Audzināšanas nodarbības notika ievērojot Skolas – centra ciklogrammu un dienas režīmu. Internāta Audzināšanas nodarbībās tika vadītas pārrunas un praktiskās nodarbības. Internāta skolotāji nodarbību laikā aktīvi izmantoja informāciju komunikācijas tehnoloģijas dažādu tematu apguvei. Nodarbībās lielāka uzmanība tika pievērsta uzvedības un ētikas kultūras iemaņu audzināšanai, savstarpēju attiecību veidošanai, karjeras izvēlei, drošībai.  2019./2020.m.g. veiksmīgi notika internāta skolotāju savstarpējas pieredzes apmaiņa. Internāta skolotāji sadarbojās un veica koleģiālo audzināšanas nodarbību vērošanu un vērošanas rezultātu analīzi.  Lai audzināšanas process noriet veiksmīgāk, ir svarīga skolas un ģimenes sadarbība. Skolas un ģimenes sadarbībā ir iesaistīti:   * Ģimene * Izglītojamie * Sabiedriskie klašu audzinātāji/ internāta skolotāji * Priekšmetu skolotāji * Skolas – centra atbalsta personāls * Skolas – centra vadības komanda * Skolas – centra padome * Valsts institūcijas * Sabiedrība   Lai nodrošinātu pedagogu un izglītojamo ģimenes sadarbību tika organizētas vecāku sapulces. Ikdienā internāta skolotājas sazinās ar izglītojamo vecākiem, katra saziņa tiek fiksēta saziņas žurnālā.  Audzināšanas darba pasākumi 2019./2020. m.g.   * Zinību diena * Sporta diena * Olimpiskā diena * Drošības nedēļa * Dzimšanas dienu pasākumi * Talkas diena * Lāčplēša diena * Latvijas valsts svētku pasākumi * Ziemassvētku pasākums “Ziemas pasaka” * Barikāžu dienai veltīta tikšanās ar Zemessardzes pārstāvjem * Popiela   Lai attīstītu skolēnu radošumu, Skolas – centra foajē tika organizētas izstādes:   * “Dāvana Latvijai” * “Baltie Ziemassvētki” * “Putnu balle” |
| Dalība konkursos, ārpusskolas aktivitātēs | 2019./2020. mācību gadā klašu grupas veiksmīgi piedalījās ārpusskolas konkursos, akcijās u.c. aktivitātēs: “Mans zaļais dāvanu iesaiņojums”, “Tavs dzīvo sapņu dārzs Ziemassvētkos”, “Putras dienas”, “Herkuless – profesora grauda žurnālists”, “Daiļas kā liepas, stipri kā ozoli”. |
| Dalība programmas un projektos | Dalība programmas “Cūkmena detektīvi”, “Eko skola”, “Zaļā josta”, “Piens un augļi skolai”, “Ēdam atbildīgi”.  Projekti “Latvijas skolas somas” projekts, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, “Ēdam atbildīgi” |
| Interešu izglītības darba rezultāti | 2019./2020. mācību gadā skolēni darbojās sekojošās interešu izglītības programmās: “Čaklās rokas”, “Kokapstrāde”, “Sporta pulciņš”, “Zīmulītis”, “Tautiskās dejas”, “Jaunais ķīmiķis”. Darbojoties interešu izglītības pulciņos skolēni papildināja formālajā izglītībā iegūtas zināšanas un prasmes, pilnveidoja dažādas dzīves prasmes un profesionālās iemaņas. |
| Prioritātes 2020./2021.m.g. | Izglītojamā pašizziņas un pašvadības prasmju veidošana un attīstīšana, pilnveidojot prasmi ikdienā droši un atbildīgi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.  Audzināšanas procesa organizēšana, pilnveidojot katra izglītojamā individuālas spējas, digitālās un pašvadītās mācīšanas prasmes.  Audzināšanas darba mērķis - mērķtiecīga audzināšanas procesa organizēšana, veidojot izglītojamo visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē. |

