**Kandavas Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Kandava, 29.11.2021. |  |
|  |  |

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītāja Dace Strazdiņa |  |  |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  |  |
| (paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |
|  |  |  |
| (datums) |  |  |

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g. | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g. |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Basketbols | 20V813001 | Skolas iela 10, Kandava, Tukuma novads LV-3120  Skolas iela 12, Kandava, Tukuma novads, LV-3120  Talsu iela 18, Kandava, Tukuma novads, LV-3120 | P-11116 | 19.02.2015. | 124 | 124 |
| Basketbols | 30V813001 | Skolas iela 12, Kandava, Tukuma novads, LV-3120 | P-15042 | 02.02.2017. | 9 | 9 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | “Cēres skola”, Cēre, Cēres pagasts, Tukuma novads, LV-3122  Skolas iela 10, Kandava, Tukuma novads, LV-3120  Skolas iela 12, Kandava, Tukuma novads, LV-3120  Talsu iela 18, Kandava, Tukuma novads, LV-3120 | P-11118 | 19.02.2015. | 96 | 96 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | Skolas iela 12, Kandava, Tukuma novads, LV-3120 | P-15043 | 02.02.2017. | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.) | 14 |  |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g. | 0 | 0 |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. | 0 | 0 |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

|  |  |
| --- | --- |
| Kandavas BJSS darba prioritātes | Plānotie sasniedzamie rezultāti |
| Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus. | Pakāpeniski iegādāties IT tehnoloģijas mācību procesa kvalitātes celšana – pulsometrus, treniņu elektroniskās laika fiksēšanas iekārtu, video kameru un t.tml. |
| Administrācijas, pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālā pilnveide. | Pedagogiem piedalīties kursos/semināros (audzināšanas, bērnu tiesību aizsardzības, Latvijas vieglatlētikas savienības, Latvijas basketbola savienības). Administrācijai piedalīties IKVD organizētajos semināros. Tehniskajiem darbiniekiem atkārtoti bērnu tiesību aizsardzības jomā. |
| Sagatavot izglītojamos valsts jauniešu, junioru vai pieaugušo izlasēm, piedalītie LR čempionātos. | Skolas izglītojamie iekļauti valsts jauniešu/pieaugušo izlases kandidātos. LR čempionātos uzrādīt augstvērtīgu rezultātu visās vecuma grupās. |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi** 
   1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas sportā, līdztekus pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.
   2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
   3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošināt fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.
   4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

|  |  |
| --- | --- |
| Kandavas BJSS darba prioritātes | Sasniegtais rezultāts |
| Īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes sportā. | Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana ietver teorētiskās un praktiskās mācības, kā arī radošo darbību un dalību sporta sacensībās.  Pēc profesionālās ievirzes izglītības programmas apguves izglītojamie saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības ieguvi. |
| Sagatavot izglītojamos valsts jauniešu, junioru un pieaugušo izlasēm, piedalīties LR čempionātos. | Skolas izglītojamie iekļauti valsts jauniešu/pieaugušo izlases kandidātos.  LR čempionātos uzrādīt augstvērtīgu rezultātu visās vecuma grupās. |
|  |  |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Tiek nodrošināta efektīva sava un iestādes darbības pašvērtēšana, kā arī ar to saistītā attīstības virzienu plānošana. | Turpināt regulāras vadības komandas, apkalpojošā personāla un treneru informatīvās darba sapulces. |
| Galvenais profesionālās ievirzes izglītības iestādes uz devums ir audzināt un sagatavot jauno paaudzi veselu, fiziski sagatavotu, lai atbilstošā sporta veidā. | Ziemas sezonā, jānodrošina vieglatlētikas nodaļa ar kvalitatīviem treniņiem,( izbraukumi uz sporta manēžu, trenažieru zāles pieejamība). |
| Lai produktīvi varētu strādāt ar dibinātāju, direktors ir Tukuma novada sporta komisijas loceklis, kurā tiek apspriesti un risināti dažādi sporta jautājumi. |  |

* 1. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Tiek nodrošināta efektīva personāla pārvaldība. | Darbinieku skaits iestādē ir optimāls, daudzu gadu laikā ir iegūta pieredze, sadalīti pienākumi un katram darbiniekam zināmi konkrēti darba uzdevumi, kas ļauj sporta skolai strādāt kvalitatīvi, pēc nepārtrauktības principa. |
| Iestādē ir direktora vietnieki mācību un saimnieciskajā darbā, kurš kopā ar treneru sastāvu risina mācību darba jautājumus |  |
| Kandavas BJSS nodarbināti 25 darbinieki nodrošina Kandavas BJSS darbības nepārtrauktību, kvalitatīvu treniņu procesu, lai tiktu sasniegti augsti rezultāti un īstenotas treniņu programmas. |  |
| Treneru sastāvs un personāls ir ļoti stabils, pieredzējis un profesionāls, personāla mainība pamatā notiek objektīvu iemeslu dēļ. |  |

