

Kandavas Mākslas un mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Kandavā, 14.09.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dace Strazdiņa

(paraksts *)

(vārds, uzvārds)

(datums*)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klacerspēle	20V212011		P-16327	07.12.2017.	27	25
Vijoles spēle	20V212021		P-16329	07.12.2017	16	15
Akordeona spēle	20V212011		P-16328	07.12.2017	11	9
Saksofona spēle	20V212031		P-16332	07.12.2017	8	7
Flautas spēle	20V212031		P-16330	07.12.2017	8	8
Trompetes spēle	20V212031		P-16331	07.12.2017	5	5
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P-2518	03.06.2020.	4	4
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17086	19.07.2018.	79	70

1.2.Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);
 - 1 izglītojamais
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesls);
 - nav
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
 - 14 izglītojamie (interesu maiņa; liela slodze; nespēj mācīties attālināti)

1.3.Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

- Dot iespēju bērniem apgūt mākslas un mūzikas pamatus un atrast sevī radošo būtību, kas virzīts turpmākajā dzīvē uz vispusīgi attīstītu personību.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

- Skola ar māksliniecisku dvēseli, sirsnīgām savstarpējām attiecībām, ieinteresētiem bērniem, dzīvespriečīgiem un erudītiem skolotājiem, pozitīvi noskaņotiem un atbalstošiem vecākiem.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- Radošums. Tolerance. Attīstība. Atbildība.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Mācību satura kvalitāte, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā	a)kvalitatīvi - Akreditēta jauna programma "Sitaminstrumentu spēle"; - Uzlabota interneta kvalitāte skolā/ ievilkts optiskais internets; - Paplašinātas digitālās informācijas pielietojuma iespējas; - Regulāra pedagogu profesionālā pilnveide; - Uzlabota mācību stundas kvalitāte, pedagogiem pielietojot kursošs iegūtās zināšanas. Mērķtiecīga interaktīvu metožu pielietošana mūzikas teorijas priekšmetos, veicinot audzēkņu praktiskā darbībā un pieredzē balstītu mācīšanos, patstāvību un atbildību par sava darba rezultātiem;	sasniegts sasniegts sasniegts/daļēji sasniegts sasniegts/daļēji

	<ul style="list-style-type: none"> - Iestādes vērtību iedzīvināšana ikdienas mācību procesā. 	Sasniegts/daļēji
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iekārtota un aprīkota sitaminstrumentu spēles klase; - Profesionālās ievirzes programmu apgūst 4 izglītojamie; interešu – 4 izglītojamie; - 17 pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana 470 h apjomā; - Iestādes vērtību izvirzišanā iesaistījās 172 respondenti, t.i.-56,95% 	Sasniegts Sasniegts Sasniegts sasniegts
Nr.2 Tradicionālo amata prasmju saglabāšana	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mākslas nodaļas audzēkņi motivēti atbildīgi apgūt izvēles priekšmetus (kokapstrāde, keramika, tekstils), domājot par kultūrvēsturiskā mantojuma un tradicionālo amata prasmju saglabāšanu; - Kokapstrādes, keramikas un tekstila darbu izstādes amata prasmju popularizācijai. <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvēles priekšmetos vidējā atzīme 8,58 apliecinā audzēkņu interesi apgūt šos priekšmetus; - 6 amatniecības darbu izstādes novada izglītības un kultūras iestādēs. 	sasniegts Sasniegts
Nr.3 Mērķtiecīga un racionāla skolas resursu papildināšana	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzlabots izglītības programmas “Akordeona spēle” un “Saksofona spēle” materiāli tehniskais nodrošinājums; - Uzlabota iestādes vide <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iegādāti 2 alta saksofoni un 80 basu akordeons ; - 2 klases aprīkotas ar žaluzījām; - Pie skolas uzlikts bruģis 	Sasniegts sasniegts
Nr.4 Nodrošināta stabila, dinamiska un kvalitatīva izglītības iestādes darbība pēc administratīvi teritoriālās reformas	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiksmīga integrācija jaunajā Tukuma novadā un laba sadarbība ar Tukuma novada Izglītības pārvaldi. - Pāreja uz Tukuma novadā vienoto lietvedības sistēmu LIETVARIS. <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pašvaldības transporta nodrošinājums 4 pagastu bērniem; - Pašvaldības budžeta atbalsts profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu finansēšanai; - Pašvaldības budžeta atbalsts iestādes infrastruktūras un vides uzlabošanai 	Sasniegts Sasniegts