**Metodiskais darbs**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Metodiskā dienesta izvērtējums | Kokneses pamatskolas – attīstības centrs sniedz metodisku, konsultatīvu un pedagoģisku palīdzību, atbilstoši pieprasījumam, gan Zemgales reģionā, gan Latvijas teritorijā, specializējoties kvalitatīva izglītības procesa, atbalsta pasākumu, metodiskas un pedagoģiskas palīdzības nodrošināšanā programmās izglītojamiem ar garīgās veselības, garīgās attīstības un smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, agrīnā valodas un runas attīstības novērtēšanā.  2019./2020. mācību gadā attīstības centra speciālisti ir snieguši metodisku un pedagoģisku palīdzību 76 izglītības iestāžu pedagogiem no Kokneses, Rēzeknes, Skrīveru, Kocēnu, Madonas, Lielvārdes, Ķeguma, Ogres, Aizkraukles, Vecumnieku, Jelgavas, Līvānu, Daugavpils, Jēkabpils, Pļaviņu, Preiļu, Viļānu, Salas novadiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi, dokumentu sagatavošanu pedagoģiski medicīniskajai komisijai, mācību grūtību diagnosticēšanu un speciālās izglītības programmu ieteikšanu.  Attīstības centra speciālisti ir nodrošinājuši agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku 18 izglītojamiem, konsultējuši (speciālā pedagoga, logopēda, psihologa izvērtējumi) jautājumos par atbalsta pasākumu nodrošināšanu, spējām un veselības stāvoklim atbilstošu izglītības programmas ieteikšanu, dokumentu sagatavošanu pedagoģiski medicīniskajai komisijai 67 citu izglītības iestāžu izglītojamos ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskos pārstāvjus. Vispārizglītojošajās skolās ir nepietiekams skaits kvalificētu speciālistu – logopēdu, psihologu, speciālo pedagogu, kuri varētu savlaicīgi nodrošināt izglītojamā spēju izvērtējumu, sniegt konsultācijas izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, lai nepieciešamības gadījumā, ieteiktu apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju, kā arī sniegtu ieteikumus mācību procesa organizēšanai un atbalsta pasākumu nodrošināšanai.  Speciālās izglītības attīstības centra speciālisti un skolas – centra skolotāji ir sagatavojuši metodiskos materiālus, lai sniegtu atbalstu pedagogiem un sekmētu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā:   * Mācību materiāli / darba lapas latviešu valodā "Vārdu kārtība teikumā", "Vienkāršs nepaplašināts teikums", lasītprasmes pārbaudes darbi sākumskolas skolēniem (izglītības programma 21015811) paredzētas zināšanu nostiprināšanai, individuāli diferencētas pieejas nodrošināšanai, lasītprasmes pārbaudei un novērtēšanai latviešu valodā * Mācību materiāli / pārbaudes darbi latviešu valodā "Vārda sastāvs" un "Vārdšķiras" 3.klasei (izglītības programma 21015711) paredzētas tēmas apguves novērtēšanai. * Mācību materiāli / pārbaudes darbi matemātikā 2., 3., 4.klasei (izglītības programma 21015811) paredzēti tēmu apguves novērtēšanai. * Mācību materiāli / pārbaudes darbi “Es un mana ģimene” un "Pusdienošana restorānā" angļu valodā 1.kursa izglītojamiem (profesionālā pamatizglītības programma) izveidoti, lai pārbaudītu klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma un rakstīšanas prasmes. * Pārbaudes darbs lietišķajā valodā 1.kursa izglītojamiem (profesionālās pamatizglītības programmas) paredzēts zināšanu pārbaudei par apgūtajām tēmām. * Metodiskais materiāls "Ideju tirgus 2019" izmantojams pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanai, labās prakses popularizēšanai, akcentējot starpdisciplināro stundu vadīšanu un skolas estētiskās vides veidošanas iespējas. * Mācību atbalsta materiāls "Piktogrammas – komunikācijai un mācībām" izmantojams kā vizuālais atbalsta materiāls nerunājošiem bērniem, lai nodrošinātu sazināšanos ar apkārtējiem cilvēkiem gan pirmsskolas, gan skolas vecumposmā mācību stundās, individuālajās nodarbībās un ikdienas saziņā ģimenē. * Informatīvais materiāls “Mācāmies un mācām attālināti” sniedz informāciju par interneta vietnēs pieejamajiem digitālajiem resursiem attālināta, mūsdienīga un interaktīva mācību procesa nodrošināšanai mājas apstākļos. * Buklets “Speciālās izglītības skolotājs & Speciālais pedagogs” sniedz informāciju par skolas – centra metodiskā dienesta piedāvājumu, speciālās izglītības skolotāja un pedagoga pienākumiem, un izglītojamo ar attīstības traucējumiem raksturojumus. * Metodiskie materiāli iepazīstina ar universālā dizaina pieeju, definē mācību mērķus, iesaka mācību materiālus, metodes un darba organizācijas formas, tās principu izmantošanu ikdienas mācību procesā un ir atbalsts pedagogiem darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: * “Universālā dizaina pieeja mācību vidē”, * “Universālais mācīšanās dizains”, * “Universālā dizaina vadlīnijas”.   Kokneses pamatskolas – attīstības centra metodiskais dienests ir noorganizējis izglītojoša satura pasākumus, kuros piedalījušies 256 citu izglītības iestāžu pedagogi un izglītojamo vecāki:   * Kursi „Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana (individualizēta mācību procesa elementi, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, izglītojamā snieguma progresa izvērtējums) izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem” (saskaņoti ar Kokneses novada domi 12.05.2017. Nr.1/2017), 2019.gada 28.augustā, 19.septembrī, 10.oktobrī, 22.oktobrī. * Kursi „Izglītojamā intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana (procedūra, rezultāti, to analīze, atgriezeniskā saite, individuālās izglītības programmas apguves plāns, starpinstitūciju sadarbības organizēšana) periodā no 7 līdz 12 g.v.” (saskaņoti ar Kokneses novada domi 12.05.2017. Nr.2/2017), 2019.gada 24. oktobrī, 7.novembrī, 21.novembrī. * Pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem izglītības procesā", 2019.gada 14.oktobrī Rēzeknes novada speciālajā pamatskolā. * Metodiskā diena – seminārs “Kompetenču pieeja izglītības procesa organizēšanā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”, 2019.gada 16.oktobrī. * Izglītojošs seminārs “Atbalsta nodrošināšana skolēniem ar speciālām vajadzībām - Barboletas metode”, 2019.gada 22.oktobrī. * Izglītojošs seminārs “Kompetents skolotājs digitālā vidē”, 2019.gada 7.novembrī. * Informatīvi izglītojošs seminārs – sanāksme vecākiem “Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām”, 2019.gada 2.septembrī. * Izglītojoši semināri vecākiem “Vecāku skoliņa”, 2019.gada 30.oktobrī, 2019.gada 27.novembrī, 2020.gada 19.februārī, 2020.gada 4.martā. * Starptautiskā konference “Labā prakse autisma jomā 2019, Ideju tirgus”, 2019.gada 2.novembrī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā. * Labās prakses piemēru izstāde “Adata un diegs”, 2020.gada 17.janvārī Rēzeknes pamatskolā – attīstības centrā. * Metodiskais dienests regulāri publisko izglītības iestādes tīmekļvietnē un citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājumiem, dalību projektos un citās aktivitātēs. 2019./2020.mācību gadā ir publicētas 32 dažādas informācijas par aktualitātēm, semināriem, kursiem, dalību projektos, skolas – centra mājas lapā, Kokneses novada domes mājas lapā un laikrakstā „Kokneses vēstis”. * Kokneses pamatskola – attīstības centrs sadarbojas ar VISC un ir pilotskola ESF projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”, kā arī sadarbojas ar IKVD un piedalās ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai”. * Kokneses pamatskola – attīstības centrs piedalās starptautiskos projektos, lai gūtu pieredzi kvalitatīva, inovatīva, mūsdienīga, kompetencēs balstīta mācību procesa nodrošināšanā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. 2019./2020. mācību gadā tiek realizēts ERASMUS+ projekts “Lietpratīgs skolotājs mūsdienīgā skolā” un NORDPLUS Junior projekts “Kompetents skolotājs digitālā vidē”, kuri sniedz iespēju iepazīt citu valstu pieredzi izglītības procesa organizēšanā skolēniem ar attīstības traucējumiem, sekmē speciālās izglītības attīstību, uzlabo izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācību procesa kvalitāti. |
| Prioritātes 2020./2021.m.g. | 1. Sniegt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas. 2. Sniegt metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām. 3. Sniegt konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas. 4. Sagatavot metodiskos un atbalsta materiālus pedagogiem un skolēniem, lai sekmētu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā. 5. Realizēt Erasmus + 2019 projektu “Lietpratīgs skolotājs mūsdienīgā skolā” un izplatīt projekta rezultātus. 6. Realizēt Erasmus + 2020 projektu “Kopā mēs varam un darām” un izplatīt projekta rezultātus. 7. Realizēt Nordplus Junior 2019 projektu “Kompetents skolotājs digitālā vidē” un izplatīt projekta rezultātus. 8. Realizēt Nordplus Junior 2020 projektu “Mēs varam un darām kopā” un izplatīt projekta rezultātus. 9. Realizēt IZM pasūtījumu par mācību pakalpojumiem A programmu apguvei Zemgales reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogiem. 10. Organizēt skolas – centra pedagogu metodisko darbu skati “Ideju tirgus 2021”, ar mērķi apkopot labās prakses piemērus, atbilstoši skolas – centra darbības prioritātēm 2020./2021. mācību gadā. 11. Publiskot izglītības iestādes tīmekļvietnē un citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājumu. 12. Informēt Latvijas izglītības iestādes, vecākus, novadu sociālo dienestus, bāriņtiesas, masu mēdijus par skolā – centrā piedāvātajām iespējām. 13. Organizēt atbalsta pasākumus vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem par bērnu ar speciālām vajadzībām audzināšanu un izglītošanu. 14. Organizēt izglītojoša satura pasākumus – kursus, seminārus, lekcijas, konferences u.c. citu izglītības iestāžu pedagogiem, vecākiem un interesentiem, atbilstoši VISC un skolas – centra darbības prioritātēm. |

**V Pārskata gadā notikušās pārmaiņas 2019./2020. mācību gadā:**

|  |
| --- |
| * Erasmus+ 2019.gada projekta “Kokneses pamatskolas – attīstības centra pedagoģiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidošana” realizāciju; * Dalība starptautiskajā programmā “Eko skola”; * Īstenots Valsts izglītības satura centra projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”. * Skola – centrs organizēja seminārus, kursus un konferenci Kokneses novada un Latvijas pedagogiem; * Atjaunotas mācību klašu telpu mēbeles, ; * Iekārota sensorā un atpūtas telpa skolēniem kognitīvo procesu korekcijai; * Veikts Skolas – centra mācību, gaiteņu un internāta iekštelpu kosmētiskais remonts, iegādātas jaunas mēbeles mācību klašu telpām, internāta istabām; * Veikts remonts Skolas – centra pārejas gaitenim; * Uzstādīta jauna apkures sistēma – iegādāts granulu apkures katls; * Labiekārtots un aprīkots masiera kabinets; * Labiekārtota un apzaļimota Skolas – centra teritorija; * Izstrādāts tehniskais projekts internāta ēkas telpu sadalīšanai ugunsdrošās zonās; |

|  |
| --- |
| * Akreditēt Skolu – centru un izglītības programmas; * Turpināt realizēt izglītības procesā kompetenču pieeja mācību saturā”; * Turpināt īstenot Erasmus + projektu; * Turpināt dalību starptauriskajā programmā “Eko skola”; * Realizēt Izstrādāt tehnisko projektu par internāta ēkas telpu sadalīšanu ugunsdrošās zonās; * Realizēt NORD+ projektu; * Iegādāties autobusu; * Turpināt atjaunot un modernizēt materiāltehnikso bāzi Skolā – centrā. |

**VI Prognozes un plāni nākošajam mācību gadam:**

Sagatavoja: \_\_\_Anita Ščerbinska\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( iestāde, iestādes vadītāja vārds, uzvārds)*

Datums: 09.09.2020.