* 1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Direktors sadarbojas ar Tukuma novada pašvaldību, izglītības pārvaldi, Kandavas pagastu apvienību, piedalās sporta jautājumu risināšanā, ir sporta komisijas loceklis. | Uzturēt labas attiecības ar dibinātāju, izglītības pārvaldi, Kandavas pagastu apvienības vadību. |
| Ir zināma sporta skolas attīstības vīzija, nosprausta stratēģija un uzstādītas ikgadējās prioritātes. Pateicoties pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai, kura katru gadu tiek paaugstināta | Aktīvi piedalīties sporta jautājumu risināšanā Tukuma novadā. |
| Izglītības iestādes personāls ir sava darba profesionāļi, kuri labi pārzin darba specifiku un ir neatņemama komandas sastāvdaļa. | Katru mācību gadu, jānodrošina pedagoģiskā sastāva profesionālās kompetences pilnveidošana. |

* 1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Kandavas BJSS pedagogiem ir normatīvajos aktos nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija | Sistemātiska un regulāra informācijas nodošana pedagogiem par profesionālās kvalifikācijas kursiem, semināriem, īpašu uzmanību pievēršot audzināšanas, bērnu tiesības aizsardzības kursiem. |
| VIIS pieejamā informācija par pedagogu tarifikāciju ir pilnīga, atbilst reālajai situācijai un normatīvajos aktos noteiktajam. | Motivēt pedagogus apmeklēt profesionālās pilnveides kursus/seminārus dažādās jomās. |
| Kandavas BJSS ir ieguvusi informāciju par personālu no Soda reģistra, katru gadu tiek atjaunota. | Pilnveidot kvalitātes novērtēšanas kārtību. |
| Kandavas BJSS nav ilgstošu pedagogu vakanču, ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots. | Motivēt pedagogus apmeklēt profesionālās pilnveides kursus/seminārus dažādās jomās. |
| Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst Kandavas BJSS un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. | Pilnveidot pedagoģiskā personāla pašvērtēšanau par profesionālo darbību, kā arī izglītojamo izaugsmes dinamiku un analīzi. |
| Pedagoģiskais personāls izvērtē savu profesionālo darbību, ņemot vērā precīzus un uzticamus datus no dažādiem avotiem (piemēram mācību – nodarbību vērošanas rezultātiem, VIIS ievadītiem labākajiem rezultātiem , izglītojamo izaugsmes dinamikas u.tml.) |  |

1. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.**
   1. to īsa anotācija un rezultāti;
2. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi** 
   1. (izglītības programmu īstenošanai)
3. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā. Attīstīt izglītojamajiem dzīves prasmes un bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību ģimenei, skolai, valstij.
   2. Turpināt meklēt inovatīvas idejas, metodes veiksmīgākais sadarbībai ar vecākiem. Nodrošināt karjeras atbalstu izglītojamajiem. Turpināt vecāku iesaistīšanu skolas padomē. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
4. **Citi sasniegumi**
   1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

|  |  |
| --- | --- |
| Skolas izglītojamo sasniegumi |  |
| Ieva Annija Stepiņa | LR U-20 izlases dalībniece, izcīnīja Baltijas valstu čempionātā 2.vietu šķēpa mešanā. |
| Agneta Muskeita | LR čempionātā 1. vieta lodes grūšanā, U16 izlases kandidāts (vieglatlētika) |
| Marta Rūta Šteinberga | LR čempionātā 1.vieta diska mešanā. U16 izlases kandidāts(vieglatlētika) |
| Arnis Mileika | LR U-16 vieglatlētikas izlases dalībnieks, piedalījās Baltijas valstu čempionātā lodes grūšanā. |
| Kate Ābele | Starptautiskajās sacensībās vieglatlētikā izcīnīja 3.vietu 600m skrējienā. |
| Artūrs Jēcis | LR čempionātā izcīnīja 5.vietu 800m distancē, U16 izlases kandidāts. |
| Latvijas jaunatnes basketbola līgas čempionāts tika atcelts, līdz ar to Kandavas BJSS komandas 4 vecuma grupās nepiedalījās. |  |

* 1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.