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Joma: Atbilstība mērķim</p> <p>▪ Vienota izpratne par mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem</p>	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoģiem ir skaidri izglītības kvalitātes vērtējuma kritēriji un līmeņu apraksti, izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana. <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikdienas mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams audzēkņu skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums. 2/3 skolas audzēkņu sasniedz optimāla un augsta līmeņa sasniegumus. - Izglītības programmas noslēgumā un klašu pārceļšanas eksāmenos/skatēs audzēkņu sasnieguma vidējie rezultāti ir augstāki par iepriekšējiem. - 20% no kopējo audzēkņu skaita iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajos konkursos, skatēs. - 15% no kopējo audzēkņu skaita piedalās ārpusskolas konkursos. - 5% no kopējo audzēkņu skaita iegūst godalgotas vietas novada un reģionālajos konkursos. - 2% no kopējo audzēkņu skaita iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskos konkursos. 	
<p>Nr.2 Joma: Kvalitatīvas mācības</p> <p>▪ Paaugstināt mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāti un kvalitāti</p>	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem. - Pedagoģi atbalsta un motivē katru audzēkni viņa izaugsmē. <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52-74% vērotajās nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotās; tajās vērojama atgriezeniskā saite pēc pedagoga profesionālās pilnveides. - Iestādes vadībai ir pierādījumi, ka pārsvarā visi pedagoģi prot īstenot diferenciāciju un individualizāciju un to sistēmiski īsteno savās mācību nodarbībās. 	

<p>Nr.3</p> <p>Joma: Iekļaujoša vide</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Audzēkņiem ir iespēja veidot ieradumus, attīstot līdzdalības prasmes 	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notiek emocionālo vidi un kopienas piederību veicinoši pasākumi klātienē un/vai digitālajā vidē. <p>b) Kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% audzēkņu kaut reizi uzstājusies skolas koncertos. - 70% audzēkņu darbi kaut reizi izlikti izstādēs. - 90% audzēkņu uzstājušies koncertos vecāku sapulcēs. - 60% katras izglītības programmas audzēkņu apmeklē skolas pasākumus 	
<p>Nr.4</p> <p>Joma: Laba pārvaldība</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efektīva izglītības iestādes pārvaldība 	<ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāts Skolas attīstības plāns 2022./2023. līdz 2025./2026.m.g. 	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde katru gadu apkopo datus, kas ir laba bāze analītiskajam darbam.</p>	<p>Aktualizēt mācību priekšmetu programmas „nosakot konkrētus un izmērāmus mērķus un sagaidāmos rezultātus mācību priekšmeta apguves noslēgumā.</p> <p>Izstrādāt atbalsta sistēmu izglītojamo mācību un prasmju rezultātu uzlabošanai.</p> <p>Diferencēta pieeja audzēkņu talantu attīstīšanai.</p> <p>Izglītības iestādei organizēt iekšējo skolas konkursu mākslā un mūzikā.</p>

3.2.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola nodrošina iekļaujošu mācību vidi un ievēro vienlīdzības principus, ko apstiprina anketēšanas dati.</p>	<p>Skaidrojošais darbs vecākiem un pedagoģiem, lai nodrošinātu vienotu izpratni par iekļaujošas izglītības jautājumiem.</p> <p>Atbalsts izglītojamo pašiniciatīvai skolas pasākumu organizēšanā.</p> <p>Skolā notiek emocionālo vidi un kopienas piederību veicinoši pasākumi.</p>