**Kokneses novada Kokneses Mūzikas skola**

*izglītības iestāde*

**ZIŅOJUMS**

**par 2019./2020. mācību gadu**

**I. Vispārīga informācija**

Iestādes nosaukums: Kokneses Mūzikas skola

Iestādes reģistrācijas numurs: 90000043494

Iestādes vadītājs: Iveta Bērziņa

Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits uz 2019./2020. mācību gada 1.septembri:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izdošanas datums** | **Izglītojamo skaits** |
| 1. | Saksofona spēle | 20V212031 | P-15519 | 23.05.2017. | 8 |
| 2. | Flautas spēle | 20V212031 | P-15518 | 23.05.2017. | 15 |
| 3. | Eifonija spēle | 20V212031 | P-15523 | 23.05.2017. | 1 |
| 4. | Trompetes spēle | 20V212031 | P-15520 | 23.05.2017. | 2 |
| 5. | Kora klase | 20V212061 | P-15524 | 23.05.2017. | 7 |
| 6. | Klavierspēle | 20V212011 | P-15515 | 23.05.2017. | 20 |
| 7. | Akordeona spēle | 20V212011 | P-15516 | 23.05.2017. | 12 |
| 8. | Vijoles spēle | 20V212021 | P-15517 | 23.05.2017. | 13 |

Informācija par izglītības iestādes audzēkņiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem un papildus informācija:

|  |
| --- |
| Audzēkņi- 78 iesāka, pabeidza 74  Pedagoģiskie darbinieki- 10, ar 04.11.2019. 11  Tehniskie darbinieki- 3 |

Izglītības iestādē īstenotās interešu izglītības programmas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Interešu izglītības programmas nosaukums** |
| - | - |

**II. Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019\_./2020. mācību gadā:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamatjoma** | **Apraksts** |
| Mācību saturs | Kokneses Mūzikas skolā profesionālās izglītības programmas bija licenzētas un iepriekš akreditētas līdz 29.01.2020. No 20.01.2020. – 24.01.2020. skolā notika akreditācijas vērtēšanas norise un skola tika akreditēta uz 6. gadiem līdz 09.02.2026..  Mācību process īstenots atbilstoši licenzētajām izglītības programmām – Akordeona spēle, Klavierspēle, Kora klase, Flautas spēle, Saksofona spēle, Trompetes spēle, Eifonija spēle, Vijoles spēle, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības. Katram pedagogam ir izstrādāts programmas izpildes grafiks, kurā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Katram mācību priekšmetam, kurš ir ietverts izglītības programmā, pedagogi ir izstrādājuši mācību programmu, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, atbilstoši apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.  Mācību priekšmetu stundu sarakstu katru semestri apstiprina direktore. Tas tiek sastādīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām un aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai. Individuālajos priekšmetos katram audzēknim izstrādāta programma mācību gadam, ņemot vērā audzēkņa muzikālos dotumus un vecumu. Grupas stundām pedagogi plāno tēmu apguves secību un laiku, kā arī pārbaudījuma veidu. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes, darba organizācijas formas.  Skolā darbojas pedagogu metodiskā apvienība. Metodiskā darba pamatvirzienus tā izstrādā katru pusgadu. Darba procesā šis plāns tiek pilnveidots, ņemot vērā apkārtējās vides izmaiņas.  Pedagogi izprot skolas noteiktos mērķus un uzdevumus, kā arī obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.  Mācību procesa ietvaros notiek audzināšanas darbs, kas veido audzēkņu attieksmi pret sevi, citiem, darbu, kultūru, sabiedrību un valsti, pilsoniskumu un patriotismu, veicot izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām. |
| Mācīšana un mācīšanās | 1. **Mācīšanas kvalitāte**   Mācību process ir plānots un strukturēts, atbilst vecuma prasībām un audzēkņu spējām.  Ar 2020. gada 13. martu skolā mācību process notika attālināti.  Skolā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogi veic pašvērtēšanu.  Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna. Mācību plāns izstrādāts, ievērojot audzēkņu skaitu izglītības programmās un piešķirto finansējumu. Žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši normatīvajām prasībām. Mācību stundu apmeklējumi tiek uzskaitīti un kavējumi tiek analizēti sadarbojoties ar vecākiem. Vecākiem savlaicīgi tiek ziņots par neattaisnotiem kavējumiem. Pedagogi vienmēr motivē audzēkņus darbam, vienlaicīgi radot audzēkņos jaunas idejas.  Lai nodrošinātu audzēkņiem reālu izpratni par mūziku un mūziķa radošo darbību, tiek rīkoti un apmeklēti koncerti, mācību koncerti, ieskaites, mācību ekskursijas, konkursi, meistarklases. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes, darba organizācijas formas.  Lielu interesi audzēkņos izraisa netradicionālās mācību formas – koncerti un starptautiski festivāli – vecāko klašu koris, kurš piedalījās koru koncertā „Godam dzimu, godam augu” un Lāčplēša dienai veltītajā pasākumā Kokneses kultūras namā, Aizkraukles, Salas un Skrīveru novadu vispārizglītojošo skolu un Kokneses Mūzikas skolas muzicējošo kolektīvu sadziedāšanās koncertā - ceļā uz XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem „ Ticot saviem sapņiem”, pedagogu veidotajā Muzikālajā pasākumā „Sprīdītis apceļo pasauli”, ped. S. Selgas autorkoncerts un audzēkņu koncerts viesu namā „Divas upes”, Mācību orķestra koncerts filharmonijā Kaļiņingradā, II Starptautiskajā akordeonistu forumā „ Maestro Akordeon!” Kaļiņingradā (attālināti), Mācību orķestrim tiek organizētas vasaras nometnes. Tā tiek realizēta saikne starp darbu izglītības programmas izpildē un reālo dzīvi. Skolas flautas spēles pedagogs un audzēkņi vasaras periodā sadarbojas ar Kokneses Dzimtsarakstu nodaļu.  Liela atsaucība audzēkņu vidū ir koncertlekcijām Rīgā Lielajā ģildē, skolai ir abonements, kur audzēkņi papildus apmeklē Mūzikas muzeju, Mūzikas akadēmiju un citas ar mākslu un kultūru saistītas iestādes.  Klavierspēles audzēkņiem paraugs ir Starptautiskais  P. Čaikovska klaviermūzikas jauno izpildītāju konkurss, kurš skolā notika jau XV gadu, kurā piedalās Lietuvas un Krievijas jaunie mūziķi un akordeona spēles audzēkņiem - II Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju un kolektīvās muzicēšanas konkurss.  Katru semestri tiek izstrādāts mācību pārbaudījumu grafiks. Mācību priekšmetu nodarbību skaits dienā atbilst noteiktajai izglītojamo slodzei.  VIIS sistēmā regulāri tiek papildināta informācija par katra pedagoga kvalifikāciju un tālākizglītību.  2019./2020. m.g. skolā strādāja 10 pedagogi, no 2019.gada 4. novembra - 11 pedagogi un 3 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir Latvijas republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība, no tiem 7. pedagogiem maģistra grāds, vienam trešā pedagoģiskā kvalitātes pakāpe.  **2. Mācīšanās kvalitāte**  Viens no galvenajiem pedagoga uzdevumiem ir iemācīt audzēkņus mācīties, ņemot vērā audzēkņa individualitāti. Stundas noslēgumā tiek pārrunāts un analizēts stundā paveiktais, tiek uzdots konkrēts mājas darbs, kam ir svarīga nozīme programmas īstenošanā. Pedagogi mudina audzēkņus izmantot brīvās klases. Skolā ir pieejams internets, telefonos var klausīties mūziku un meklēt nepieciešamo informāciju. Skolā ir plaša fonotēka, interaktīvā tāfele.  Par kavētajām mācību stundām pieprasām attaisnojošu dokumentu. Lielāks neapmeklēto stundu skaits tiek apspriests Pedagoģiskajā sēdē, nepieciešamības gadījumā uzaicinot arī vecākus. Nepieciešamības gadījumā tiek apspriesta arī izvēlētā mūzikas instrumenta maiņa, ja tie ir kavējumu iemesli.  Regulāra koncertdarbība sekmē audzēkņu izaugsmi, meistarību un skatuvisko pieredzi. Liela uzmanība tiek veltīta skolā iegūto zināšanu, instrumenta spēles iemaņu izmantošanai reālajā dzīvē. Jau tradīcija, ka 50% skolas absolventi turpina nostiprināt savas mūzikas instrumenta spēles iemaņas, apmeklē skolas kolektīvās muzicēšanas vienības – saksofonistu ansambli, Mācību orķestri, instrumentālos ansambļus, novada pūtēju orķestri, kapelu „Aizezeres muzikanti”, dzied I. Gaiša Kokneses vidusskolas jauktajā korī, D. Andriksona mūzikas pulciņā un sieviešu korī „Anima”. Strādājam pie audzēkņu skatuves kultūras, stājas izkopšanas un ar prieku vērojam savus audzēkņus pārliecinoši uzstājoties plašas auditorijas priekšā.   1. **Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**   Skolā ir izstrādāti mācību pārbaudījumu veidi, vērtēšanas pamatprincipi, kuri atspoguļoti *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.*  Kārtība paredz audzēkņu sasniegumu vērtēšanu un analīzi atbilstoši mācību plānam un izglītības programmām.  Audzēkņu sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu sistēmā un atspoguļojas audzēkņu dienasgrāmatās, priekšmetu žurnālos, liecībās. Vērtēšanas metodes atbilst audzēkņu vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmetā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.  Semestra noslēgumā sekmes tiek ierakstītas audzēkņu personu lietās un Sekmju kopsavilkuma žurnālā.  Mācību darba vērtēšanas pasākumi tiek protokolēti.  Protokolos atspoguļojas katra audzēkņa uzstāšanās programma, iegūtais vērtējums un metodiskie norādījumi.  Skolā ir iestājeksāmenu protokoli, noslēguma eksāmenu protokoli, tie glabājas lietas nomenklatūras mapēs.  Vērtēšanas metodes atbilst audzēkņu individuālajām spējām.  Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti audzēkņi, arī audzēkņu vecāki. Praktizējam atklātos audzēkņu vakarus, kuros klātesoši ir vecāki un klausītāji.  Audzēknis veic arī savu pašvērtēšanu, tā ir mūsu mācību stundas neatņemama sastāvdaļa.  Katra mācību gada noslēgumā tiek veikts apkopojums par audzēkņu piedalīšanos dažādos pasākumos – skolā, novadā, republikā, ārzemēs.  Mācību sasniegumu vērtēšanā ievērots sistemātiskums, analīze, secinājumi, uzdevumu izvirzīšana audzēkņu sasniegumu uzlabošanai, uzslavas metodes pielietošana – rakstiskas pateicības, diplomi. |
| Audzēkņu sasniegumi | Ikdienas sasniegumi ir audzēkņu neatlaidīgs darbs un mērķtiecība rezultātu sasniegšanā.  Ikviens audzēknis veido prasmi uzstāties publikas priekšā, pārliecību nostiprina pedagogu pozitīvā attieksme, klausītāju aplausi un atzinība.  Audzēkņi savu sniegumu prezentē skolā, ārpusskolas, starptautiskos pasākumos un atklātos koncertos.  Audzēkņi piedalās arī ārpusstundu pasākumos – ansambļos, grupās, apgūst citu instrumentu, apgūst kompozīcijas pamatus. Pedagogi atbalsta šīs aktivitātes sniedzot padomus, arī praktisku palīdzību.  Žurnālā tiek veikta katra mācību gada audzēkņu sasniegumu uzskaite un analīze. |
| Skolas vide | Skola plāno pasākumus, kas palīdz veidot skolas tēlu.  Skolai ir savas tradīcijas. Kopš marta mēneša strādājām attālināti.  Kokneses Mūzikas skola ir estētiski sakārtota vide, kurā katrs audzēknis, viņa vecāki un darbinieki ir uzklausīti un gaidīti. Audzēkņos veidojam prasmi novērtēt teorētisko zināšanu un praktisko mūzikas instrumentu spēles iemaņu nozīmi, mācām cieņu un draudzīgu attieksmi vienam pret otru, pret pedagogiem, līdzcilvēkiem, vecāko paaudzi.  Audzēkņiem tiek stimulēta iztēle, emocijas, radošas idejas, tiek attīstīta kritiskā domāšana. Skolā mācās audzēkņi no Iršu pagasta, Bebru pagasta, Ogres novada Meņģeles pagasta. Šogad skolā flautas spēli apguva audzēkne no Turcijas, kas Kokneses vidusskolā mācījās ERASMUS apmaiņas programmā.  Kopējā noskaņa skolā ir pozitīva – tendēta uz radošu darbošanos, izzināšanu, meistarības veicināšanu izvēlētā mūzikas instrumenta spēlē.  Skolas labvēlīgo gaisotni atzinīgi ir novērtējuši gan vecāki, gan kolēģi no citām Latvijas skolām, no dažādām biedrībām, gan ārzemju viesi no Kaļiņingradas, Maskavas, Lietuvas, ierodoties uz mūsu skolas rīkotajiem konkursiem un pasākumiem.  Audzēkņos pozitīvas un iedvesmojošas emocijas raisa kolektīvās muzicēšanas iespējas mūsu skolā – divi kori, flautu ansamblis, vijoles spēles ansamblis, klavieru ansamblis, saksofonu ansamblis, vokālais ansamblis un Mācību orķestris, kurš muzicē gan Latvijā, gan ārzemēs uz nopietnām skatuvēm.  Priecājamies, ka absolventi turpina mācības izvēlētajā specialitātē un kolektīvās muzicējošās vienībās.  Par audzēkņu labklājību skolas telpās rūpējas ne tikai pedagogi, kuri ir klases audzinātāji, bet arī skolas dežurante un apkopēja.  Vecāki ir droši par saviem bērniem, kamēr tie atrodas mūsu redzeslokā. Vecāki zina, ka ir vienmēr gaidīti mūsu skolā ne tikai svētku reizēs, bet arī ikdienā. |
| Resursi | Skola ir apgādāta ar tehnoloģijām mācību programmu īstenošanai, toties mūzikas instrumenti no intensīvas lietošanas strauji nolietojas un tos pakāpeniski nomainam pret jauniem. Šajā mācību gadā ar Kultūrkapitāla fonda atbalstu tika iegādāts jauns „Weltmeister” 120 basīgs akordeons un 5 klavihordi teorijas stundām. Tā kā vislielākā ir Flautas spēles klase, tad ansambliskajam, daudzveidīgajam skanējumam vajadzētu piccolo flautu. Klavierspēle ir obligāta visiem skolas audzēkņiem, tādēļ, lielās noslodzes dēļ, instrumentu profilaksi un skaņošanu veicam pēc nepieciešamības. Katrā klasē ik gadu vajadzētu iegādāt jaunas klavieres. Skolai vajadzētu iegādāties vismaz vienu jaunu alta un tenorsaksofonu.  Esam iegādājušies 4 vijoles, no katra izmēra pa vienai.  Skolā ar panākumiem darbojas eifonija klase, būtu nepieciešam iegādāties vismaz vienu eifoniju.  Regulāri papildinām nošu bibliotēku un fonotēku. |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | Skolas direktors organizē un nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem, to izpildi. Direktors veido labvēlīgu, lietišķu sadarbību ar novada domi, pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem.  Skola sadarbojas ar novada izglītības iestādēm, institūcijām, kā arī ar biedrībām, veido pati savus projektus – „ Akordeona dienas” un kursus teorijas priekšmetos, kuri tika plānoti un nenotika Covid-19 dēļ, Mācību orķestra vasaras nometne, sadarbojas ar reģionālo St. Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolu un nodrošina kvalitatīvus koncertus un Kokneses uzņēmēju T. Cīruli.  Realizējam mācību gada sastādīto darba plānu, kurā ietilpst arī katra audzēkņa individuālais darba plāns.  Regulārās ieskaites un eksāmeni uzrāda darba progresu vai pretējo virzību, uz ko nekavējoties tiek reaģēts metodiskajās apspriedēs.  Piedalāmies Latvijas rīkotajos koncertos, konkursos un starptautiskajos festivālos, akordeonistu meistarklasēs Palangas mūzikas skolā.  Skolotāji apmeklē profesionālās pilnveides kursus gan Latvijā, gan Lietuvā, gan Vācijā savās specialitātēs. |

**III. Dalība projektos:**

|  |
| --- |
| Kultūrkapitāla fonda projekts „Par mūzikas instrumentu iegādi mūzikas skolai” |

**IV. Darbības rezultāti un to izvērtējums:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Mācību sasniegumi | Ikdienas sasniegumi – audzēkņu neatlaidīgais darbs un mērķtiecība rezultāta sasniegšanā. Ikviens audzēknis veido spēju uzstāties publikas priekšā.  Audzēkņi savu sniegumu prezentē skolā, ārpusskolas pasākumos, apkārtējai sabiedrībai, starptautiskos pasākumos, uzstājoties atklātajos koncertos.  Audzēkņi piedalās arī ārpusstundu pasākumos muzicējot kapelā „Aizezeres muzikanti”, dziedot I. Gaiša Kokneses vidusskolas jauktajā korī un sieviešu korī „Anima”, darbojoties Kokneses novada pūtēju orķestrī un D. Andriksona mūzikas pulciņā. Pedagogi atbalsta šīs aktivitātes sniedzot padomus, arī praktisku palīdzību.  Regulāri žurnālā tiek veikta katra mācību gada audzēkņu sasniegumu uzskaite un analīze. |
| Valsts pārbaudes darbu rezultāti | **-** |
| Centralizēto eksāmenu rezultāti | **-** |
| Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti | **-** |
| Konkursu rezultāti  Ārpusskolas aktivitāšu rezultāti | Kokneses Mūzikas skolas aktivitātes 2019./2020.m.g.  **IP Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle**  1 „Sprīdītis apceļo pasauli” 2019. gada 7. novembrī muzikāls pasākums  Rīko: Kokneses Mūzikas skola  Klavieru klases audzēkņi  Ped. I. Makareni, S. Selga  2.XV Starptautiskais P. Čaikovska klaviermūzikas jauno izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss 2019. gada 7. decembrī  Rīko: Kokneses Mūzikas skola  A N 4.klase – Diploms, L L 2.klase – Diploms  Ped. I. Makareni  3.2019. gada 27. decembrī pedagoga Solveigas Selgas un viņas audzēkņu koncerts viesu namā „Divas upes”  Rīko: viesu nams „Divas upes”  4.Pianistu festivāls 2020 V. Williams auditorijā ped. Solveiga Selga žūrijas locekle un meistarklašu vadītāja, solo koncerti Londonas vēstniecībā un Sv. Barbaras baznīcā 2020. gada 10.-14. februārī  Rīko: Dž. Allena meiteņu skola no 4-18 gadiem  ( Londona)  5. V Latgales reģiona jauno pianistu festivāls 2020. gada 11. Martā St. Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolā  Rīko: St. Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola  Klavieru klases audzēkņi  Ped. I. Makareni, E. Cepure  **IP Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle**  1.„ Mūzika bez robežām” 2019. gada 14. decembrī E.F. Svetlanova vārdānosauktajā Kaļiņingradasfilharmonijā  Rīko: Kokneses Mūzikas skola un D. Šostakoviča bērnu mūzikas skola  Mācību orķestris  ped. K. Vancāne  2.Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Akordeona spēle audzēkņu valsts konkurss II kārta 2020. gada 22.,23. janvārī  St. Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolā  Rīko: LNKC  E R II grupa 17.33 punkti, A K III grupa 16.33 punkti, K. V IV grupa 18.33 punkti – Atzinība  Ped. K. Vancāne  3.II Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss 2020. gada 22. februārī Kokneses Mūzikas skolā  Rīko: Kokneses Mūzikas skola  K V III grupa III vieta 21 punkts, duets K V un  A K V grupa III vieta 20,16 punkti, kameransamblis – V grupa III vieta 20,16 punkti, Mācību orķestris – V grupa II vieta 23,33 punkti  Ped. K. Vancāne  4.II Starptautiskais akordeonistu forums „ Maestro akordeons” D. Šostakoviča Mūzikas skolā (Kaļiņingrada) 2020. gada 6. maijā  Rīko: D. Šostakoviča mūzikas skola ( Kaļingrada)  R Š 1.klase, E R 3.klase, KV6.klase  Ped. K. Vancāne, I. Bērziņa  **IP Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle**  1.Kamermūzikas dienas Pļaviņās festivāls „Muzicē bērni” 2019. gada 18. oktobrī  Rīko: Pļaviņu Mūzikas skola  Vijoles spēles ansamblis  Ped. R. Bahmanis, KCM I. Makareni  2.2019. gada 27. decembrī pedagoga Solveigas Selgas un viņas audzēkņu koncerts viesu namā „Divas upes”  Rīko: viesu nams „Divas upes”  Ped. R. Bahmanis  **IP Pūšaminstrumentu spēle**  1.III Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss „ Sudraba flautas” 2019. gada 23.-25. oktobrī  Rīko: Ogres mūzikas skola  R M I grupa Diploms par veiksmīgu piedalīšanos konkursā  Ped. G. Ermiča, KCM I. Makareni  2.„Sprīdītis apceļo pasauli” 2019. gada 7. novembrī muzikāls pasākums  Rīko: Kokneses Mūzikas skola  Flautas klases audzēkņi  Ped. G. Ermiča  3.VII Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss J. Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolā 2020. gada 4. martā  Rīko: J. Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola  L V – 20,00 punkti Atzinība  Ped. G. Ermiča, KCM E. Cepure  **IP Vokālā mūzika – kora klase**  1.Kokneses pagasta bibliotēkas „ Lasītāju kluba” 1. tikšanās 2019. gada 29. oktobrī  Rīko: Kokneses pagasta bibliotēka  Vokālais ansamblis  Ped. L. Kamzole – Gagaine, KCM I. Makareni  2.„Sprīdītis apceļo pasauli” 2019. gada 7. novembrī muzikāls pasākums  Rīko: Kokneses Mūzikas skola  Kora klases audzēkņi un vokālais ansamblis  Ped. L.Kamzole – Gagaine  3.Koru koncerts „Godam dzimu, godam augu” 2019. gada 9. novembrī Kokneses kultūras namā  Vokālais ansamblis un Vecāko klašu koris  Ped. L. Kamzole – Gagaine, KCM I. Makareni  4.Lāčplēša dienas pasākums Koknesē 2019. gada 11. novembrī ev. luteriskajā baznīcā  Rīko: Kokneses novada dome  Vecāko klašu koris  Ped. L. Kamzole – Gagaine, KCM I. Makareni  5.X Terēzes Brokas Jauno dziedātāju konkurss 2020. gada 18. janvārī St. Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolā  Rīko: St. Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola  G J A2 grupā III vieta 21,83 punkti  Ped. L. Kamzole – Gagaine, KCM I. Makareni  6. Aizkraukles, Salas un Skrīveru vispārizglītojošo skolu un Kokneses Mūzikas skolas koru un ansambļu sadziedāšanās koncerts  „ Ticot saviem sapņiem” 2020. gada 7. martā  Rīko: L. Kamzole - Gagaine  Ped. L. Kamzole – Gagaine, KCM I. Makareni  **Skolas rīkotie pasākumi**  1.2019. gada 18. oktobrī skolotājas Solveigas Selgas radošais vakars „Mana mīļākā klasika”  2.Akordeona dienas Maskavā I. Glazunova galerijā 2019. gada 23.-25. oktobris  3.Pārdaugavas mūzikas un mākslas skolas audzēkņu koncerts 2019. gada 6. novembrī  4.„Sprīdītis apceļo pasauli” 2019. gada 7. novembrī muzikāls pasākums  5.XV Starptautiskais P. Čaikovska klaviermūzikas jauno izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss 2019. gada 7. decembrī  6.2020. gada 20.-24.janvārim Skolas akreditācija  7.II Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss 2020. gada 22. februārī Kokneses Mūzikas skolā  8. Vispārizglītojošo skolu un Kokneses Mūzikas skolas koru un ansambļu sadziedāšanās koncerts  „ Ticot saviem sapņiem” 2020. gada 7. martā  9.Akcija „Tīrai Latvijai” 3,2 tonnas  ( 1,7 t makulatūras savāca 3 akordeona klases audzēkne E R) makulatūras. Izlietotās baterijas 138 kg |

**V. Pārskata gadā notikušās pārmaiņas:**

|  |
| --- |
| \_ |

**VI. Prognozes un plāni nākošajam mācību gadam:**

|  |
| --- |
| 1. E-klases ieviešana un pielāgošana. 2. Skolas 30 gadu jubileja. 3. Muzikāli pasākumi Kokneses novada iestādēs. 4. Kursi teorētiskajos priekšmetos. 5. Meistarklases metāla pūšamajiem instrumentiem. 6. Mācību orķestra koncerti Maskavā. 7. LR Proklamēšanas dienai veltīts koncerts. 8. XVI Starptautiskais P. Čaikovska jauno izpildītāju- pianistu un klavieru duetu konkurss. 9. Valsts konkurss IP Taustiņinstrumentu spēle- klavierspēle, IP Vokālā mūzika – kora klase. 10. Ziemassvētku koncerts. 11. Atvēro durvju diena. 12. Viktorīna Teorētiskajos priekšmetos. 13. Lieldienu koncerts. 14. Kino mūzikas koncerts – festivāls flautas spēles audzēkņiem. 15. Latvijā rīkotie konkursi visām izglītības programmām. 16. Gada noslēguma Pateicības dienas koncerts. 17. Alta saksofona iegāde. |

Sagatavoja: Kokneses Mūzikas skolas direktore Iveta Bērziņa

*( iestāde, iestādes vadītāja vārds, uzvārds)*

Datums: 10.09.2020.

**Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde „Gundega”**

**ZIŅOJUMS**

**Par 2019./2020. mācību gadu**

**I. Vispārīga informācija**

Iestādes nosaukums: Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega”

Iestādes reģistrācijas numurs: 4501901716

Iestādes vadītājs: Rita Gabaliņa

Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits uz 2019./2020. mācību gada 1.septembri:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izdošanas datums** | **Izglītojamo skaits** |
| 1. | Pirmsskolas izglītības programma | 01 01 11 11 | V – 3135 | 09.12.2010. | 189 |
| 2.\* | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem | 01 01 53 11 | V – 3136 | 09.12.2010. | 0 |
| 3.\* | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem | 01 01 55 11 | V – 3137 | 09.12.2010. | 3 |
| \* Programmas ir licencētas, bet lai realizētu speciālās programmas, ir nepieciešams ārsta speciālista atzinums un jāapmeklē pedagoģiski medicīniskā komisija  \* Iestādē strādā atbalsta personāls pilnā sastāvā:  psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, ārstnieciskās vingrošanas pedagogs un medicīnas māsa. | | | | | |

Informācija par izglītības iestādes audzēkņiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem un papildus informācija:

|  |
| --- |
| 189 audzēkņi  1(vadītāja)+ 26 pedagoģiskie darbinieki  21 tehniskais darbinieks |

**II. Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019./2020. mācību gadā:**

|  |
| --- |
| Pedagoģiskā darba uzdevumi:   1. Mācīties plānot un organizēt mācību procesu atbilstoši lietpratības mācīšanās pieejai, lai bērns gūtu pieredzi koordinēti lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, veidojot viņa spēju rīkoties iepriekš neparedzamās dzīves situācijās. 2. Pedagoģiskajā procesā veicināt bērnu patstāvību sadzīves iemaņu, pašapkalpošanās prasmju, saskarsmes kultūras veidošanā. 3. Veidojot pozitīvu attieksmi pret savu ģimeni, dzīves vietu, valsti, veicināt kultūridentitāti un valstisko apziņu. 4. Veidot attieksmi, kas balstīta uz savas rīcības, darbības, jūtu, vēlmju un interešu apzināšanu, savu spēju izpausmi, ievērojot vispārcilvēciskās vērtības. 5. Izkopt izglītojamo brīvas domāšanas un rīcības izpausmes.   Prioritātes:   1. Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura pakāpeniska ieviešana pirmsskolā. 2. Interaktīvo resursu apguve un izmantošana pedagoģiskajā procesā. 3. Pedagogu un izglītojamo vecāku sadarbība. |

**III. Dalība projektos, tālākizglītība:**

|  |
| --- |
| 1. Interneta lietošana pirmsskolas vecuma bērniem - 27 pedagogi 2. Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas – 27 pedagogi 3. Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma bērnu tiesību aizsardzības jomā - 1 pedagogs un 3 tehniskais darbinieks 4. Eko gleznošana pirmsskolas izglītības pedagogiem – 5 pedagogi 5. Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām – 2 pedagogi 6. Pirmās palīdzības sniegšana pamatkurss. – 2 pedagogi 7. Profesionālās kompetences pilnveide. Grupas supervīzija – 1 pedagogs 8. Bērnu aprūpe, bērnu uzraudzības pakalpojumi. – 1 pedagogs 9. Jaunā mācību satura būtība, izveides un ieviešanas principi pirmsskolā. Mācīšana, mācīšanās, vērtēšana, plānošana. -1 pedagogs 10. Autiska spektra traucējumi. Saskarsme un mācību process. – 1 pedagogs 11. Seminārs praktikums “Metodiskie ieteikumi individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādei izglītojamajiem ar dažādas pakāpes dziļuma mācīšanās traucējumiem.” - 1 pedagogs 12. Profesionālās kompetences pilnveide. Bērni nepiedzimst ar aizspriedumiem. –   1 pedagogs   1. Interaktīvās tāfeles rīku izmantošana mācību procesā pirmsskolas izglītības iestādē. –   4 pedagogi   1. Daudzveidīgas mācību metodes darbā ar mūzikas skolu mācību programmas – Flautas spēle audzēkņiem. - 1 pedagogs 2. Pirmsskolas izglītības saturs un didaktika. - 1 pedagogs 3. Mūzikas literatūras mācīšanas metodika un iespējas. - 1 pedagogs 4. Mūsdienīga pieeja instrumenta spēles apguvē. Improvizācija. Tehnoloģijas. 2 pedagogi 5. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmā. Pūšaminstrumentu spēle un sitaminstrumentu spēle- 1 pedagogs 6. Aktuāli jautājumi logopēdijā - 1 pedagogs 7. Dabas vides estētikas idejas un metodiskās iespējas logopēdu darbā. - 1 pedagogs 8. Matemātiskās pasakas un stāsti – līdzeklis matemātisko priekšstatu apguvei, īstenojot kompetenču pieeju pirmsskolā - 3 pedagogi 9. Profesionālās kompetences pilnveide. Mācību darba plānošana 5-6gadīgu bērnu lietpratības attīstībai. – 2 pedagogi 10. Audzināšanas procesā izkopjami tikumi - 1 pedagogs 11. Bērnu kultūrizpratni veicinošs mācību saturs un metodika pirmsskolā. -1 pedagogs 12. Jaunā mācību satura būtība, izveides un ieviešanas principi pirmsskolā. Mācīšana, mācīšanās, vērtēšana, plānošana - 1 pedagogs 13. Radošo prasmju attīstīšana mākslas nodarbībās, atbilstoši kompetenču pieejai.   1 pedagogs   1. Dabas vides estētikas idejas un metodiskās iespējas mūzikā - 1 pedagogs 2. Pieredzes brauciens uz Tērvetes PII – 6 pedagogi 3. Projekts “Ziemassvētku rūķi” |

**IV. Darbības rezultāti un to izvērtējums:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| 2019./2020.m.g. strādāja  9 grupas, 189 bērni no  1-7(8) g. vecumam.  Augustā Iestādi absolvēja 24 bērni.  Iestādē uz šo brīdi bērnu rindas nav, bet ar 2020.gada septembri iespējams, ka sāks veidoties bērnu rinda Iestādē. | Realizējam pirmsskolas izglītības programmu.  Papildus nodarbības:  Ritmika 1-7. gadus veciem bērniem  Dzīves mācība 5.-7. gadus veciem bērniem  Muzikālais orķestris |
| Programmu kopumā apguvuši 79.3 % bērnu | Bērniem veiksmīgu programmas apguvi veicina regulārs ikdienas darbs PII, sadarbība ar ģimeni |
| Nepietiekami apguvuši: | Iemesli:   * bērni, kuri neregulāri apmeklējuši PII * bērni ar nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties darbam, vāja roku muskulatūra * bērni, kuriem nepieciešams individuālais darbs, atbalsta personāla palīdzība * bērni ar uzvedības, mācīšanās un uztveres grūtībām |
| Programmu nav apguvuši: | Iemesli:   * bērns, kurš tikko sācis apmeklēt izglītības iestādi * bērni, kuriem ir neregulārs Iestādes apmeklējums * bērni ar mācīšanās grūtībām, attīstības traucējumiem |
| PII „Gundega” pilnā sastāvā strādā atbalsta personāls:  medicīnas māsa, psihologs, logopēds, ārstnieciskās vingrošanas pedagogs un speciālais pedagogs. | Paveiktais:   1. Organizētas sanāksmes kopā ar grupu pedagogiem 2. Apmeklēti kursi un semināri 3. Izveidojies labs komandas darbs - AP + pedagogi + administrācija   Iestādē 44 bērniem ( 25%) bērniem nepieciešama AP palīdzība  Ārstnieciskā vingrošana   * Pārbaude tika veikta 107 bērniem. * Apmeklēja 53 bērni - 3 bērni ar valodas traucējumiem |
| Speciālā pedagoga nodarbības | Apmeklēja 27 bērni - 3 bērni ar valodas traucējumiem   * 24 bērni, kuriem nepieciešams trenēt psihiskos procesus * Nodarbības pielāgotas katram bērnam individuāli attīstot un nostiprinot psihisko procesus * Individuālās tikšanās ar vecākiem – 9 ( 3ģimenēm ieteikts apmeklēt speciālistus) |
| Logopēda nodarbības | * Gada sākumā valodas pārbaude veikta 137 bērniem. Skaņu izrunas traucējumi konstatēti 87 izglītojamajiem * Apmeklēja 39 bērni - 3 bērniem programma ar valodas traucējumiem * Novērsti skaņu izrunas traucējumi 11 bērniem * Daļēji novērsti skaņu izrunas traucējumi 28 bērniem |
| Psihologa nodarbības | * Apmeklēja 6 bērni - 3 bērniem programma ar valodas traucējumiem |
| Atbalsta personāla uzdevumi turpmākai darbībai | 1. Turpināt pilnveidot pedagogu, administrācijas un atbalsta personāla sadarbību.  2. Veidot ciešāku sadarbību ar vecākiem.  3. Kursos gūtās zināšanas censties pielietot ikdienā.  4. Turpināt meklēt jaunas metodes, ja nepieciešams, lūgt citu speciālistu palīdzību darbā ar bērniem. |
| Aktualizēti Iestādes dokumenti | Nodarbību un pasākumu vērtējuma kartes, pašvērtējums, iestādes darba vērtējums, gada rezultātu apkopojums |
| Metodiskie līdzekļi | * Papildināta grupu, sporta, mūzikas, AP materiālā bāze. * Prezentācijas, filmas. * Metodiskie materiāli – uzskate, izdale, spēles utt. * Projekts “Ziemassvētku rūķi” |
| Paveiktais pedagoģiskajā procesā | * Veiksmīgi realizēti pasākumi *– Latvijai 101,*   *Latvju danči, Mūzikas svētki*  Svētki   * 1.septembris – laukuma atklāšana, papīra lidmašīnas. * Rudens gadatirgus. Novada pasākums. * Latvju danči. * Latvijai 101. Svinīgs pasākums ar domes priekšsēdētāja piedalīšanos. * Ziemassvētki grupās. * Izlaidums   Atklātie pasākumi:   * PPDK novērtēšana – nodarbības * Kontrolnodarbības   Pasākumi:   * Rotaļu rīts - “Gundegai 52”   Tematiskie rīti:   * Putras svētki – grupā Sprīdītis * Pārgājiens uz Likteņdārzu- Sprīdītis * “Rūķu gājiens”   Sporta pasākumi:   * Olimpiskā diena * Rudens skrējiens * Sporta rīti * Ziemas sporta izpriecas   Metodiskās apvienība:   * Rudens Gadatirgus PII “Gundega” * Pieredzes brauciens uz Tērveti * Integrētā nodarbība PII “Bitīte” * Mūzikas svētki “Svētki klāt!… jeb tā notiek”   Projekti, konkursi :   * Žurnāla “Pūcīte” olimpiāde mazajiem * Laikraksta “Staburags” zīmējumu konkurss * Makulatūras vākšanas konkurss   Viesi:   * Mālpils novada PII “Pienenīte”   Vecāku sapulces:   * Kopsapulce * Grupu sapulces septembrī, decembrī   Sadarbība ar skolu:   * Tikšanās ar 1. klašu skolotājām februārī, darba rezultātu analīze |
| Pieredzes apmaiņas braucieni | Pieredzes brauciens uz Tērveti |
| 2020.gadā Iestāde netika slēgta uz vasaras periodu. | * Iestādes grupu un koplietošanas telpu vaskošana * Vienas nojumes un skatuves būvniecība |

**V. Pārskata gadā notikušās pārmaiņas:**

|  |
| --- |
| * Izmaiņas iestādes darba laikā: darbojas 2 dežūrgrupas, kas veidotas, pamatojoties uz vecāku pieprasījumu (izmanto ~30% bērnu).   Pārējās grupas strādā īsāku darba laiku.   * Veiktas izmaiņas pedagogu darba laikos: aktīvākajā pedagoģiskā procesa laikā deviņās grupās strādā divi pedagogi 4.stundas * Strādājam ar e-klasi * Iegādātas digitālās klavieres * Remonts grupas “Vāverīte” sanitārajā mezglā |

**VI. Prognozes un plāni 2020./2021.mācību gadam:**

|  |
| --- |
| 1. Nokomplektētas 9 grupas, bērnu skaits 183, Iestādē strādās 27 pedagoģiskie darbinieki un 21 tehniskais darbinieks. 2. Mācību satura maiņa pirmsskolā no 2019.gada 1.septembra. 3. Papildināt zināšanas par uz kompetencēm balstīta izglītības satura ieviešanu. 4. Veicināt labvēlīgas savstarpējās attiecības, prasmi būt uzmanīgiem un iecietīgiem citam pret citu. 5. Sekmēt bērnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti un augstākajām morālajām vērtībām. 6. Attīstīt bērnu ekoloģisko apziņu un uzvedību. 7. Sekmēt izglītojamo runas attīstību ikdienas mācību procesā, regulāri vingrinot elpošanas un artikulācijas aparātu. 8. Attīstīt bērniem sīko pirkstu muskulatūru. 9. Turpināt Iestādes darba popularizēšanu. 10. Kustību rotaļu un dinamisko paužu aktualizēšana un iekļaušana dienas režīmā. 11. Izmantot dažādas modernās tehnoloģijas bērnu zināšanu un prasmju apgūšanai. 12. Rotaļu laukumu labiekārtošana: jaunu nojumīšu uzstādīšana   **Uzdevumi turpmākajai darbībai**   1. Pilnveidot pedagoģiskā darba plānošanu un organizēšanu. 2. Iesaistot vecākus, turpināt veicināt bērnu patstāvību. 3. Turpināt pozitīvu attieksmi pret savu ģimeni, dzīves vietu, valsti, 4. Turpināt aktīvu sadarbību ar vecākiem. |

**Saimnieciskajā darbā:**

* Turpinām skolas piena – augļu atbalsta programma
* Nopirkta bērnu gultas veļa, segas
* Nopirkta jauna ierīce - printeris, skeneris, kopētājs – trīs vienā.
* Septembrī vienas nojumītes un skatuves būvniecība.
* **STEIDZAMI**: **divu jaunu nojumīšu uzcelšana**(bērniem pa vecumposmiem), siltos un lietainos laika apstākļos bērni spiesti dzīvot iekštelpās, jo **NAV kur patverties no lietus**.

Sagatavoja: Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes „Gundega” vadītāja Rita Gabaliņa

**Kokneses novada**

**Bebru pagasta pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte”**

*izglītības iestāde*

**ZIŅOJUMS**

**par 2019./2020. mācību gadu**

**I. Vispārīga informācija**

Iestādes nosaukums: **Bebru pagasta pirmsskolas izglītības iestāde „Bitīte”**

Iestādes reģistrācijas numurs: **4501901608**

Iestādes vadītājs: **Justīne Miezīte**

Izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits uz 2020. mācību gada 1.septembri:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Izglītības programma** | **Izglītības programmas kods** | **Licence Nr.** | **Izdošanas datums** | **Izglītojamo skaits** |
| 1. | Pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | V-9709 | 09.03.2018. | 70 |

Informācija par izglītības iestādes audzēkņiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem un papildus informācija:

|  |
| --- |
| Iestādē uz 01.09.2020. ir 70 izglītojamie.  Darbojas 4 grupas : 1.grupa 1,5-3 gadiem bērniem- 16 bērni  2.grupa 3-4gad. bērniem – 19 bērni  3.grupa 4-5 gad. bērniem – 20 bērni  4.grupa 5-6 gad. bērniem – 17 bērni  Iestādē strādā 11 pedagogi, lietvede, 4 skolotāja palīgi, medmāsa, veļas pārzine/veļas mazgātāja, saimniecības pārzine, pavāre, pavāra palīgs, remontstrādnieks, apkopēja, sētnieks/ēkas dežurants, elektriķis.   * Iestādē strādā atbalsta personāls:   logopēds, stājas stiprinošo un veicinošo vingrojumu speciālists, medmāsa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Interešu izglītības programmas nosaukums** |
|  | Interešu izglītībai finansējums nav paredzēts.  Bērnu vokālais ansamblis un līnijdeju grupa- māca programmas ietvaros |

**II. Galvenie uzdevumi un prioritātes 2019./2020. mācību gadā:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamatjoma** | **Apraksts** |
| Mācību saturs | Mācību saturu nosaka MK noteikumi Nr. 53 Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un saskaņā ar šiem noteikumiem izstrādātā pirmsskolas izglītības mācību satura programma |
| Mācīšana un mācīšanās | Gada tēma –kompetenču pieeja mācību procesā realizācija veicot pamatuzdevumu.  Pirmsskolas programmu īstenošanā kā to nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.  Galvenie uzdevumi.  1.Īstenot un organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērna personības attīstībai.   * Pakāpeniska pāreja uz caurvijās balstītu mācību procesu. * Pakāpeniska pāreja uz nodarbību īstenošanu pa centriem.   2.Veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu uz attīstību virzītu  izglītojošu vidi īstenojot mācību un audzināšanas procesu.   * Iekārtota uz bērna attīstību virzīta vide * Grupu vides iekārtošana pa centriem ,runājošās sienas izveide.   3.Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināšanas atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.   * Grupu skolotāju , logopēda, mūzikas skolotāja un sporta skolotāja regulāru sadarbība, veidojot kompetenču pieeju mācību satura apguvē. * Kursi, semināri pedagogiem profesionālas kompetenču pilnveidošanā. * Savstarpēja pieredzes apmaiņas starp PII. |
| Skolas vide | * Piedalīties egles iedegšanā Bebru pag. * Dāvinājums no grāmatu autores L. Matešas Rukšons Parīzē ,, * Sadarbība ar Bebru pag, bibliotēku. * Regulāras bērnu zīmējumu izstādes, kuras rada telpu estētisko vidi. * Grupu telpās tiek veidoti mācību jomu centri. * Katrā grupā ,,Runājoša siens ,, ,par atbilstošu tēmu. * Darbinieki radoši iesaistās telpu noformēšanā. * Mācību līdzekļu, spēļu izgatavošana |
| Resursi | Budžeta robežās tiek nodrošināta mācību līdzekļu iegāde, kā arī labiekārtoti darba kabineti( metodiskais, vadītājas kab.) |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | * Akcija ,, Labdarība ,, ciemos pie Iršu pansionāta ļaudīm. * Metodiskā apvienība ,,Miķeļdienas gadatirgus ,, Koknesē. * Ciemiņi no zemessardzes. * Gadskārtu svētki. |

**III. Dalība projektos:**

|  |
| --- |
| * Projekts - ,, Skolas auglis un piens ,, * Projekts- ,, Kokneses – veselīga vide visiem ,, * Makulatūras vākšana - ,, Tīrai Latvijai ,, |

**IV. Darbības rezultāti un to izvērtējums:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norise** | **Apraksts** |
| Mācību sasniegumi | Uz skolu izvadīti 12 audzēkņi.  Katrs vecāks saņēma aprakstošu vērtējumu par bērna sasniegumiem- iegūtajām prasmēm un iemaņām. |
| Sasniegumi sportā | * Bebru sporta svētki * Eiropas sporta nedēļa ,, BAACTIVE ,, * Olimpiskā diena - ,, Tu vari, ja tu dari ,, * Sniega diena. |

**V. Pārskata gadā notikušās pārmaiņas:**

|  |
| --- |
| * 4. un 3. grupai iegādāti bērniem jauni koka krēsli. * Zālei iegādāti jauni krēsli. * Pirmās un otrās grupas nojumei uzlikts jauns jumts. * 1.grupa nokrāsota grupas un garderobes telpas. * 1.grupai uzklāts jauns linolejs. * Atjaunotas iestādes foajē kāpnes. * Iegādātas jaunas siltumatstarojošās žalūzijas pirmajam stāvam. |

VI. Prognozes un plāni nākošajam mācību gadam:

|  |
| --- |
| * Pilnveidot mācību līdzekļu nodrošinājumu. * Iekārtot nojumes mācību procesam. * Organizēt Satrpnovadu pasākumu - ,, Ripo, ripo kamoliņ!,, |

Sagatavoja: Bebru pagasta pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Justīne Miezīte*( iestāde, iestādes vadītāja vārds, uzvārds)*

Datums: 14.09.2020.